

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная
школа №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС

Елакова МИ

Протокол №8 от «28»
августа 2025г

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
УВР

Левина М.А.

Протокол №8 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье

Сергачева Л.Ю.

Приказ №73/3 -од от «28»
августа 2025 г.



Подписан цифровой
подписью: Сергачева
Лилия Юрьевна
DN: O=ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье,
CN=Сергачева Лилия
Юрьевна, E=
school2_priv@63edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение: 00da5d859516d87892
Дата: 2025.10.08 07:55:39+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 37515)

предмета внеурочной деятельности «Гармония развития»
для обучающихся 1-3 классов

с. Приволжье 2025 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс внеурочной деятельности представляет собой интегрированный подход к развитию когнитивных функций, речи и письма у школьников. Он объединяет в себе элементы скорочтения, каллиграфии и нейропсихологии, что позволяет комплексно воздействовать на процессы восприятия, обработки информации, внимания, памяти, а также на развитие мелкой моторики и графомоторных навыков.

Скорочтение направлено на развитие навыков быстрого и эффективного чтения, расширение поля зрения, подавление артикуляции и регрессий.

Каллиграфия способствует формированию красивого и разборчивого почерка, развитию мелкой моторики, усидчивости и внимания к деталям.

Нейропсихологический компонент включает в себя упражнения и игры, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, зрительно-моторной координации, пространственных представлений и других когнитивных функций, лежащих в основе успешного обучения. В рамках курса учитываются нейропсихологические особенности развития ребенка, что позволяет подобрать индивидуальный подход к каждому ученику.

Цели изучения учебного предмета

- Развитие навыков скорочтения: увеличение скорости чтения, улучшение понимания прочитанного, расширение поля зрения, устранение регрессий и артикуляции.
- Формирование каллиграфического почерка: развитие мелкой моторики, выработка навыков правильного письма, улучшение разборчивости и аккуратности почерка.
- Развитие когнитивных функций: улучшение памяти, внимания, мышления, зрительно-моторной координации, пространственных представлений, межполушарного взаимодействия.
- Развитие речи: обогащение словарного запаса, совершенствование навыков связной речи, улучшение произношения.
- Повышение учебной мотивации: формирование положительного отношения к учебе, развитие уверенности в своих силах.
- Коррекция специфических трудностей обучения: преодоление дисграфии, дислексии и других нарушений, связанных с письмом и чтением (при их наличии).

- Развитие саморегуляции и самоконтроля: обучение приемам управления своим эмоциональным состоянием и поведением.

Место учебного предмета в учебном плане

Содержание учебного курса

Основное содержание программы по годам обучения.

Программа рассчитана на три года обучения и предполагает постепенное усложнение заданий и расширение изучаемого материала.

1 класс:

Скорочтение:

- Развитие зрительного восприятия: упражнения на расширение поля зрения, поиск заданных элементов, работа с таблицами Шульте.
- Устранение регрессий (возвратов взгляда): чтение с использованием линейки, закладки.
- Игры и упражнения на развитие внимания и концентрации.
- Развитие техники чтения: чтение слогов, слов, коротких текстов.
- Развитие антиципации (предугадывания): чтение начала и конца слов, предложений.

Каллиграфия:

- Правильная посадка и положение тетради.
- Развитие мелкой моторики: штриховка, рисование по клеточкам, работа с пластилином.
- Отработка элементов букв и соединений.
- Письмо отдельных букв, слогов, слов и коротких предложений.

Нейропсихология:

- Развитие межполушарного взаимодействия: упражнения на одновременную работу обеих рук, перекрестные движения.
- Развитие пространственных представлений: работа со схемами тела, ориентировка в пространстве.
- Развитие зрительно-моторной координации: графические диктанты, обводки, лабиринты.
- Развитие памяти и внимания: игры на запоминание, поиск отличий.

2 класс:

Скорочтение:

- Увеличение скорости чтения.
- Развитие навыков понимания прочитанного: ответы на вопросы по тексту, пересказ.
- Работа с текстами разных жанров.
- Развитие техники чтения: чтение целыми словами, фразами.
- Игры и упражнения на развитие внимания, памяти и мышления.

Каллиграфия:

- Совершенствование техники письма: письмо слов, предложений, коротких текстов.
- Развитие скорости письма.
- Работа над каллиграфическим почерком.

- Развитие мелкой моторики: работа с мелкими предметами, вырезание, лепка.

Нейропсихология:

- Развитие саморегуляции и самоконтроля: упражнения на релаксацию, дыхательные техники.
- Развитие логического мышления: решение задач, головоломок.
- Развитие слухового восприятия: игры на различение звуков, ритмов.
- Развитие кинестетического восприятия: упражнения на чувство тела, координацию движений.

3 класс:

Скорочтение:

- Увеличение скорости чтения.
- Развитие навыков анализа и синтеза информации: составление планов, конспектов.
- Работа с большими объемами текста.
- Развитие критического мышления: анализ прочитанного, формулирование собственного мнения.

Каллиграфия:

- Автоматизация навыков письма.
- Развитие индивидуального стиля почерка.
- Работа над оформлением письменных работ.

Нейропсихология:

- Развитие произвольности и самоконтроля.
- Развитие высших психических функций: планирование, организация деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков: работа в группе, публичные выступления.

Планируемые результаты

1 класс:

Личностные:

- Проявление интереса к чтению и письму.
- Повышение самооценки и уверенности в своих силах.
- Развитие самостоятельности и ответственности.
- Формирование навыков самоконтроля при выполнении заданий.
- Уважительное отношение к окружающим.

Метапредметные:

- Регулятивные: Умение организовывать свое рабочее место, следовать инструкциям, контролировать свои действия.
- Познавательные: Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия. Умение выделять главное, сравнивать, обобщать.
- Коммуникативные: Умение работать в паре, группе, слушать собеседника, высказывать свое мнение.

Предметные:

- Скорочтение: Увеличение скорости чтения в 2-3 раза, расширение поля зрения, понимание прочитанного в коротких текстах.
- Каллиграфия: Овладение навыками правильного письма букв, слогов, слов, развитие мелкой моторики.
- Нейропсихология: Развитие зрительно-моторной координации, пространственных представлений, межполушарного взаимодействия.

2 класс:**Личностные:**

- Развитие познавательных интересов и мотивации к обучению.
- Формирование адекватной самооценки.
- Стремление к самосовершенствованию.
- Уважение к чужому мнению.

Метапредметные:

- Регулятивные: Планирование своих действий, контроль и коррекция ошибок, оценка результатов своей деятельности.
- Познавательные: Развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения. Умение работать с информацией.
- Коммуникативные: Умение вести диалог, сотрудничать, выражать свои мысли.

Предметные:

- Скорочтение: Дальнейшее увеличение скорости чтения, понимание и пересказ текстов среднего объема, работа с текстами разных жанров.
- Каллиграфия: Увеличение скорости и качества письма, умение писать предложения и короткие тексты.
- Нейропсихология: Развитие саморегуляции, логического мышления, слухового и кинестетического восприятия.

3 класс:**Личностные:**

- Формирование ответственного отношения к учению.
- Развитие самостоятельности и инициативы.
- Уважение к труду. • Умение работать в команде.

Метапредметные:

- Регулятивные: Постановка учебных задач, планирование, контроль, коррекция, самооценка.
- Познавательные: Развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации. Умение работать с разными источниками информации.
- Коммуникативные: Умение аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию, работать в группе.

Предметные:

- Скорочтение: Значительное увеличение скорости чтения, умение анализировать и синтезировать информацию, составлять планы и конспекты, развитие критического мышления.
- Каллиграфия: Автоматизация навыков письма, развитие индивидуального стиля почерка, умение оформлять письменные работы.
- Нейропсихология: Развитие произвольности, высших психических функций (планирование, организация деятельности), коммуникативных навыков, коррекция специфических трудностей обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Нейропсихология	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Скорочтение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Каллиграфия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Закрепление	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Нейропсихология	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Скорочтение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Каллиграфия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Закрепление	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			
2	Нейропсихология	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Скорочтение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Каллиграфия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506

5	Закрепление	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Метапредметные результаты освоения раздела (в соответствии с
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Раздел 1. Знакомство. Что такое скорочтение, каллиграфия и нейропсихология ?	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
2	Раздел 2. Нейропсихология Развитие межполушарного взаимодействия. "Ухо-нос", "Колечко", рисование двумя руками одновременно.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
3	Развитие пространственных представлений. Ориентировка на листе бумаги,	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

	схемы тела.						
4	Развитие зрительно-моторной координации. Графические диктанты, обводки.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
5	Развитие памяти и внимания. Игры на запоминание, "Мемори", поиск отличий.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
6	Кинезиологические упражнения. Комплекс упражнений для развития межполушарного взаимодействия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
7	Раздел 3. Скорочтение Тренировка внимания. Таблицы Шульте. Игры на поиск предметов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
8	Расширение поля зрения. Чтение текстов с широкими полями, чтение столбиков слов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
9	Устранение регрессий. Чтение с использованием линейки/закладки.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

10	Развитие антиципации. Доскажи словечко, чтение начала и конца слов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
11	Чтение слогов, слов, коротких текстов. Игры на скорость чтения.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
12	Раздел 4. Каллиграфия Правильная посадка и положение тетради. Гигиена письма..	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
13	Элементы букв. Письмо элементов в воздухе, на доске, в тетради.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
14	Соединения букв. Письмо слогов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
15	Письмо слов и коротких предложений.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
16	Развитие мелкой моторики. Штриховка, рисование по клеточкам, лепка	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

17	Раздел 5. Закрепление. Итоговое занятие. Повторение пройденного материала. Игры, конкурсы.	1	0	1			
----	--	---	---	---	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы	Метапредметны е результаты освоения раздела (в соответствии с
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы			
1	Раздел 1. Повторение и углубление. Вспоминаем пройденное. Диагностика навыков скорочтения, каллиграфии и уровня развития когнитивных функций.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
2	Раздел 2. Нейропсихологи я: Работа с таблицами Шульте, Упражнения на развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

3	Развитие саморегуляции и самоконтроля. Дыхательные упражнения, релаксация.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
4	Развитие логического мышления. Решение логических задач, головоломок.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
5	Развитие слухового восприятия. Игры на различение звуков, ритмов, диктант на слух.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
6	Развитие кинестетического восприятия. Упражнения на чувство тела, координацию движений, "зеркало"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
7	Раздел 3. Скорочтение Увеличение скорости чтения. Чтение текста с секундомером, чтение с заданным темпом.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
8	Развитие понимания прочитанного. Чтение текста и ответы на вопросы, пересказ прочитанного.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

9	Работа с разными жанрами текста (сказки, стихи, рассказы).	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
10	Чтение целыми словами и фразами. Упражнения на расширение угла обзора.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
11	Развитие внимания и памяти. Чтение текста с пропущенными словами, чтение и запоминание последовательно сти картинок	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
12	Раздел 4. Каллиграфия: Совершенствование техники письма. Письмо букв, слогов, слов с учетом соединений и наклона.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
13	Развитие скорости письма. Письмо под диктовку, списывание текста на время.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
14	Работа над каллиграфическим почерком. Письмо сложных элементов букв, соединений. Прописи.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

15	Развитие мелкой моторики. Работа с мелкими предметами (бусины, пуговицы), вырезание, лепка.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
16	Оформление письменных работ. Правила оформления, отработка навыков аккуратного письма.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
17	Раздел 5. Закрепление: Итоговое занятие. Проверка уровня сформированности навыков. Подведение итогов года.	1	0	1			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы	Метапредметны е результаты освоения раздела (в соответствии с
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы			
1	Раздел 1. Диагностика и повторение. Диагностика уровня развития навыков скорочтения, каллиграфии и нейропсихологических функций. Анализ результатов, определение целей на учебный год.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
2	Раздел 2. Нейропсихологи я. Развитие произвольности и самоконтроля. Упражнения на концентрацию внимания, управление эмоциями.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
3	Развитие высших психических	1	0	1		Библиотека ЦОК	

	функций. Планирование деятельности, решение нестандартных задач.					https://m.edsoo.ru/88650186	
4	Развитие коммуникативны х навыков. Работа в группах, презентация результатов работы.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
5	Коррекционная работа (при необходимости). Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
6	Нейропсихологи ческие игры и упражнения. Закрепление пройденного материала в игровой форме.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
7	Раздел 3. Скорочтение. Увеличение скорости чтения. Работа с текстами разной сложности, чтение с заданным темпом.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
8	Развитие навыков анализа и синтеза информации. Составление плана текста, выделение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

	главной мысли.						
9	Работа с большими объемами текста. Чтение и анализ статей, рассказов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
10	Развитие критического мышления. Анализ прочитанного, формулирование собственного мнения, дискуссия.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
11	Практикум по скорочтению. Работа с незнакомыми текстами, применение изученных техник.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
12	Раздел 4. Каллиграфия. Автоматизация навыков письма. Списывание текстов, письмо под диктовку.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
13	Развитие скорости письма. Письмо под диктовку, списывание текста на время	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
14	Развитие индивидуального стиля почерка.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	

	Анализ почерка учащихся, рекомендации по улучшению.						
15	Оформление письменных работ. Правила оформления, работа с разными видами текстов.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
16	Каллиграфический конкурс. Творческое задание на красивое письмо	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186	
17	Раздел 5. Заключительный урок. Подведение итогов. Оценка результатов, награждение, рефлексия.	1	0	1			