

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области  
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский,  
с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44

тел/факс 8(84647)92545

e-mail: school2\_prv@samara.edu.ru

## ПРИКАЗ

№ 120/2-од

от 25.11.2020г

**«Об организации образовательного процесса на основе результатов ВПР,  
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»**

На основании письма Минпросвещения России № ВБ-2141/03 от 19.11.2020 г. «О методических рекомендациях по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.»

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1. Утвердить План мероприятий (Дорожную карту) по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

(Приложение 1)

п.2. Ответственность за реализацию Плана мероприятий (Дорожной карты) возложить на заместителя директора по УВР Фирсову С.А., заместителя директора по УВР Левину М.А.:

Директор

С приказом «ознакомлены»:



*Сергачева*

Л.Ю. Сергачева

Фирсова С.А.

*Фирсова*

Левина М.А.

*Левина*

**Примерный план мероприятий («дорожная карта»)**  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п                                      | Наименование мероприятия  | Участники  | Сроки                 | Ответственные  | Результат   | Формат документа  |
|--|---|--|-----------------------|--|---|---|
| <b>1. Аналитический этап</b>               |   |  |                       |  |   |   |
| 1.1.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, параллели | Учителя предметники, школьные методические объединения | до 4 декабря 2020 г.  | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитические таблицы (“Достижение планируемых результатов”)                              |
| <b>2. Организационно-методический этап</b> |   |  |                       |  |   |   |
| 2.1.                                       | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности.        | Учителя предметники, школьные методические объединения | до 10 декабря 2020 г. | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений,                                 | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности в тематическое   | Приложение к рабочей программе по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности |

|      |  |  |                             |   |  |   |
|------|--|--|-----------------------------|---|--|---|
|      |  |  |                             | заместители<br>руководителя по УВР  | планирование, КТП<br>необходимых изменений,<br>направленных на<br>формирование и развитие<br>несформированных умений,<br>видов деятельности.   | (Приложение 1,2, 3 к<br>«Дорожной карте»)   |
| 2.2. | Внесение изменений ООП<br>НОО, ООП ООО   | Учителя<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения | до 10<br>декабря<br>2020 г. | Заместители<br>руководителя по УВР  | Внесение изменений в части<br>разделов: структура<br>планируемых результатов,<br>личностные результаты<br>освоения ООП,<br>метапредметные результаты<br>освоения ООП, система оценки<br>достижения планируемых<br>результатов освоения ООП | ООП НОО, ООП<br>ООО<br>(с изменениями)  |
| 2.3. | Внесение изменений в<br>программу развития<br>универсальных учебных<br>действий на уровне<br>основного общего<br>образования | Учителя<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения | до 10<br>декабря<br>2020 г. | Заместители<br>руководителя по УВР  | Внесение изменений в<br>программу  | Программа развития<br>УУД на уровне<br>основного общего<br>образования<br>(с изменениями) |
| 2.4. | Внесение изменений в<br>контрольно-<br>измерительные материалы   | Учителя<br>предметники,<br>школьные<br>методические<br>объединения | до 10<br>декабря<br>2020 г. | Учителя<br>предметники,<br>руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений,<br>заместители<br>руководителя по УВР | Внесение в контрольно-<br>измерительные материалы<br>необходимых изменений,<br>направленных на<br>формирование и развитие<br>несформированных умений,<br>видов деятельности.   | Контрольно-<br>измерительные<br>материалы   |

|      |   |  |                         |  |   |  |
|------|---|--|-------------------------|--|---|--|
| 2.5. | Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)   | Заместители руководителя по УВР  | до 30 декабря 2020      | Заместители руководителя по УВР  | Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в части раздела «Мониторинг учебной деятельности»   | Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (с изменениями) |
| 2.6. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | в течение учебного года | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий  |

|      |  |   |                                |   |  |  |
|------|--|---|--------------------------------|---|--|--|
| 2.7. | <p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p> | <p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР</p> | <p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> | <p>Технологические карты учебных занятий</p>   |
| 2.8. | <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для</p>     | <p>Учителя предметники, руководители школьных</p>   | <p>в течение учебного года</p> | <p>Учителя предметники, руководители школьных</p>   | <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по</p>  | <p>Индивидуальные образовательные маршруты</p> |

|                          |  |                          |                                     |  |   |                                       |
|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
|                          | обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | методических объединений |                                     | методических объединений, заместители руководителя по УВР  | формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу                        |                                       |
| <b>3. Обучающий этап</b> |  |                          |                                     |  |   |                                       |
| 3.1.                     | Проведение учебных занятий по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности                        | Учителя предметники      | 15 декабря 2020г. – 1 марта 2021 г. | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной направленности на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или | Технологические карты учебных занятий |

|                          |   |                     |  |  |  |                                       |
|--------------------------|---|---------------------|--|--|--|---------------------------------------|
|                          |   |                     |  |  | основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов   |                                       |
| <b>4. Оценочный этап</b> |   |                     |  |  |  |                                       |
| 4.1.                     | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности. | Учителя предметники | 15 декабря 2020г. –<br>1 марта 2021 г. | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2.                     | Проведение тематической оценки (административных контрольных работ, с   | Учителя предметники | 1 марта -<br>15 марта                  | Учителя предметники, руководители школьных   | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки   | Протоколы контрольных работ           |

|      |  |   |                                   |  |  |                     |
|------|--|---|-----------------------------------|--|--|---------------------|
|      | включением заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности) обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. |   | 2021 г.                           | методических объединений, заместители руководителя по УВР  | несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету   |                     |
| 4.3. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования                 | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО | 15 марта –<br>20 марта<br>2021 г. | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |



### 5. Рефлексивный этап

|      |   |  |                   |  |   |   |
|------|---|--|-------------------|--|---|---|
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ООО по УВР, руководитель ООО | апрель 2021 г.    | Заместители руководителя ООО по УВР  | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г   | Аналитический отчет   |
| 5.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности.  | Учителя предметники, школьные методические объединения   | до 31 мая 2021 г. | Учителя предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности в тематическое планирование, КТП необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности. | Приложение к рабочей программе по учебному предмету, курсу, курсу внеурочной деятельности |

Приложение 1 к «Дорожной карте»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
\_\_\_\_\_/ Л.Ю. Сергачева/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРИЛОЖЕНИЕ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО  
на 2020-2021 учебный год

Составители программы:-

с. Приволжье 2020

Приложение 2 к «Дорожной карте»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
\_\_\_\_\_/ Л.Ю. Сергачева/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРИЛОЖЕНИЕ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО  
УЧЕБНОМУ КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2020-2021 учебный год

Составители программы:-

с. Приволжье 2020

Приложение 3 к «Дорожной карте»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
\_\_\_\_\_/ Л.Ю. Сергачева/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 С.ПРИВОЛЖЬЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
\_\_\_\_\_/ Л.Ю. Сергачева/

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 С.ПРИВОЛЖЬЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ