Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
Рабочая программа по учебному предмету «Библио Time»
основное общее образование (5 - 9 класс)

Составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС основного общего образования.

Рабочая программа разработана для 5 - 9 класса и составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности (устанавливает конкретное содержание и объем по каждому курсу внеурочной деятельности);
- Авторская программа Т.В. Ковган «Журналистика для начинающих» 5-8 классы». Москва. «Просвещение», 2019.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа: согласно учебному плану рабочая программа разработана на 17 часа для 5- 9 классов и рассчитана на обучение журналистики для начинающих в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

Цель реализации программы: создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через приобщение к миру журналистики, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач: образовательных:

- дать основные понятия о профессии журналиста;
- научить оперативно собирать полную информацию и обрабатывать ее;
- содействовать усвоению правил грамотного оформления сценария;
- совершенствовать умения рассуждать в устной и письменной форме, читать текст, как в кадре, так и за кадром;

развивающих:

- развивать творческие способности личности;
- воспитывать интерес к творческой и исследовательской деятельности в сфере журналистики;
- учить организации индивидуальной и коллективной творческой деятельности.