

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3  
от «30» 11 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Фирсова / С.А. Фирсова/  
«30» 11 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
Сергачева / Л.Ю. Сергачева/

Приказ № 123/3-08  
от «30» 11 2020 г

ПРИЛОЖЕНИЕ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по истории

основное общее образование (5-9 класс)

на 2020-2021 учебный год

Составитель программы: Фомина М.Ю. - учитель истории и обществознания

с. Приволжье 2020

- I. Внести дополнения в раздел «Пояснительная записка» в части постановки целей изучения истории в школе следующими абзацами:

Для наиболее эффективного развития коммуникативной компетенции в умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, запланировать:

- использование не менее 20% учебного времени урока 1 раз в неделю на формирование умения: полно и развернуто излагать свои мысли;
- использование не менее 20% учебного времени урока 1 раз в неделю на формирование умения: создавать, применять и преобразовывать знаки и символы.

Для наиболее эффективного развития информационной компетенции запланировать:

- использование не менее 15% учебного времени на каждом уроке на работу с текстовой информацией для овладения базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах; на формирование умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- использование не менее 15% учебного времени урока 1 раз в две недели на формирование умения: проводить поиск необходимой информации на основе одной-двух карт, анализировать и систематизировать их данные и применять при рассказе и характеристике исторических событий, процессов (о социально-экономическом развитии стран, о внешней политике и т.д.); сравнивать данные разных карт, выявляя сходство и различия.

II. В планировании повторительно-обобщающих уроков особое внимание уделять повторению материала в новых сжатых формах с учетом возрастных особенностей учащихся.

III. Внести изменения в Календарно-тематическое планирование в раздел Контрольных работ, дополнив контрольные работы, заданиями следующего вида:

Назначение работы: задания на знание краеведческого материала

Структура работы:

2 задания:

Задание 1. Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

Задание 2 Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с

вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны.