

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3
от « 30 » 11 2020 г

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Фирсова С.А. С.А. Фирсова /
« 19 » 11 2020г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
З.И.О.Сергачева/
Приказ № 13/19
от « 30 » 11 2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 С.ПРИВОЛЖЬЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИВОЛЖСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

На основании письма Министерства Просвещения РФ от 19.11.2020г № ВБ-2141/03«Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г», а так же анализа результатов ВПР ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье, проведённых в сентябре-октябре 2020г, произведена корректировка и внесены изменения в ООП НОО. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, а также с целью:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье по реализации образовательных программ начального общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г внесены следующие изменения:

- I. С целью формирования умений:
 - Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги
 - Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи
 - Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка
 - Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)
 - Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и

функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова;
опознавать лексические средства выразительности

В Раздел 3.2 ООП НОО «План внеурочной деятельности» внести изменения в качестве внесения курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение» и изложить в следующей редакции:

| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |
|---------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Направление | Кружки, секции, проектная деятельность и др. | | | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Адаптивная динамическая пауза | 2 | | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Основы формирования функциональной грамотности «В мире информации» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ШНПК «Исследуем и проектируем» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Смысловое чтение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы формирования читательской грамотности (проект «Читаем со смыслом») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| общекультурное | Рассказы по истории Самарского края | | | | | | | 1 | 1 | 1 |

