

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Литературное чтение» на уровне начального общего образования

Рабочая программа по учебному предмету «литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО.

Рабочая программа по литературному чтению для начальных классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования"(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Предметная концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р
- Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. - М.: Просвещение, 2021
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. В 2-х частях. Просвещение, 2018 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях). 2 класс. М.: Просвещение, 2018
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях). 3 класс. М.: Просвещение, 2018
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2-х частях). 4 класс. М.: Просвещение, 2018

Рабочие тетради / авторы: Бойкина М. В., Виноградская Л. А.

1. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019.
2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М.: Просвещение, 2019.
3. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019.
4. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019.

Методические пособия/автор: Стефаненко Н. А.

1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. — М.: Просвещение, 2019.
2. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс. — М.: Просвещение, 2019.
3. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс. — М.: Просвещение, 2019.
4. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. — М.: Просвещение, 2019.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Вид учеб. плана	Общее кол-во учебных часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
5-дневная учебная неделя	489 ч	132 ч	136 ч: 34 учеб. недели: 119 часов +0,5 ч.- лит. чтение на родном(русском)языке (17 часов)	136 ч: 34 учеб. недели: 4 ч в неделю	102 ч: 34 учеб. недели: 3 ч в неделю

Данная программа обеспечивает реализацию следующих задач:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.