

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Математическая грамотность»**

на уровне основного общего образования

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическая грамотность» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности для 8-9 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

"Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся. Разработана: Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально экономического образования СИПКРО Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования. Одобрена решением Ученого Совета СИПКРО (протокол от 18 марта 2019 г. № 3) Самара 2019г.

Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» в 2-х частях. Выпуск 1. Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой, -М., СПб.: Просвещение, 2021

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом

Учебно-методический комплект:

Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий» в 2-х частях. Выпуск 1. Под редакцией Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой, -М., СПб.: Просвещение, 2021

Математика на каждый день. 6-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Т.Ф. Сергеева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 112 с.: ил. – (Функциональная грамотность. Тренажёр).

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа:

Рабочая программа для 8-9 класса по развитию математической грамотности обучающихся рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год, во 2 полугодии возможна коррекция программы.

Цель программы – формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Задачи:

1. Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;
2. Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения математики;
3. Формулировать и записывать результаты решения и давать им интерпретацию в контексте поставленной проблемы;
4. Развивать социальную компетентность учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного, общественного, профессионального и научного характера.