

**Дополнительный аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации по программам  
основного общего образования в 2022 году  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье**

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье**

**1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	63	0	0	0	15	24	13	21	35	55

**Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету МАТЕМАТИКА**

**2.1 Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	37	100	31	100	63	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 и 2019 г  
49 % (31 чел) – девушки;  
51 % (32 чел) - юноши.

**2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика**

**2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



### 2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

*Таблица 1*

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	10	27	11	35,5	38	60
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	3	12	6	4	6
Получили «4»	21	57	20	64,5	22	35
Получили «5»	6	16	0	0	3	5
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	3	8	0	0	1	1,6
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

#### **ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

Анализ основных результатов ОГЭ по математике показывает, что процент участников, получивших «4» и «5» второй год подряд ниже результатов 2019 года. Основная часть выпускников 9 класса (81%) имеет базовый уровень математической подготовки.

4 обучающихся из 38 получивших «3», преодолели порог на 1-2 балла.

Средний балл по математике составляет – 3,4 балла. Качество знаний – 40 %.

<sup>1</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК**

**3.1 Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	37	100	31	100	63	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	2	7
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 и 2019 г.  
49 % (31 чел) – девушки;  
51 % (32 чел) - юноши.

**3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык**

**3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



**3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык**

Таблица 2

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>2</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	11	2	28	15	24
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	1	1,6
Получили «4»	10	27	15	56	13	21
Получили «5»	23	62	14	14	35	55
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	6	19	23	36,5
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в 2022 году прошли 63 человека, из них оценку "5" получили 35 человек (55%) (14% в 2021 году, 62% - в 2019г), оценку "4" - 13 человек (21%) (56 % в 2021 году, 27% - в 2019г), оценку "3" - 15 человек (24 %) и не преодолели порог 0 человек (0%). Средний балл по русскому языку – 4 балла.

Все 6 обучающихся, получивших «3», преодолели порог на 1-2 балла

Как видно из таблицы 5, процент отличных оценок оказался выше ориентировочно на 41% чем в 2021, но ниже на 7 % в 2022г. Количество удовлетворительных оценок за последние годы практически не менялось, но произошло незначительное снижение неудовлетворительных оценок. Также стоит отметить, что качество обучения, т.е. доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» незначительно растет. Проведенный анализ результатов ГИА по русскому языку показывает, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки по предмету. Это, в свою очередь, свидетельствует о высокой квалификации учителей русского языка и литературы.

## Глава 4. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ХИМИЯ

### 4.1 Количество участников ОГЭ по химии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021*		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	11	30	0	0	29	46
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0

<sup>2</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

Участники ОГЭ	2019		2021*		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0

\*в 2021 году учащиеся сдавали только два обязательных предмета

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2019 г, экзамен по химии остается одним из выбираемых участниками по выбору.

17 % (11 чел) – девушки;

29 % (18 чел) - юноши;

## 4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету химия

### 4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету химия

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	0	0	-	-	14	48
Получили «3» преодолевшие	0	0	-	-	1	3

<sup>3</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>3</sup>	чел.	%	чел.	%
порог на 1-2 балла						
Получили «4»	3	27	-	-	14	28
Получили «5»	8	73	-	-	1	4
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

### **ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье 29 обучающихся из 63 человек (без учета обучающихся с ОВЗ) выбрали для сдачи предмета по выбору химия.

Участников, набравших максимальное количество баллов по химии, нет.

Количество обучающихся, выполнивших задания с кратким ответом без ошибок – 0 человек.

Только 1 обучающийся, получивший «3», преодолел порог на 1-2 балла

Средний балл по школе – 4.

### **Глава 5. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету БИОЛОГИЯ**

#### **5.1 Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	17	46	-	-	8	13
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Количество участников ГИА в 2022 году увеличилось по сравнению с 2019 г. Всего 8 обучающихся из 63 человек (без учета обучающихся выбрали для сдачи биологию по выбору).

100 % (8 чел) – девушки

## 5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология

### 5.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 5.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Таблица 4

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	2	12	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	6	-	-	0	0
Получили «4»	10	59	-	-	6	75
Получили «5»	5	29	-	-	2	25
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	12	-	-	2	25
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

<sup>4</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

## ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

Участников, набравших максимальное количество баллов по биологии, нет.

Количество обучающихся, выполнивших задания с кратким ответом без ошибок – 8 человек.

Средний балл по школе – 4

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика по биологии.

### Глава 6. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ФИЗИКА

#### 6.1 Количество участников ОГЭ по ФИЗИКЕ (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	6	16	-	-	6	10
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

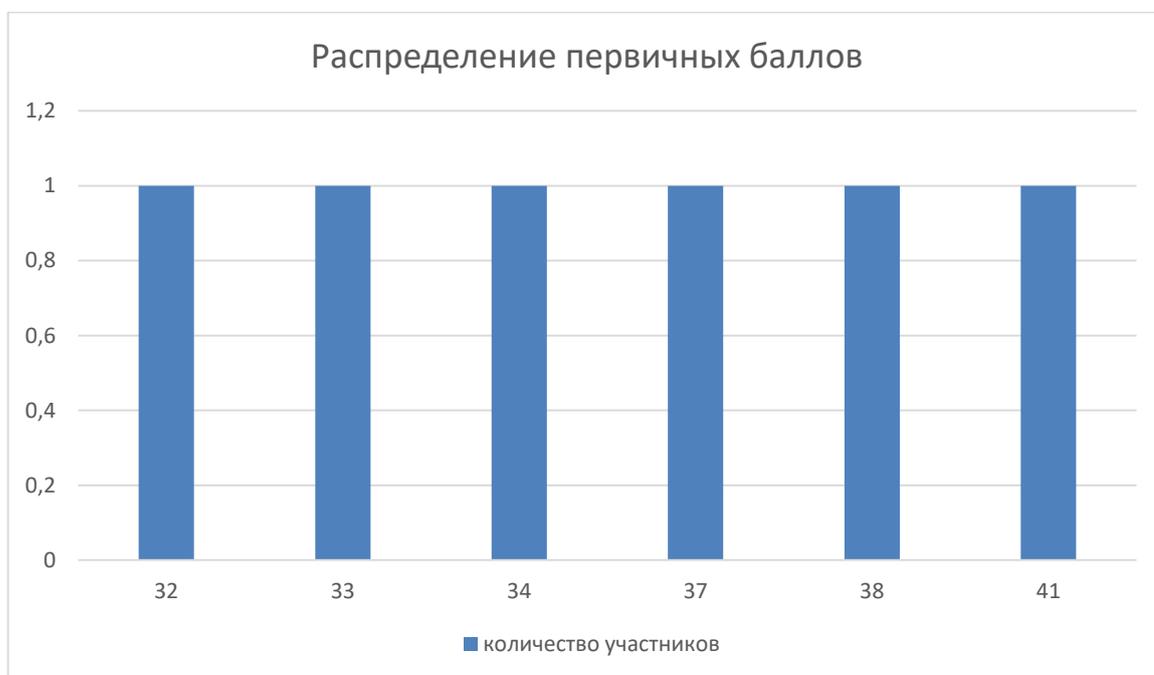
#### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Количество участников ГИА по физике в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2019 г. (без учета обучающихся с ОВЗ), доля участников сдающих физику - юноши 63% (5 чел) и 37 % - девушки (1 чел)

#### 6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету физика

##### 6.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)\



### 6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету физика

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>5</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	0	0	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	4	67	-	-	3	50
Получили «5»	2	33	-	-	3	50
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	17	-	-	1	17
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

### **ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

Средний балл по школе – 4,5

Качество знаний по предмету – 100 %

По сравнению с 2019 годом наблюдается положительная динамика по физике.

Участников, набравших максимальный балл, по физике нет.

<sup>5</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

**Глава 7. Методический анализ результатов ОГЭ  
по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**7.1 Количество участников ОГЭ по обществознанию (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	41	-	-	28	44
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

Как и в предыдущие годы экзамен по обществознанию среди учащихся один из самых сдаваемых.

16 чел - 25 % - девушки

12 чел - 19 % - юноши

**7.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание**

**7.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**

*(количество участников, получивших тот или иной балл)*



## 7.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Таблица 6

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>6</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	2	13	-	-	10	36
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	11	73	-	-	1	4
Получили «4»	8	53	-	-	14	50
Получили «5»	5	33	-	-	4	14
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	2	13	-	-	1	4
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

В 2022 г. отметку «2» не получил ни один обучающийся.

Только 1 обучающийся из 10, получивших «3», преодолел порог на 1-2 балла.

Отметку «5» получили 4 участника.

Средний балл по школе – 3,8

Успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость по обществознанию 64%. Результаты показывают, что обучающиеся 9-х классов, выбирая обществознание, как предмет по выбору, понимают всю сложность этого интегрированного предмета.

## Глава 8. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ

### 8.1 Количество участников ОГЭ по географии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	22	59	-	-	54	86

<sup>6</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

### ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

В 2022 экзамен по географии выбран для сдачи 54 учащимися.

36 чел - 67 % - юноши

18 чел - 33 % - девушки

## 8.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету география

### 8.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 8.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Таблица 7

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>7</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	0	0	-	-	10	19
Получили «3» преодолевшие	0	0	-	-	3	6

<sup>7</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>7</sup>	чел.	%	чел.	%
порог на 1-2 балла						
Получили «4»	17	77	-	-	27	50
Получили «5»	5	23	-	-	17	31
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	11	20
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

### **ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике**

По сравнению с 2019 годом наблюдается отрицательная динамика по географии, а количество участников, выбравших предмет по выбору обществознание увеличилось.

Качество обучения по предмету – 81 %

В 2022 г. отметку «2» не получил ни один обучающийся.

Только 3 обучающихся, получивших «3», преодолели порог на 1-2 балла.

Отметку «5» не получили 17 учеников.

Средний балл по школе – 4

### **Глава 9. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ИСТОРИИ**

#### **9.1 Количество участников ОГЭ по английскому языку (за последние 3 года)**

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	2	5	-	-	1	1,6
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

#### **ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:**

В 2022 экзамен по истории сдавала 1 ученица.

100 % - девушки

## 9.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету история

### 9.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 9.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету история

Таблица 8

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% <sup>8</sup>	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	0	0	-	-	0	0
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	1	50	-	-	0	0
Получили «5»	1	50	-	-	1	100
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

<sup>8</sup> % - Процент от общего числа участников по предмету

Качество знаний по предмету – 100 %.

Средний балл по школе – 5.

Результаты данного предмета говорят о высокой мотивации учащихся, сдающих данный предмет.

### **10.1 Отношение среднего балла ОГЭ в 10% учащихся с лучшими результатами к среднему баллу в 10% учащихся с худшими результатами**

#### Русский язык

Лучший результат по школе составил 33б (его набрали 5 человек) и 30б

Худший результат по школе составил 15б (его набрал 1 человек) и 21 б (его набрали 5 человек)

**Отношение между лучшим и худшим результатом по школе составил**

$$31,5/15 = 2,1$$

Данный показатель является высоки и говорит о не эффективном решении задачи обеспечения доступности образования

#### Математика

Лучший результат по школе составил 26б (его набрали 2 человек) и 20б (его набрали 20б)

Худший результат по школе составил 9б (его набрал 4 человек) и 12 б (его набрали 5 человек)

**Отношение между лучшим и худшим результатом по школе составил**

$$23/10,5 = 2,2$$

Данный показатель является высоки и говорит о не эффективном решении задачи обеспечения доступности образования

### **11. Мероприятия, проведенные в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье по итогам полученных результатов**

<b>№</b>	<b>участники</b>	<b>мероприятие</b>	<b>дата проведения</b>
1	Учителя-предметники	Педагогический совет (рассмотрение вопроса «Анализ результатов ОГЭ 2022»)	24.08.2022
2	Учителя-предметники	Заседание МО учителей гуманитарного и общественно-научного цикла (русский язык, литература, география, история,	25.08.2022

		обществознание) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов ОГЭ 2022»)	
	Учителя-предметники	Заседание МО учителей естественно-научного цикла и точных наук (химия, физика, математика, биология) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов ОГЭ 2022»)	26.08.2022
3	Учащиеся 10 класса	Входные административные контрольные работы	1-2 неделя сентября
4	Учителя-предметники	Заседание МО учителей гуманитарного и общественно-научного цикла (русский язык, литература, география, история, обществознание) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов входного мониторинга учащихся 10 класса»)	21.09.2022
5	Учителя-предметники	Заседание МО учителей естественно-научного цикла и точных наук (химия, физика, математика, биология) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов входного мониторинга учащихся 10 класса»)	22.09.2022

## 2. Выводы и управленческие решения

Результаты по всем предметам удовлетворительные, кроме математики.

Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в ГИА-9, в целом сформирована. Вместе с тем у школьников в недостаточной мере сформированы:

- общеучебные умения (сравнение, классификация, умение анализировать информацию);
- логическое мышление;
- навыки работы с тестовыми заданиями;
- умения смысловое чтение;
- вычислительные навыки;
- недостаточные геометрические знания, графическая культура;
- умение грамотно оформлять решение.

### **Педагогам рекомендуется:**

- обратить внимание учащихся на необходимость внимательного прочтения заданий и инструкций по их выполнению;

- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- продумать систему работы с учащимися, имеющими разный уровень математической подготовки;
- на ранних этапах подготовки к экзаменационным испытаниям выявить группу риска и обеспечить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

**Решения:**

- ✓ обеспечить повышение квалификации педагогов по образовательным программам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- ✓ поставить на внутришкольный контроль учителей математики;
- ✓ активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов, в т.ч. через систему наставничества;
- ✓ организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности через индивидуально-групповые консультации.
- ✓ провести корректировку рабочих программ по математике на основании результатов ОГЭ;
  
- ✓ провести административные входные контрольные работы в 10 классе по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, обществознанию на 1-2 недели сентября 2022-2023 уч года года;
- ✓ постоянно проводить внутреннюю диагностику уровня подготовки по математике;
- ✓ уделять внимание организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программы.

