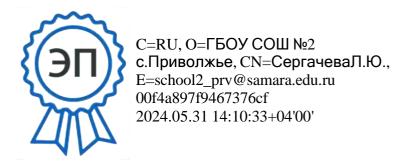
Министерство образования и науки Самарской области Структурное подразделение «Дом детского творчества» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье Приволжского района Самарской области

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье Протокол № $\underline{1}$ от « 22 » мая 2024 г

ПРОВЕРЕНО
Старший методист СП «ДДТ»
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
_____/Э.В.Едаменко /
« 22 » мая 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье Приказ № <u>76/2 - од</u> / Л.Ю.Сергачева/ от « 31» мая 2024 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука»

Возраст обучающихся: 5-9 лет Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: педагог дополнительного образования, Харламова Ольга Викторовна

с. Приволжье, 2024 год

Оглавление

Краткая аннотация	Стр.3
1 Пояснительная записка	Стр.3-9
2. Учебный план ДОП «Дорожная азбука»	Стр.10-11
3.Учебные модули программы	Стр.11-13
2.1 Модуль «Дороги. Ее элементы и правила поведения на ней»	Стр.13-18
2.2 Модуль «Участники дорожного движения»	Стр. 18-23
2.3 Модуль «Дорожные знаки и дорожная разметка. Дистанционные упражнения»	Стр. 23-26
3. Методическое обеспечение программы	Стр.26-27
4. Материально-техническое обеспечение	Стр.27
5. Список литературы	Стр.27
6.Электронные ресурсы	Стр.28

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Программа «Дорожная азбука » для детей 5-9 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Направленность образовательной программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Возможно обучение детей с ОВЗ. Новизна данной программы в том, что в центре учебно - воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы социально - гуманитарная

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. У ребёнка несоизмеримо меньший опыт передвижения по улице, чем у взрослого, не полностью сформировано чувство опасности, страха, ориентации в пространстве, дети подвижны и нетерпеливы.

Нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность,

ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий.

Совершенно очевидно: чем раньше дети получат сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем меньше станет несчастных случаев.

Эту задачу призваны решать как родители, так и педагоги образовательных учреждений.

Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части. Вот почему необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Программа составлена на основании следующих документов:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- -Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- -План мероприятий по реализации в 2021 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

-Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она

является модульной и максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука» состоит из 3 модулей:

- 1. «Дорога. Её элементы и правила поведения на ней».
- 2. «Виды транспорта».
- 3. «Дорожные знаки и дорожная разметка. Дистанционные упражнения».

Отличительная особенность программы заключается в её разноуровне вости, как в общем содержании (каждый последующий модуль усложняется), так и внутри каждого модуля.

В программе определены 3 уровня сложности: ознакомительный, базовый, углубленный.

Педагогическая целесообразность, программа может реализовываться в разновозрастных группах через систему учебного материала, отдельные темы и (или) разделы программы могут быть реализованы с использованием элементов дистанционных технологий. При дистанционном обучении занятия организуются в формах: вебинар, онлайн мастер класс, видео уроки, в случаях, при которых целесообразно опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагога, например, отработке пропущенных учебных занятий, при неблагоприятных погодных условиях и в периоды отмены для обучающихся учебных занятий по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям.

Цель программы: Повысить активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожнотранспортной среде.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задачи	Ознакомительный	Базовый уровень	Углубленный уровень
	уровень	••	
Образователь ные задачи	обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному	активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.	полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
Развивающие	вопросу.	формировати	HODI ICHTI HITEBOO
задачи	развивать у учащихся умение ориентировать ся в дорожнотранспортной ситуации; развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов; расширять словарный запас детей по дорожной лексике.	детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.	личностные свойства — самостоятельность , ответственность, активность,

Воспитательные	воспитывать	воспитать чувство	воспитать
задачи	сознательное	единения в команде,	культуру
	отношение к	взаимовыручки,	поведения и
	выполнению	умения прийти на	дорожную этику в
	правил дорожного	помощь, оказать	условиях
	движения.	моральную	дорожного
		поддержку;	движения;
		воспитывать	воспитание
		дисциплинирова	отрицательного
		нность и	отношения к
		сознательное	нарушителям
		выполнение правил	норм поведения и
		дорожного	правил дорожного
		движения, культуру	движения.
		поведения.	

Возраст детей: 5-9 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы обучения: очная, дистанционная.

Форма организации деятельности: групповая, дистанционная, практические задания, игры, встречи с инспекторами дорожного движения, выставки и т.д.

Режим занятий: Два раза в неделю по 1,5 часа . 1группа дети 5-6лет -30 мин

2группа дети 7-9 лет - 45 мин

Наполняемость учебных групп: от 10 человек.

Планируемые результаты (общие для всех модулей)

	Ознакомительный	Базовый	Углубленный
Метапредметные	- проявление навыка	- умение	- способность
	самообслуживания;	контролировать	экспериментировать
	- умение эмоционально	учебные действия;	в процессе
	воспринимать	- проявление	творчества;
	действительность;	фантазии и	- проявление
	- проявление способности	эстетического вкуса;	фантазии и
	контролировать свои	- участие в	эстетического вкуса;
	учебные действия;	совместном с	- умение
		педагогом	самостоятельно
		планировании	планировать свою
		деятельности.	деятельность.
Личностные	- достаточно высокий	- наличие	- наличие устойчивой
	уровень адаптированности	устойчивой	мотивации к
	детей;	мотивации к	самореализации и
	-проявление трудолюбия,	познанию и	творчеству;
	аккуратности.	творчеству;	- проявление
	- усидчивости,	- сформированность	элементов
	терпения, умения	культуры	экономического
	доводить до конца	взаимоотношений;	мировоззрения;
	начатое дело;	осознание	- способность к
	- самостоятельность и	ответственности	самооценке;
	личная ответственность	человека за общее	- начальные навыки
	за свои поступки,	благополучие;	сотрудничества в
	установка на здоровый	этические чувства,	разных ситуациях.
	образ жизни;	прежде всего	
	- уважительное	доброжелательност	
	отношение к другим	ь и эмоционально-	
	участникам дорожного	нравственная	
	движения.	отзывчивость;	
		положительная	
		мотивация и	
		познавательный	
		интерес к занятиям	
		по программе	
		«Дорожная азбука».	

Учебный план ДОП «Дорожная азбука»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов				
		Всего	Теория	Практика		
1.	«Дорога. Ее элементы и правила поведения на ней»	36	9	27		
2.	«Участники дорожного движения»	36	9	27		
3.	«Дорожные знаки и дорожная разметка. Дистанционные игры».					
		36	9	27		
	ИТОГО	108	27	81		

Критерии и формы подведения итогов представлены в матрицах каждого модуля.

Способы проверки ЗУН:

- 1) Начальная диагностика.
- 2) Промежуточная диагностика.
- 3) Итоговая аттестация.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения воспитанниками материалов программы подводятся в форме:

- 1) игр-состязаний;
- 2) отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- 3) тестировании.

1. УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

Модуль «Дорога. Ее элементы и правила поведения на ней»

Реализация этого модуля направлена на развитие творческой активности, пробуждения интереса к знанию правил дорожного движения.

Цель: Формировать знания о правилах дорожного движения и культуры пешехода, привычки безопасного поведения на улице, дорогах.

Ознакомительный знания и сеновные представления ознания и сеновные представления ознания части части улицы и обучения; тестирован поведении на дороги поведении на дорогах. часть, тротуар, обочина, обучения на поробробицть, ориентации на умения и улице. Находиться или правилам дорожных знание детьми дорожных знание детьми дорожных знание детьми дорожных знания и название представления овозможных безопасном мест поведении на улица и детьми дорожных знания и название представления овозможных безопасном мест поведении на улицах и и детьми дорожных знания и название представления овозможных безопасном мест поведении на улицах и изученых дорожа. Дорожных закретить название представления овозможных дорожах дорожах дорожных зорожных зорожных зорожных зорожных дорогах. дорожных дорожных дорожных дорожах дорожных дорожных дорожах дорожных наков. Проконтролиро вать и и наков. Правила ориентированная представления овозможных возможных дорожных наков. Преметные и правила ориентированная и тестирован наков. Преметные и развивающего контрольни и представления и порожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных наков. Преметные и методы и порожения и прожедения и прожедения и прожедения вникторин, смотров вникторин, смотроь вникторин, смотроы вникторины и ображения и правимающего вражным представления ображения и порожения и	Уровни	Задачи модуля	Прогнозируем	Критерии	Применяемые	Формы и
ознакомительный закрепить навими и основные представления и основные представления обласить информенные: представления обласить информенные: представления обласить информенные представления обласить информенные просэжая часть, улицах информенные просэжая мостовая, просудательная дорогах. часть, мостовая, просудательная просудательная полоса. Проконтролиро общие разделительная полоса. Обласить, ориентации на умения иулице. Динформенные правилам дорожных доро	освоения		ые	определения	методы и	методы
ознакомительный знания и сновные представления онашия и детичаети улицы и мобучения; тестирован поведении надороги проезжая часть, диференциания дорогах. часть, тротуар, обочина, обучения напо ПДД; - мостовая. Проконтролиро общие разделять и правила полоса. обобщить, ориентации на умения и дилице. Навыки детей по основным правилам дорожного движения Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Проверить и закрепить знание и наздение и наравила ориентации на улице и дороженого пахождения на ней и безопасного пахождения и развивающего тестирован дорогах поведении наученых изученных ориентации организаци изученых изученных ориентированная дорогах поростах, дорожных дорожных дорогах поростах, дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорогах поростах, не пенеходные и развивающего тестирован изученых изученных ориентированная дорогах поростах, дорожных дорожных технология. По ПДЦ; - проведение выторин, смотроь вать и пенеходные, репролуктивный знаний препеторные и пенеходные, отрудничества викторин, смотроь вать и пенеходные, репролуктивный знаний правстриктированная допоротах. Проконтролиро	программы модуля		предметные	предметных	технологии	диагностик
явания и основные обезопасном улинах игрорги — Виугрирупповая и поведении надороги представления ознания части улицы иобучения; тестирован безопасном улицах игроезжая мостовая, для организациих опросе проконтролиро - общие вать иптравила обобщить, ориентации на умения и улице. Навыки детей по основным правилам дорожных дорожных знаков. - Проверить и закрепить знание детьми дорожных знакия детем представления обезопасного нахождения на представления и дорожных безопасном мест поведении паученых безопасном улицах инхученых безопасном улицах инхученых дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дородуктивный знаний прасторожных дорожных до			результаты	результатов		И
явания и основные обезопасном улинах игрорги — Виугрирупповая и поведении надороги представления ознания части улицы иобучения; тестирован безопасном улицах игроезжая мостовая, для организациих опросе проконтролиро - общие вать иптравила обобщить, ориентации на умения и улице. Навыки детей по основным правилам дорожных дорожных знаков. - Проверить и закрепить знание детьми дорожных знакия детем представления обезопасного нахождения на представления и дорожных безопасном мест поведении паученых безопасном улицах инхученых безопасном улицах инхученых дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дорожных дорожных безопасном улицах инхученых дорожных дородуктивный знаний прасторожных дорожных до	ознакомительный	- Закрепить	Предметные:	Предметные:	Технологии	Организаци
безопасном улицы идороги — Внутригрупповая и поведении надороги- улицах и проезжая мостовая, для обучения напо ПДД; мостовая. кювет, тротуар, обочина, обучения напо ПДД; прокоптролиро - общие разделительная полоса. ориентированная обобщить, иправила полоса. ориентированная обобщить, иправила полоса. ориентированная умения иулице. Название детьми дорожных знаков. - Проверить и средства. ориентации на умине детьми дорожных знаков. Предметные: Технологии деятельное название и развивающего тестированная и ресторуктивный полоса. Ориентированная ориентированная обобщить, иправила полоса. Ориентированная ориентированная ориентированная ориентированная ориентированная ориентированная и технология. Предметные: Технология портанизаци игранизаци на улице пешеходы, игранизаци на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и резвивающего тестирован ориентированная ориентированная ориентированная ориентированная ориентированная дророгах. дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных технология. Пормедение отрудничества викторин, обобщить, пешеходные, репродуктивный внаний правспортные и методы стотудничества визкторин, обобщить, пешеходные, репродуктивный внаний п		знания и	- основные	Основные	развивающего	Я
поведении надороги- улицах ипроезжая масть, дифференциация контрольни дорогах. - мостовая, для организациих опросе струдар, обочная, обучения напо ПДД; - разном уровне. Проконтролиро обобщие разделительная полоса. ориентированная смотров обобщить, ориентации на умения иулице. Должны Педаготика ПДД; - правила основным правилам улице пешеходы, дорожных знаков. - Проверить и средства Общие даятельное правила илерации на ориентиции на дорожных знаков Общие даятельное правила илерации на ориентации на ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и развивающего обозопасном мест поведении ваустановки улицах и изученых установки Дичностно- улицах и изученых дорожных дорожых дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных технология по		представления о	знания части	части улицы и	обучения;	тестировани
улицах ипроезжая дорогах. часть, тротуар, обочина обучения напо ПДД; - мостовая. Проконтролиро - общие вать иправила обобщить, ориентации на умения и улице. навыки детей по основным правилам дорожного движения Проверить и закрепить знании дорожных знания и название детьми дорожных знания и на ней и безопасного нахождения на ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Представления овозможных поведении на утице и дороге для безопасного её перехода. базовый Закрепить Дредметные: Предметные: Предметные: Предметные: Предметные: Предметные двание детьми представления овозможных поведении на установки улицах и изученых дорожных дорогах. дорожных дорожных дорогах. дорожных дорожного		безопасном	улицы и	дороги –	Внутригрупповая	я и
дорогах. - мостовая. кювет, развом уровне. Проконтролиро вать иправила полоса. ориентированная смотров знаний правила представления овозможных поредения на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного нахождения на ней и безопасного поведении на утановки утановки утановки утинах дитанься правивающего тестирован и безопасного правила ориентации на ней и безопасного нахождения на ней и безопасного поведении на утановки установки утановки представленах дорогах. - обобщить, пременых дорожных технология по ПДД; - обобщить, предстортные и проводения по предении на утановки утановки утановки утановки утановки утановки утановки технология по ПДД; - обобщить, предстортные и проводения по предени на утановки утановки утановки утановки утановки предстортные и проводения по предени на утановки утановки утановки утановки утановки предстортные и проводения по предени на утановки утановки изученых ориентированная у опросе по по предустановки утановки утановки утановки утановки проводения проводения проводения в инкторин, технология по предуставний предсторные и проводения в инкторин, пешеходные, репродуктивный знаний п		поведении на	дороги-	проезжая часть,	дифференциация	контрольны
- Проконтролиро вать иправила обобщить, ориентации на умения иулице. навыки детей по основным правилам дорожного движения Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного нахождения на ней и представления овозможных безопасном мест возможные местаобучения; лорожных дорогах. дорожных дорожных дорожах. дорожных дорожных дорожных дорожных дорожа Светофоры вать и обобщить, иправила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного нахождения; я поведении наустановки установки для ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных дорожных правков Светофоры струдничества поведении вихученых дорожных правков Светофоры струдничества поведении вать и транспортные и местоды смотров знаний правковы и представления и дорожных дорожных пешеходные, репродуктивный викторин, смотров знаний правкторны, смотров знаний правкторны, смотров знаний правкторны смотров знаний проведение викторин, смотров знаний правкторны, смотров знаний правкторны правкторны правкторны правкторны правктор		улицах и	проезжая	мостовая,	для организации	х опросов
Проконтролиро общие вать иправила полоса. ориентированная смогров вать иправила полоса. ориентированная смогров технология. ПДД; навыки детей по основным правилам дорожного движения. Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Базовый Закрепить Предметиные: знания и представления овозможных поведении наустановки улицах иизученых дорожных дорогах. дорожных дорожных дорожных дорожах. Дорожных дор		дорогах.	часть,	тротуар, обочина,	обучения на	по ПДД; -
вать иправила полоса. ориентированная смотров обобщить, ориентации на умения иулице. Должны педагогика ПДД; педагогика правилам дорожного двитаться по организаци игр- тренигов, а где транспортные средства. Поросентированная деятельное правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на пей и безопасного нахождения на пей и безопасного се перехода. Предметные: Предметные: Предметные: Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего безопасном мест возможные местаобучения; поведении на установки улицах инзученых изученых ориентированная дорожения инзученых изученых ориентированная дорожения инзученых изученых ориентированная доросеного по ПДД; проконтролиро вать и транспортные и методы представления обобщить, инзученых проеждение и проеждение и инзученых ориентированная доросеного по ПДД; проведение и пранспортные и методы проеждение викторин, виков пешеходные, репродуктивный знаний п		-		кювет,	разном уровне.	проведение
обобщить, ориентации на умения и улице. должны Педагогика ПДД; навыки детей по основным двигаться по правилам дорожного движения. Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Предметные: знания и название представления овозможных безопасного нахождения на ней и безопасного нахождения на ней и безопасного назможные мест возможных безопасного установки улицах ийзученых дорожных дорожных дорожных поведении наустановки установки Личностно- проконтролиро вать и пранспортные и пранспортные и продуктивный предстовы изученных ориентированная дорожных порожных дорожных технология. Предоставления обобщить, и пранспортные и месторы вать и пранспортные и методы сотрудничества викторин, вать и пранспортные и методы сотрудничества викторин, обобщить, и пешеходные, репродуктивный знаний п		Проконтролиро	- общие	разделительная	Личностно-	викторин,
умения и улице. должны Педагогика ПДД; навыки детей по основным правилам двитаться по правилам улице пешеходы, дорожного движения. Транспортные анализ результатог движения. Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Предметные: Закрепить знания и название ней и безопасного нахождения на ней и безопасного нахождения на ней и представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении на установки установки улицах инзученых изученых ориентированная холоростах. дорожных дорожных технология. Проконтролиро вать и пранспортные и методы сотрудничества викторин, вать и пранспортные и методы смотров вать и пранспортные и методы смотров вать и пранспортные и методы смотров знаний п		вать и	правила	полоса.	ориентированная	смотров
навыки детей по основным правилам дорожного дорожного дажения. - Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Базовый Закрепить и название представления овозможных назначение и представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные местаобучения; я поведении на улицах инзученых изученых ориентированная х опросс дорогах. - Светофоры детомом организаци на рушеных правила ориентированная и представления овозможных назначение и развивающего тестирован улицах инзученых изученых ориентированная х опросс дорогах. - Светофоры сотрудничества викторин, вать и обобщить,		обобщить,	ориентации на	- Где		
основным правилам дорожного движения. - Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Базовый Закрепить Иредметные: Предметные: представления овозможных назначение и представления овозможных назначение и представления овозможных назначение и поведении наустановки установки Диностно- контрольни улицах иизученых изученных ориентированная дорогах. дорожных даков. Базовый Закрепить Иредметные: Предметные: Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольни улицах иизученых изученых ориентированная дорогах. дорожных дорожных проведение проконтролиро вать и обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний пренедованые, репродуктивный знаний проведение обобщить,		умения и	улице.	должны	Педагогика	ПДД;
правилам дорожного движения. - Проверить и закрепить знаков. Базовый Закрепить Предметные: Предметные: знания и название Название, представления овозможных назначение и представления овозможных назначение и представления овозможных назначение и поведении наустановки установки Личностно- контрольни улицах иизученых изученых ориентированная х опросс добощить, знаков. Педагогика проведение проконтролино вать и обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний представный проведение и проконтрольно вать и обобщить,		навыки детей по		находиться или		-
дорожного движения Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Предметные: двачания и- предствания предстванения предствания предстванения предметные: пре		основным		двигаться по		организация
движения Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Базовый Закрепить представления овозможные название и представления овозможных назначение и развивающего безопасном мест возможные местаобучения; я поведении наустановки улицах изученых изученых ориентированная х опросс дорогах. - дорогах. дорожных дорожных технология. Преджения и проведение правила обобщить, обобощить, проведение и развивающего тестированная х опросс дорогах. Пресменных ориентированная х опросс дорожных технология. Педагогика проведение и обобщить, обобщить, репродуктивный знаний проведение и обобщить, в общить и прешеходные, репродуктивный знаний проведение и обобщить, в общить и прешеходные, репродуктивный знаний правствение и обобщить, в общить и прешеходные, репродуктивный знаний правствение и преводуктивный знаний правствение и обобщить, в общить и правспортные и преводуктивный знаний правствение и предодуктивный знаний правствение и проведение в и проведение и представление и предста		-		улице пешеходы,		игр-
- Проверить и закрепить знание детьми дорожных знаков. Базовый Закрепить И дерометные: Предметные: Перехода. Предметные: Предметные: Переметные: Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные местаобучения; я поведении наустановки улицах изученых изученых ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. Предагогика проведение и добобщить, проведение и представления овозможные местаобучения; я поведении наустановки установки улицах изученых ориентированная х опросс дорогах. Дорожных дорожных технология. По ПДД; - знаков. Педагогика проведение обобщить, пранспортные и методы смотров знаний пранспортные и методы смотров знаний пранспортные и методы смотров знаний п		-				тренингов; -
закрепить знание детьми дорожных знаков. Базовый Закрепить Предметные: Предметные: Пестирован представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные местаобучения; я поведении наустановки установки Дичностно- контрольных изученых изученых ориентированная дорогах. дорожных дорожных технология. По ПДД; - знаков. Педагогика проведение проводнить, и пранспортные и методы смотров знаний п				-		
янание детьми дорожных ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки личностно- контрольнулицах и изученых изученых ориентированная дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Педагогика проведение добобщить, обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п				*		результатов
дорожных знаков. Ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - Технологии представления овозможных название, Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении на установки установки Личностно- контрольне улицах иизученых изученных ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и обобщить, транспортные и Методы смотров опешеходные, репродуктивный знаний п		-		,		·
знаков. улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольни улицах иизученых изученных ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и обобщить, смотров репродуктивный знаний п				-		И.
для безопасного нахождения на ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольне улицах иизученых изученных ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и обобщить, транспортные и методы смотров знаний пешеходные, репродуктивный знаний п		_		-		
нахождения на ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - знания и- название-Название, Технологии организаци представления о возможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении на установки установки Личностно- контрольне улицах иизученых изученных ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п		знаков.		T -		
ней и безопасного её перехода. базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - знания и - название - Название, Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении на установки установки Личностно- контрольне улицах иизученых изученных ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и обобщить, смотров пешеходные, репродуктивный знаний п						
базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - знания и название - Название, Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные местаобучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольных изученых изученых ориентированная х опросодорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Знаков. Педагогика проведение проконтролиро вать и обобщить, смотров пешеходные, репродуктивный знаний п						
базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - знания и- название назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольных улицах иизученых изученных ориентированная х опросодорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Педагогика проведение вать и обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п						
базовый Закрепить Предметные: Предметные: Технологии - знания и- название Название, Технологии организаци представления овозможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольных улицах иизученых изученных ориентированная х опросс дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Знаков. Педагогика проведение сотрудничества викторин, проконтролиро вать и обобщить, транспортные и Методы смотров пешеходные, репродуктивный знаний п						
знания и название Название, Технологии организаци представления о возможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные места обучения; я поведении наустановки установки Личностно- контрольных улицах иизученых изученных ориентированная х опросодорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п	Eanany vi	20144001111111		•	Таууга жарууу	
представления о возможных назначение и развивающего тестирован безопасном мест возможные местаобучения; я поведении на установки установки Личностно- контрольных улицах и изученых изученых ориентированная х опросо дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - на знаков. Знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п		*	-	-		-
безопасном мест возможные места обучения; я поведении на установки установки Личностно- контрольных улицах и изученых изученных ориентированная х опросодорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. знаков. Педагогика проведение Светофоры сотрудничества викторин, вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п				•		-
поведении на установки установки Личностно- контрольных улицах изученых изученных ориентированная х опросо дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; - знаков. Знаков. Педагогика проведение Светофоры сотрудничества викторин, вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п		1			F	-
улицах иизученых изученных ориентированная х опросодорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; знаков. знаков. Педагогика проведение проконтролиро вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п					_ =	
дорогах. дорожных дорожных технология. по ПДД; знаков. знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п			Ĩ.			_
- знаков. знаков. Педагогика проведение Проконтролиро вать и обобщить, знаков. Недагогика проведение транспортные и Методы смотров пешеходные, репродуктивный знаний п		T I	•	=		-
Проконтролиро -Светофоры сотрудничества викторин, вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п		•	-	*		, , ,
вать и транспортные и Методы смотров обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п				- 4	* *	-
обобщить, пешеходные, репродуктивный знаний п		*		1 1		-
				• •		-
[-		
навыки детей по световых воспроизведение -		ľ				-
основным символов и повторение организаци					-	организация
правилам (красный -способа игр-					_ =	_
дорожного стойте, желтый -деятельности потренингов;		1 -		\ <u>*</u>		-
движения. ждите, зелёный -заданиям анализ		•				-
						результатов
закрепить Методы развития деятельнос				· ·		
знание детьми самостоятельност и.		_			-	
дорожных ь и (частично -						

	знаков.			поисковый)	
углубленный	Закрепить	Предметные:	Предметные:	Технологии	-
	знания и	- правила	-Правила	развивающего	организация
	представления о	перехода улиц,	перехода улиц и	обучения;	тестировани
	безопасном	дорог по	дорог по	внутригрупповая	я и
	поведении на	пешеходным	пешеходным	дифференциация	контрольны
	улицах и	переходам.	•	для организации	-
	дорогах.		регулируемым	обучения на	по ПДД; -
	-			разном уровне,	_
	Проконтролиро		светофоров вне	личностно-	викторин,
	вать и			ориентированная	-
	обобщить,		на перекрестках		знаний по
	умения и		(где		ПДД;
	навыки детей		транспортные		-
	по основным		средства		организаци
	правилам		движутся не		я игр-
	дорожного		только в прямом		тренингов; -
	движения.		направлении, но		анализ
	- Проверить и		и совершают		результатов
	закрепить		повороты.		деятельност
	знание детьми		- Название,		и.
	дорожных		назначение и		
	знаков.		возможные		
			места установки		
			изученных		
			дорожных знаков.		

Учебно-тематический план модуля «Дорога. Ее элементы и правила поведения на ней»

$N_{\underline{0}}$	Наименование тем	Кол	ичество ч	Формы	
п/п					аттестации
		Всего	Теория	Практика	/ контроля
1.	Вводное занятие	1	1	0	беседа
2.	Дорога и Я	7	2	5	игра
3.	Дорога. Правила перехода дороги	5	3	7	викторина
4.	Участники дорожного движения	7	1		Практическое задание

5.	Транспортные средства	5	1	5	Творческие
					задания
6.	Дорожные знаки.	7	1	3	Творческие
	Разметка				задания
7.	Итоговое занятие.	4	0	1	Творческая
					работа
	ИТОГО:	36	9	27	

Содержание программы модуля «Дорога. Ее элементы и правила поведения на ней»

Тема 1. Вводное занятие.

Для детей 5 -6 лет:

Теория. Занятие «Как ослик пошел в школу?».

Практика. Чтение стихотворений С. Михалкова «Это всем должно быть ясно». «Моя улица».

Групповая подвижная игра «Светофор»

Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие «Что мы знаем о правилах дорожного движения» *Практика*.

Повторение знаний о правилах дорожного движения. Отработка алгоритма перехода улицы.

Тема 2. Дорога и Я

*Тема 2.1.*Знакомство с дорожными знаками. Для детей 5 -6 лет:

Теория. Занятие «Зачем нужны дорожные знаки?».

Практика: Просмотр мультфильма «Зачем нужны дорожные знаки?» Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие «Влиятельная палочка».

Практика. Дидактические игры «Улица»; «Пешеходный переход». Нарисовать свой путь домой.

Тема 3. «Дорога. Правила перехода дороги»

Тема 3.1. Основные элементы дороги. Для детей 5 -6 лет:

Теория. Беседа с макетом «Устройство проезжей части»

Практика. Дидактическая игра «Назови вид транспорта»

Для детей 7-9 лет:

Теория. Основные элементы дорог. Правила перехода и виды. Перекресток.

Железнодорожный переезд. Светофор.

Практика. Решение практических задач по разделу, составить рассказ по теме «Как я перехожу дорогу, когда иду в школу»

Тема 4. «Участники дорожного движения»

Тема 4.1. Правила дорожного движения.

Для детей 5 -6 лет:

Теория. Занятие «Путешествие по правилам дорожного движения»

Практика.

Игра «Светофор». Выполнение аппликации «Светофор»

Для детей 7-9 лет

Теория. Пешеход и его обязанности. Движение пешеходов. Пассажир и его обязанности. Правила перевозки детей – пассажиров. Безопасные места для езды на велосипеде. Водитель и его обязанности.

Практика. Выполнение творческих заданий. Решение практических задач

Тема 5. «Транспортные средства»

Тема 5.1. Виды транспортных средств

Для детей 5-6 лет:

Теория: Рассказ педагога о возникновении различных видов транспорта.

Практика: Дидактические игры «Едет, плывет, летит»; «Угадай вид транспорта по слуху».

Для детей 7-9 лет:

Теория. Транспорт и его виды. Машины специального назначения. Применение спецсигналов. Грузовой транспорт. Пассажирский транспорт *Практика*. Решение ситуативных задач.

Тема 6. «Дорожные знаки. Разметка»

Тема 6.1. Дорожные знаки. Разметка.

Для детей 5-6 лет:

Теория. Занятие «Дорожная разметка».

Практика. Сюжетно-ролевая игра «Движение города» Для детей 7-8 лет:

Теория. Дорожные знаки и их значение. Запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Прочие опасности». Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги». Предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево». Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Конец жилой зоны». Информационные знаки: «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Знаки сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Больница».

Знаки дополнительной информации: «Расстояние до объекта».

Практика. Выполнение творческих заданий.

Тема 7. Итоговое занятие. Для детей 5-6 лет: Творческая работа.

Для детей 7-9 лет. Творческая работа.

2. 2 Модуль «Участники дорожного движения»

Реализация модуля осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры настольные и подвижные, прогулки, беседы. Дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают и обыгрывают различные проблемные ситуации, затем приходят к выводу, что не только знание правил необходимо в жизни каждого человека, но и соблюдение, применение этих правил в любой ситуации.

Цель модуля: Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах и создать условия в группе по организации работы над формированием у детей навыков правильного поведения на дорогах.

Уровни освоения	Задачи	Прогнозиру	Критерии	Применяемые	Формы и
программы	модуля	емые	определения	методы и	методы
модуля		предметные	предметных	технологии	диагностики
		результаты	результатов		

ознакомительный	познакомить	-наличие	-Whodeni	технологии	2NCNACHA
			-уровень знаний об		экскурсия
	с правилами			развивающего	по селу. Наблюдение
	поведения в		участниках	_	
	общественно	_	дорожного		3a
	м транспорте		движения.	Вая	движением
	И ~	- знания об	- уровень	дифференциац	
	безопасности	ľ	знаний	ия для	И
	на дороге:	дорожного	дорожного	_	пешеходов,
		движения.	движения.	обучения на	работой
				разном	дорожной
				уровне.	полиции.
				Личностно-	
				ориентирован	
				ная	
				технология.	
базовый	-	Предметны	Предметные:	Технологии	Экскурсия
	Формирован	e:	Уровень	Технологии	по поселку.
	ие	- наличие	знаний об	развивающего	Наблюдение
	практически	системы	участниках	обучения;	за
	х умений	знаний о	дорожного	Личностно-	движением
	пешеходов.	дорожном	движения.	ориентирован	транспорта
		движении.	- уровень	ная	И
		- знания об	знаний	технология.	пешеходов,
		участниках	дорожного	Педагогика	работой
		дорожного	движения.	сотрудничеств	-
		движения			полиции
				репродуктивн	
				ый метод:	
				воспроизведен	
				ие и	
				повторение	
				способа	
				деятельности	
				по заданиям	
				педагога;	
				Методы	
				развития	
				самостоятельн	
				ост	
				и (частично-	
				поисковый).	
углубленный	-Изучение	Ппедметили	е Предметные:	Технологии	Экскурсия
утлуоленный	•	. 1peomemnoi	- Уровень		. —
	правил		знаний об	развивающего обучения;	по поселку. Наблюдени
	дорожного	- наличие	рпании 00	роучения,	паолюдени

7	движения	системы	участниках	внутригруппо	е за
7	для	знаний о	дорожного	вая	движением
I	пешеходов и	дорожном	движения.	дифференциац	транспорта
I	пассажиров	движении.	- уровень	ия для	И
I	на основе	- знания об	знаний	организации	пешеходов,
	формирован	участниках	дорожного	обучения на	работой
I	ия умений и	дорожного	движения.	разном	дорожной
I	навыков	движения		уровне,	полиции
	безопасного			личностно-	
I	поведения на			ориентирован	
	дороге.			ная	
				технология.	

Учебно-тематический план модуля «Участники дорожного движения»

№ п/п	Наименование тем	Ко	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	аттестации / контроля	
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Анкетирование	
2.	Правила поведения в общественном транспорте, на улице	6	2	2	Выполнение заданий	
3.	Мы- участники дорожного движения!	6	1	5	Учебное занятие	
4.	Пассажир и его обязанности	7	1	5	Практическое задание	
5.	Безопасные места для игр на улице	4	1	4	Беседа	
6.	Мы- пешеходы	5	2	2	Творческое задание	
7.	Дорожная сказка	4	1	4	Творческое задание	
8.	Итоговое занятие.	3		3	Итоговая выставка	
	ИТОГО:	36	9	25		

Содержание программы модуля «Участники дорожного движения» Тема 1. Вводное занятие

Теория. «Виды транспорта» «Транспорт в жизни человека».

Тема 2. «Правила поведения в общественном транспорте, на улице»

Тема 2.1

Для детей 5-6 лет:

Теория. Рассказ о видах транспорта. Дидактические игры «Едет, плывет, летит»; «Собери грузовик».

Практика. Выполнение заданий. Для детей 7-9 лет:

Теория. Разбор материала о правилах поведения в общественном транспорте, и на улице.

Практика. Закрепление материала в игровой форме.

Тема 3. Мы- участники дорожного движения! Тема 3. 1 «Правила и

безопасность на дороге»

Для детей 5-6 лет:

Теория. Занятие « Безопасность на дороге» Мультфильм «Переходи дорогу правильно».

Практика. Сюжетные игры «Гаражи и автомобили»; «Шофер».

Для детей 7-9 лет:

Теория. Мультик «Правильный и неправильный переход проезжей части улицы» Дидактические игры.

Практика. Решение практических задач по разделу.

Тема 4. «Пассажир и его обязанности»

Тема 4.1. «Мы - пассажиры»

Для детей 5-6 лет:

Теория. Презентация «Обязанности пассажира»

Практика. Закрепление пройденного материала. Вопросы к детям. Практическое задание.

Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие «Обязанности пассажира»

Практика. Закрепить знания об обязанностях пассажира. Разгадывание кроссворда.

Тема5. «Безопасные места на дороге»

Тема 5.1.

Для детей 5-6 лет:

Теория. Беседа. Подвижные игры «Будь внимательным!» « Автомобили»

Практика. Беседа. Творческое задание.

Для детей 7-9 лет:

Теория. Беседа .Закрепление материала безопасности на дороге.

Практика. Квест игра.

Тема 6. Мы пешеходы.

Тема 6.1 «Разумный пешеход»

Для детей 5-6 лет:

Теория. Наблюдение за транспортом, игры, проигрывание ситуации «Мы переходим дорогу».

Практика. Аппликация «Светофор» Рисование «Зебра» Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие «Грамотный пешеход»

Практика. Закреплять знания детей о светофорах и его сигналах. Игры с целью закрепления материала.

Тема 7. «Дорожная сказка»

Тема 7.1 «Дорожная сказка»

Для детей 5-6 лет:

Теория. Сказка.

Для детей 7-9 лет:

Теория. Презентация.

Тема 8. Итоговое занятие.

Для детей 5-6 лет:

Итоговая выставка

Для детей 7-9 лет:

Итоговая выставка.

2. 3 Модуль «Дорожные знаки и дорожная разметка. Дистанционные упражнения».

Реализация этого модуля направлена на развитие воображения, точности, аккуратности и трудолюбия, знакомит с дорожными знаками, которые выполняют ту

же службу, что и светофоры, линии разметки улиц и дорог.

Они регулируют движение потоков машин и людей, облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентировать в сложной обстановке дорожного движения.

Цель модуля: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о дорожных знаках. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Уровни	Задачи	Прогнозируе	Критерии	Применяемые	Формы и
освоения	модуля	мы е	определения	методы и	методы
программы		предметные	предметных	технологии	диагностики
модуля		результаты	результатов		
ознакомитель	- Закрепит	Предметные	Предметные:	Технологии	_
ный	ь умение	- наличие	Уровень знаний	развивающего	тестирование,
	различать и	системы	об о дорожных	обучения;	анкетирование
	понимать	знаний о	знаках,	Внутригрупповая	-зачет,
	значение	дорожных	разметок.	дифференциация	соревнования.
	некоторых	знаках,	- уровень	для организации	- векторина
	дорожных	разметок.	знаний	обучения на	
	знаков.	- знания о	сигналов	разном уровне.	
	- Закрепит	сигналах	светофора.	Личностно-	
	ь знания	светофора.		ориентированная	
	детей о			технология.	
	сигналах				
	светофора.				
	- Научить				
	различать				
	дорожные				
	знаки.				
	развивающ				
	ие				
	- Развивать				
	у детей				
	чувство				
	ответствен				
	ност и при				
	соблюдени				
	и правил				
	дорожного				
	движения				

базовый	- Развивать	Предметные	Предметные:	Технологии	-
	внимательн		. Уровень	Технологии	тестирование,
	ость	- наличие	знаний об о	развивающего	анкетировани е
	,	системы	дорожных	обучения;	- зачет,
	наблюдател		знаках,	I_ *	соревнования.
	ьно сть при		разметок.	ориентированная	-
	выполнени	_	- уровень	технология.	1
			знаний	Педагогика	
	- Развивать	- знания о	сигналов	сотрудничества	
	мышление,	сигналах	светофора	Методы	
		светофора.		репродуктивный	
	речь,			метод:	
	память,			воспроизведение	
	внимание.			и повторение	
	воспитател			способа	
	ьные			деятельности по	
	- Воспитыв			заданиям	
	ать у детей			педагога;	
	уважительн			Методы развития	
	oe			самостоятельност	
	отношение			и (частично-	
	к Правилам			поисковый).	
	дорожного				
	движения и				
	желание				
	следовать				
	им.				
углубленный	-	Предметные	Предметные:	Технологии	-
	Воспитыва		- Уровень	развивающего	тестирование,
	ть культуру	- наличие	знаний об о	обучения;	анкетировани е
	поведения	системы	дорожных	внутригрупповая	-зачет,
	с целью	знаний о	знаках,	дифференциация	соревнования.
	предупрежд	дорожных	разметок.	для организации	- векторина
		знаках,	- уровень	обучения на	_
	я детского	разметок.	знаний		
	дорожно-	- знания о	сигналов		
			светофора		

транспортн	сигналах	разном уровне,	
ого	светофора.	личностно-	
травматизм		ориентированная	
a.		технология.	
_			
Воспитыва			
ть умение			
внимательн			
о слушать,			
не			
перебивать,			
дополнять			
И			
исправлять			
ошибки			
своих			
товарищей.			

Учебно-тематический план модуля «Дорожные знаки и дорожная разметка. Дистанционные упражнения»

No	Наименование тем	Коли	Формы		
п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации / контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	0	Анкетирование
2.	Дорожные знаки и их значение	7	2	3	Беседа
3.	Запрещающие знаки	7	2	6	Творческое задание
4.	Предупреждающие знаки	6	2	6	Творческое задание
5.	Какие знаки помогают пешеходу в пути?	7	1	5	Игра
6.	Разметка и её элементы	5	1	1	Творческое задание

7.	Итоговое занятие.	3	0		Итоговая выставка
	ИТОГО:	36	9	24	

Содержание программы модуля «Дорожные знаки и дорожная разметка.

Дистанционные упражнения»

Тема 1. Вводное занятие

Для детей 5-6 лет:

Теория. Классный час «Дорожные знаки и дорожная разметка?».

Для детей 7-9 лет:

Теория. Классный час«Дорожные знаки и дорожная разметка?».

Тема 2. «Дорожные знаки и их значение» *Тема 2.1* «Знаки дорожные помни всегда»

Для детей 5-6 лет:

Теория. Беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте» Дидактические игры. Практика. Решение практических задач по разделу, выполнение рисунков по теме.

Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие «Знаки дорожные помни всегда».

Практика. Рисунки дорожных знаков. Подвижные игры. **Тема 3.** «Запрещающие знаки».

Тема 3.1 «Запрещающие знаки».

Для детей 5-6 лет:

Теория. Познакомить детей с запрещающими дорожными знаками. Учить видеть и понимать эти знаки в жизни.

Практика. Творческое задание.

Для детей 7-9лет:

Теория. Занятие «Юные инспектора дорожного движения» занятие и интерактивной доской .

Практика. Тест «Запрещающие знаки»

Тема 4. «Предупреждающие знаки».

Тема 4.1. «Дорожные знаки».

Для детей 5-6 лет:

Теория. Познакомить детей с предупреждающими знаками. Учить видеть и понимать эти знаки в жизни.

Практика. Загадки, Рисование, Заучивание стихов на тему «Предупреждающие знаки» Просмотр видеофрагмента.

Для детей 7-9лет:

Теория. Знакомство с предупреждающими дорожными знаками.

Практика. Чтение стихотворений выученными детьми.

Тема 5. «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»

Тема 5.1. «Дорожные знаки для пешеходов» Для детей 5-6 лет:

Теория. Закрепить знания о дорожных знаках в ходе дидактической игры «Собери знак» и в процессе рисования дорожных знаков.

Практика. Игра.

Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие «Дорожные знаки для пешеходов» Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационноуказательных дорожных знаках и знаках сервиса.

Практика. Выставка рисунков.

Тема 6. «Разметка и её элементы».

Тема 6.1. «Дорожная разметка».

Для детей 5-6 лет:

Теория. Познакомить детей с видами дорожной разметки и её предназначением.

Практика. Беседы «Улица и пешеход», «Правила перехода улицы»,

рассматривание иллюстраций о частях улицы, знакомство с проспектом,

бульваром; дидактическая игра «Назови отличие», «Кто внимательный».

Дистанционные игры.

Для детей 7-9 лет:

Теория. Занятие « Элементы улиц и дорог» Формировать навыки дорожной безопасности.

Практика. Игра-викторина.

Тема 7. Итоговое занятие.

Для детей 5-6 лет:

Теория: Итоговая выставка.

Для детей 7-9лет:

Теория: Творческое занятие.

Методическое обеспечение программы

а) Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Ознакомительный	Базовый	Углубленный
Одновременная работа со	Мероприятия по	частично-поисковые,
всей группой	правилам дорожного	эвристические
	движения.	
Устное изложение	Метод развития	Беседа, игра, викторина,
материала	самостоятельности	анкетирование,
	(частично-поисковый);	творческие задания.
Словесные методы	Метод проектов	Исследовательский метод
(объяснительно-		
иллюстративный)		

Специфика учебной деятельности

Уровни	Специфика учебной деятельности			
	Выполнение несложных заданий, наблюдение за природой. Участие в конкурсах, на уровне учреждения.			
	Выполнение более сложных заданий, сбор гербария. Активное участие в досуговых мероприятиях. Участие в конкурсах муниципального уровня. Коллективная проектная деятельность.			

Углубленный	Выполнение качественных и сложных
	индивидуальных работ.
	Наставничество при работе с
	обучающимися ознакомительного
	уровня. Активное участие в социально-
	значимой деятельности на уровне СП
	ЦДТ. Участие в конкурсах различного
	уровня. Коллективная проектная
	деятельность.

Материально-техническое обеспечение. Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в помещении соответствующем требованиям САНПиН.

- Оборудование, инструменты.
- Парты ученические, стулья ученические, планшетный компьютер, шкафы для выставочных работ, папки с наглядными материалами, макеты, игрушки, дорожные знаки, настольные игры, канцелярия, интерактивная доска, интернет.

Список литературы Для педагога:

- 1. Авдеева Н. Н., Князева О.В. Учебное пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», М.,2017.
- 2. Баряева Л. Б., Жевнерова В. Л. «Азбука дорожного движения», Дрофа, М., 2018
 - 3. Волков С. Ю. «Про правила дорожного движения», М., 2016.
 - 4. Добрая дорога детства: Науч.-метод. журнал, 2017; №№ 1 12. 2018;
 - 5. Клименко В. Р. «Обучайте дошкольников правилам движения», М., «Просвещение», 2017
 - 6. Михалков С. Бездельник светофор. М.2016.
 - 7. Михалков С. Моя улица, М., 2017.
- 8. Саулина Т. Ф. «Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга». 2018
 - 9. Семернин В. «Запрещается разрешается», М., 2017

Для обучающихся:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ППД», 2017

- 2. В.Петрова «Как научить детей ППД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2017
 - 3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2016
 - 4. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
 - 5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".2018
 - 6. Лиходед В. "Уроки светофор".2016
 - 7. Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"2017
 - 8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".2016
 - 9. Я.Хабибуллина "Дорожная азбука в детском саду",2017
 - 10. Н.В.Елжова "ПДД в детском саду", 2018

Электронные ресурсы.

- 1. https://kladraz.ru/blogs/blog20946/avtorskaja-programa-zelyonyi-ogonyok.html
- 2. Безопасная дорога, правила дорожного движения: сайт http://nsportal.ru/blog/detskiy-sad.

Календарный учебный график

Год	Дата	Дата	Всего	Количеств	Режим
обучен	начала	окончан	учебны о учебных		занятий
ия	обучен	ия	х недель	часов	
	опки	обучен			
	програ	оп ки			
	мме	програ			
		мме			
1 год обучен	5 сентябр	28	36	108	3 часа в неделю
ия	Я	мая			по:
	2024 г.	2025 г			5-6 лет -30 минут,
					7-8 лет 45
					минут