

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3  
от « 30 » 11 2020 г

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

*Фирсова* С.А. Фирсова /  
« 19 » 11 2020 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
З.И.О.Сергачева/  
Приказ № 13/19  
от « 30 » 11 2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 С.ПРИВОЛЖЬЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

На основании письма Министерства Просвещения РФ от 19.11.2020г № ВБ-2141/03«Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г», а так же анализа результатов ВПР ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, проведённых в сентябре-октябре 2020г, произведена корректировка и внесены изменения в ООП НОО. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, а также с целью:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжьепо реализации образовательных программ начального общего образованияна основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внесены следующие изменения:

- I. С целью формирования умений:
  - Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
  - Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
  - Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка
  - Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)
  - Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и

функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова;  
опознавать лексические средства выразительности

В Раздел 3.2 ООП НОО «План внеурочной деятельности» внести изменения в качестве внесения курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» и изложить в следующей редакции:

		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
<b>Направление</b>	<b>Кружки, секции, проектная деятельность и др.</b>									
спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2							
	Адаптивная динамическая пауза	2								
общеинтеллектуальное	Основы формирования функциональной грамотности «В мире информации»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ШНПК «Исследуем и проектируем»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Смысловое чтение»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы формирования читательской грамотности (проект «Читаем со смыслом»)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общекультурное	Рассказы по истории Самарского края							1	1	1

