

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской

области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье

муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМС

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье

Елакова МИ

Протокол №8

от «28» августа 2025 г.

Левина М.А.

Протокол №8
от «28» августа 2025 г.

Сергачева Л.Ю.

Приказ №8-одот «28»
августа 2025 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ
№2
с.Приволжье
е,
CN=Сергачева
Лилия Юрьевна,
E=school2_prv@sam
ar a.edu.ru
00f4a897f9467376cf

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9693704)

для обучающихся 9 классов

с. Приволжье 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса «В мире обществознания» отражает современные тенденции развития образования. Он направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 9 классов.

Цели изучения учебного курса «В мире обществознания»

формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Для достижения поставленных целей предлагается решение следующих задач:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание»;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач

Место учебного курса «В мире обществознания» в Учебном плане

Реализация Программы рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 16 часов теории и 19 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты, анализ документов и другое.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.

Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

Нормативные документы:

Российские: Конституция РФ, Уголовный кодекс, Уголовно-процессуальный кодекс, Административный кодекс, Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс и другие нормативные документы.

Международные акты: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация прав ребенка 1957 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности «В мире обществознания» для 9 класса направлены на формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций и готовности к самоопределению. Они включают:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, его прошлому и настоящему.
- Понимание значимости Конституции РФ, основ конституционного строя, федеративного устройства, прав и обязанностей гражданина.
- Формирование чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя как гражданина России.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, культурному и историческому наследию.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, включая этические нормы в семье и обществе.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к тем, кто находится в трудной ситуации.

3. Ценность научного познания:

- Сформированная мотивация к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.
- Способность самостоятельно продвигаться в своём развитии, выстраивать образовательную траекторию.

4. Социальное самоопределение и самоконтроль:

- Установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом (определение смысла участия в занятиях). dmitrsch.ru +1

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления. dmitrsch.ru +1
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей. dmitrsch.ru +1

5. Коммуникативные и коллективные навыки:

- Формирование умения коллективного взаимодействия, решения творческих задач.
- Способность представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

6. Готовность к профессиональному самоопределению:

- Повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.
- Освоение технологий командной работы, осознание личной ответственности и объективной оценки своих возможностей.

7. Формирование здорового образа жизни:

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Эти результаты достигаются через единство учебной и воспитательной деятельности, включая работу с социальной информацией, анализ актуальных проблем, решение практических задач и участие в коллективных проектах. Программа курса направлена не только на подготовку к ОГЭ, но и на развитие социально значимых качеств личности, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности «В мире обществознания» для 9 класса включают развитие универсальных учебных действий (УУД), которые позволяют учащимся применять знания и навыки в различных предметных областях и жизненных ситуациях. Они направлены на формирование умений анализировать информацию, решать задачи, работать в коллективе и самостоятельно организовывать познавательную деятельность.

Регулятивные универсальные учебные действия

- **Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи** в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы.
- **Способность планировать пути достижения целей**, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, включая альтернативные варианты.
- **Умение контролировать и оценивать свои учебные действия** в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, вносить коррективы на основе оценки результатов.
- **Навык анализировать собственную учебную и познавательную деятельность**, соотносить реальные и планируемые результаты, делать выводы о причинах успешности или неуспешности.

Познавательные универсальные учебные действия

- **Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать объекты**, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- **Способность устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.**
- **Навык анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся информацию**, соотносить её со знаниями, полученными при изучении курса.
- **Умение применять социально-гуманитарные знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
- **Способность формулировать собственные суждения и аргументы** по определённым проблемам на основе приобретённых знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- **Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе**, умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- **Навык использовать современные средства связи и коммуникации** для поиска и обработки необходимой информации.

- **Умение различать факты, аргументы, оценочные суждения**, понимать язык массовой социально-политической коммуникации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- **Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе**, умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- **Навык использовать современные средства связи и коммуникации** для поиска и обработки необходимой информации.
- **Умение различать факты, аргументы, оценочные суждения**, понимать язык массовой социально-политической коммуникации.

Метапредметные результаты способствуют не только успешному освоению курса обществознания, но и подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, а также к дальнейшему обучению и социальной адаптации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса внеурочной деятельности «В мире обществознания» для 9 класса направлены на формирование у учащихся целостного представления об обществе, человеке и социальных процессах, а также на развитие умений анализировать и оценивать социальную действительность. Они включают знания ключевых понятий, навыки работы с информацией и ценностные установки, необходимые для активного участия в жизни общества.

1. Целостное представление об обществе и человеке:

- понимание взаимосвязи биологических и социальных аспектов человеческой природы;
- знание основных сфер общественной жизни (экономической, социальной, политической, духовной) и их взаимосвязей;
- умение характеризовать различные типы обществ и оценивать их с позиций общественного прогресса.

2. Ключевые понятия и их применение:

- владение терминами из социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики и социальной психологии;

- способность объяснять социальные явления с опорой на эти понятия (например, роль природы в жизни человека, влияние СМИ на общество, экологический кризис);
- умение различать экономические, социальные, политические и культурные явления, анализировать их взаимосвязь.

3. Анализ социальных ситуаций:

- навык нахождения, восприятия и преобразования социальной информации (анализ, обобщение, систематизация);
- способность оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, закреплённых в Конституции РФ;
- умение решать практические проблемы, возникающие в социальной деятельности, и ориентироваться в актуальных общественных событиях.

4. Нравственные и правовые знания:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил;
- понимание их роли как регуляторов общественной жизни;
- умение применять эти нормы и правила для анализа и оценки реальных социальных ситуаций;
- установка на руководствоваться этими нормами в повседневной жизни.

5. Коммуникативные и информационные навыки:

- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки социальной информации;
- способность различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации.

6. Ценностные ориентиры:

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- осознание важности семьи, семейных традиций, гражданского мира и согласия;
- ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		теория	практика	всего	
1	Введение	1	2	3	
2	Основные сферы жизни общества	1	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652
3	Человек и общество	2	4	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
4	Экономика	1	4	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee
5	Социальная сфера	1	4	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c
6	Политическая сфера	1	4	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68
7	Право	1	4	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2
8	Обобщение полученных знаний		2	3	
	Всего:	8	26	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основные вопросы	Дата	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Теория	Практика	
Введение – 3 часа						
1	Введение	Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий. Правила заполнения бланков ОГЭ.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
2-3	Входной контроль				2	
Основные сферы жизни общества - 3 часа						
4	Основные сферы жизни общества	Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
5-6	Работа с терминологией				2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
Человек и общество – 6 часов						
7	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a

		Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.				
8	Сфера духовной культуры	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de

		роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы				
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество», «Сфера духовной культуры»				Решение заданий ОГЭ №2,3,4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
10	Решение ситуативных задач по теме «Общество»				Решение заданий ОГЭ №5,12,15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58
11-12	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.				Проработка заданий №20-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
Экономика – 5 часов						
13	Экономическая сфера	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.		1		
14	Практический тренинг по содержательной линии «экономика»				Решение заданий «6-9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
15	Решение ситуативных задач по теме «экономика»				Решение заданий ОГЭ №5,12,15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4
16-17	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и			Проработка заданий №20-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de

		труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.				
Социальная сфера – 5 часов						
18	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль		1		
19	Практический тренинг по				Решение	Библиотека ЦОК

	содержательной линии «Социальная сфера»	и социальный статус. Социальная мобильность.			заданий №10-11	https://m.edsoo.ru/f5ec96de
20	Решение ситуативных задач по теме «Социальная сфера»	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни.			Решение заданий ОГЭ №5,12,15	
21- 22	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути			Проработка заданий №20-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de

		его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.				
Политическая сфера – 5 часов						
23	Сфера политики и социального управления	Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,		1		
24	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	Политические режимы.			Решение заданий №13,14	
25	Решение ситуативных задач по теме «Политика»	Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность.			Решение заданий ОГЭ №5,12,15	
26-27	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление			Проработка заданий №20-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de

Право – 5 часов часа						
28	Право	Понятие «право»;		1		
29	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка.			Решение заданий №16-18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
30	Решение ситуативных задач по теме «Право»	гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность;			Решение заданий ОГЭ №5,12,15	
31-32	Восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации.	административный проступок; правоохранительные органы			Проработка заданий №20-24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de
Обобщение полученных знаний – 2 часа						
33-34	Итоговый контроль				Решение варианта ОГЭ	
			Итого:	8	26	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

обществознание учебник Котова О.А., Лискова Т.Е.. – М.: Просвещение,
2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Котова
О.А., Лискова Т.Е.. – М.: Просвещение, 2023.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ФГИС Моя школа

