

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail:schoolprivol2@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «26» 08 2019г



Календарно-тематическое планирование
элективного курса
«Геометрические задачи на экзаменах»
на 2019 - 2020 учебный год
11 класс

Настоящая программа разработана в соответствии с основными положениями
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Федерального
компонента государственного стандарта основного общего и
среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от
05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента
государственных стандартов начального общего, основного общего и
среднего (полного) общего образования»), демонстрационного варианта
контрольных измерительных материалов единого
государственного экзамена 2019 года по математике

Гребенкова Н.А.- учитель математики

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по математике

Используемая литература

1. Кочагин В.В, Интенсивная подготовка к ЕГЭ. Тематические тренировочные задания. изд. «Москва, Эксмо », 2008 год
2. Максютин А.А., Методическое обеспечение подготовки учителей математики к ведению профильного обучения. Самара 2008г.
3. Семенова А.Л., Яценко И.В, Типовые тестовые задания, 2010г, Москва. «Экзамен»
4. Семенова А.Л., Яценко И.В, ЕГЭ.3000 Задач. Математика с теорией вероятностей и статистикой..Изд.»Экзамен» Москва 2012г.
5. Диагностические работы в формате ЕГЭ. Банк данных для подготовки к ЕГЭ <http://www.mathege.ru>

Основной целью изучения данного курса является развитие вычислительных и алгебраических умений, позволяющих использовать их при решении задач математики.

Количество часов по учебному плану:

всего __34__ ;

в неделю __1__ ;

| № | Содержание материала | Кол-во часов | Соответствие КИМ | Дата |
|---|---|--------------|------------------|---------|
| 1. Приёмы и методы решения задач на проценты. | | 2 | 1 | |
| 1 | Нахождение процентов от числа, числа по его процентам Цель: повторить понятие процента, алгоритмов работы с процентами | 1 | | |
| 2 | Решение задач на составление систем линейных уравнений Цель: повторить способы решения систем линейных уравнений | 1 | | |
| 2. Задачи для применения в практической деятельности и повседневной жизни | | 3 | 2,4 | |
| 1 | Чтение графиков функций, зависимостей между двумя величинами, чтение столбчатых и круговых диаграмм. Цель: повторить построение графиков функций, чтение диаграмм и графиков | 1 | | |
| 2. | Решение задач на нахождение стоимости услуг в повседневной жизни, оценку стоимости услуг Цель: повторить действие с рациональными числами, приёмы и методы вычислений | 2 | | |
| 3. Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | | 2 | 3 | |
| 1 | Нахождение площадей плоских фигур Цель: повторить формулы для нахождения площадей плоских фигур | 2 | | |
| 4. Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | | 7 | 6,17 | |
| 1. | Равнобедренный треугольник Цель: повторить понятие равнобедренного треугольника, алгоритмы для нахождения его элементов | 2 | | |
| 2 | Прямоугольный треугольник, теорема Пифагора, определение синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Цель: повторить понятие прямоугольного треугольника, алгоритмы для нахождения его элементов | 2 | | |
| 3. | Вписанные и центральные углы, вписанные и описанные многоугольники Цель: повторить понятия центрального и вписанного угла, их свойств, свойств секущих и хорд окружности | 3 | | |
| 5. Решение уравнений и неравенств, систем | | 8 | | 5,13,15 |
| 1 | Тригонометрические уравнения и неравенства, их системы Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела | 2 | | |
| 2 | Показательные уравнения неравенства, их системы Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела | 2 | | |
| 3 | Иррациональные уравнения и неравенства, их системы | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---------|--|
| | Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела | | | |
| 4 | Логарифмические уравнения и неравенства, их системы Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела | 2 | | |
| | 6. Преобразования и вычисление значений буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции | 6 | | |
| 1 | Преобразования и вычисление значений тригонометрических выражений Цель: отработать на более высоком уровне навык преобразования и вычисления тригонометрических выражений | 2 | 7 | |
| 2 | Преобразования и вычисление значений выражений, включающих степени, радикалы Цель: отработать на более высоком уровне навык преобразования и вычисления выражений, содержащих степени и радикалы | 2 | | |
| 3 | Преобразования и вычисление значений логарифмических выражений Цель: отработать на более высоком уровне навык преобразования и вычисления логарифмических выражений | 2 | | |
| | 7.Решение стереометрических задач | 4 | | |
| 1 | Решение задач на построение сечений, нахождение элементов многогранников и тел вращения. Цель: повторить основные формулы для нахождения элементов многогранников и тел вращения | 2 | 14,9,11 | |
| 2 | Решение задач на нахождение расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, угла между прямой и плоскостью, угла между плоскостями Цель: закрепить знания учащихся | 2 | | |
| | 8.Исследование в простейших случаях функций на монотонность , нахождение наибольшего и наименьшего значения функции, используя определение производной | 2 | | |
| 1 | Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке. Цель: повторить алгоритмы нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке, формулы для вычисления производных | 1 | 8 | |
| 2 | Нахождение значения производной функции в точке касания, углового коэффициента касательной, тангенса угла наклона касательной, промежутков возрастания и убывания функции Цель: повторить алгоритмы нахождения промежутков возрастания и убывания функции, формулы для вычисления производных | 1 | | |

