

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области  
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail:schoolprivol2@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1  
от «26» 08 2019г



Календарно-тематическое планирование  
элективного курса  
«Геометрические задачи на экзаменах»  
на 2019 - 2020 учебный год  
11 класс

Настоящая программа разработана в соответствии с основными положениями  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего  
образования

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Федерального  
компонента государственного стандарта основного общего и  
среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от  
05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента  
государственных стандартов начального общего, основного общего и  
среднего (полного) общего образования»), демонстрационного варианта  
контрольных измерительных материалов единого  
государственного экзамена 2019 года по математике

Гребенкова Н.А.- учитель математики

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по математике

### Используемая литература

1. Кочагин В.В, Интенсивная подготовка к ЕГЭ. Тематические тренировочные задания. изд. «Москва, Эксмо », 2008 год
2. Максютин А.А., Методическое обеспечение подготовки учителей математики к ведению профильного обучения. Самара 2008г.
3. Семенова А.Л., Яценко И.В, Типовые тестовые задания, 2010г, Москва. «Экзамен»
4. Семенова А.Л., Яценко И.В, ЕГЭ.3000 Задач. Математика с теорией вероятностей и статистикой..Изд.»Экзамен» Москва 2012г.
5. Диагностические работы в формате ЕГЭ. Банк данных для подготовки к ЕГЭ <http://www.mathege.ru>

Основной целью изучения данного курса является развитие вычислительных и алгебраических умений, позволяющих использовать их при решении задач математики.

Количество часов по учебному плану:

всего \_\_34\_\_ ;

в неделю \_\_1\_\_ ;

№	Содержание материала	Кол-во часов	Соответствие КИМ	Дата
<b>1. Приёмы и методы решения задач на проценты.</b>		<b>2</b>	1	
1	Нахождение процентов от числа, числа по его процентам Цель: повторить понятие процента, алгоритмов работы с процентами	1		
2	Решение задач на составление систем линейных уравнений Цель: повторить способы решения систем линейных уравнений	1		
<b>2. Задачи для применения в практической деятельности и повседневной жизни</b>		<b>3</b>	2,4	
1	Чтение графиков функций, зависимостей между двумя величинами, чтение столбчатых и круговых диаграмм. Цель: повторить построение графиков функций, чтение диаграмм и графиков	1		
2.	Решение задач на нахождение стоимости услуг в повседневной жизни, оценку стоимости услуг Цель: повторить действие с рациональными числами, приёмы и методы вычислений	2		
<b>3. Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</b>		<b>2</b>	3	
1	Нахождение площадей плоских фигур Цель: повторить формулы для нахождения площадей плоских фигур	2		
<b>4. Решение планиметрических задач на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)</b>		<b>7</b>	6,17	
1.	Равнобедренный треугольник Цель: повторить понятие равнобедренного треугольника, алгоритмы для нахождения его элементов	2		
2	Прямоугольный треугольник, теорема Пифагора, определение синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Цель: повторить понятие прямоугольного треугольника, алгоритмы для нахождения его элементов	2		
3.	Вписанные и центральные углы, вписанные и описанные многоугольники Цель: повторить понятия центрального и вписанного угла, их свойств, свойств секущих и хорд окружности	3		
<b>5. Решение уравнений и неравенств, систем</b>		<b>8</b>		5,13,15
1	Тригонометрические уравнения и неравенства, их системы Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела	2		
2	Показательные уравнения неравенства, их системы Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела	2		
3	Иррациональные уравнения и неравенства, их системы	2		

	Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела			
4	Логарифмические уравнения и неравенства, их системы Цель: повторить и развить дальнейшие навыки при решении задач данного раздела	2		
	<b>6. Преобразования и вычисление значений буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции</b>	<b>6</b>		
1	Преобразования и вычисление значений тригонометрических выражений Цель: отработать на более высоком уровне навык преобразования и вычисления тригонометрических выражений	2	7	
2	Преобразования и вычисление значений выражений, включающих степени, радикалы Цель: отработать на более высоком уровне навык преобразования и вычисления выражений, содержащих степени и радикалы	2		
3	Преобразования и вычисление значений логарифмических выражений Цель: отработать на более высоком уровне навык преобразования и вычисления логарифмических выражений	2		
	<b>7. Решение стереометрических задач</b>	<b>4</b>		
1	Решение задач на построение сечений, нахождение элементов многогранников и тел вращения. Цель: повторить основные формулы для нахождения элементов многогранников и тел вращения	2	14,9,11	
2	Решение задач на нахождение расстояния от точки до плоскости, от прямой до плоскости, угла между прямой и плоскостью, угла между плоскостями Цель: закрепить знания учащихся	2		
	<b>8. Исследование в простейших случаях функций на монотонность, нахождение наибольшего и наименьшего значения функции, используя определение производной</b>	<b>2</b>		
1	Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции на отрезке. Цель: повторить алгоритмы нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке, формулы для вычисления производных	1	8	
2	Нахождение значения производной функции в точке касания, углового коэффициента касательной, тангенса угла наклона касательной, промежутков возрастания и убывания функции Цель: повторить алгоритмы нахождения промежутков возрастания и убывания функции, формулы для вычисления производных	1		

