

**Дополнительный аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
(наименование ОО)**

Динамика результатов ЕГЭ по предмету математика

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	1	16
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	2	32
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	16

Динамика результатов ЕГЭ по предмету русский язык

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	0	0
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	8	47
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	6	35

Динамика результатов ЕГЭ по предмету физика

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	1	25
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	1	25

	2022 г.	
	чел.	%
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	25

Динамика результатов ЕГЭ по предмету история

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	0	0
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	1	100
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	100

Динамика результатов ЕГЭ по предмету литература

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	0	0
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	1	50
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	50

Динамика результатов ЕГЭ по предмету биология

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	2	50
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	1	25
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	25

Динамика результатов ЕГЭ по предмету химия

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	0	0
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	1	50
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	50

Динамика результатов ЕГЭ по предмету обществознание

	2022 г.	
	чел.	%
Не преодолели минимальную границу	1	12,5
Преодолели минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла	0	0
Достижение высокого уровня подготовки	1	12,5
Достижение высокого уровня с запасом 1-2 балла от установленной границы	1	12,5

10.1 Отношение среднего балла ОГЭ в 10% учащихся с лучшими результатами к среднему баллу в 10% учащихся с худшими результатами

Русский язык

Худший результат по школе составил 60б (его набрали 2 человек) и 62б (его набрали 2 человек)

Лучший результат по школе составил 87б (его набрал 2 человек) и 85 б (его набрал 1 человек)

Отношение между лучшим и худшим результатом по школе составил $86/61 = 1,4$

Данный показатель является низким и говорит о эффективном решении задачи обеспечения доступности образования

Математика

Лучший результат по школе составил 76б (его набрал 1 человек)

Худший результат по школе составил 17 (его набрал 1 человек)

Отношение между лучшим и худшим результатом по школе составил $76/17 = 4,5$

Данный показатель является высоки и говорит о не эффективном решении задачи обеспечения доступности образования

11. Мероприятия, проведенные в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье по итогам полученных результатов

№	участники	мероприятие	дата проведения
1	Учителя-предметники	Педагогический совет (рассмотрение вопроса «Анализ результатов ЕГЭ 2022»)	24.08.2022
2	Учителя-предметники	Заседание МО учителей гуманитарного и общественно-научного цикла (русский язык, литература, география, история, обществознание) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов ЕГЭ 2022»)	25.08.2022
	Учителя-предметники	Заседание МО учителей естественно-научного цикла и точных наук (химия, физика, математика, биология) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов ЕГЭ 2022»)	26.08.2022
3	Учащиеся 10 класса	Входные административные контрольные работы	1-2 неделя сентября
4	Учителя-предметники	Заседание МО учителей гуманитарного и общественно-научного цикла (русский язык, литература, география, история, обществознание) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов входного мониторинга учащихся 10 класса»)	21.09.2022
5	Учителя-предметники	Заседание МО учителей естественно-научного цикла и точных наук (химия, физика, математика, биология) (рассмотрение вопроса «Анализ результатов входного мониторинга учащихся 10 класса»)	22.09.2022

1. Выводы и управленческие решения

Результаты по всем предметам удовлетворительные, кроме математики.

Результаты экзамена показывают, что у школьников в недостаточной мере сформированы:

- логическое мышление;
- вычислительные навыки;
- недостаточные геометрические знания;
- умение решать задачи повышенного уровня сложности.

Педагогам рекомендуется:

- обратить внимание учащихся на необходимость внимательного прочтения заданий и инструкций по их выполнению;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;

- продумать систему работы с учащимися, имеющими разный уровень математической подготовки;

- на ранних этапах подготовки к экзаменационным испытаниям выявить группу риска и обеспечить индивидуальные занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Решения:

- ✓ обеспечить повышение квалификации педагогов по образовательным программам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов;
- ✓ поставить на внутришкольный контроль учителей математики;
- ✓ активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов, в т.ч. через систему наставничества;
- ✓ организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности через индивидуально-групповые консультации.
- ✓ провести корректировку рабочих программ по математике на основании результатов ЕГЭ;
- ✓ провести административные входные контрольные работы в 10 классе по математике, русскому языку, химии, физике, биологии, обществознанию на 1-2 недели сентября 2022-2023 уч года года;
- ✓ постоянно проводить внутреннюю диагностику уровня подготовки по математике;
- ✓ уделять внимание организации индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении программы.

