

Краткое описание программ Центра «Точка роста» с указанием перечня используемого оборудования и категорий обучающихся

Наименование программы	Краткое описание программы	Перечень используемого оборудования	Категории обучающихся
Информатика	<p>Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 7–9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).</p> <p>Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для расширения содержания школьного образования по информатике; • для повышения познавательной активности обучающихся в технической области; • для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; • для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях 	<ul style="list-style-type: none"> • 3D-принтер • МФУ. • Ноутбук мобильного класса: • Шлем виртуальной реальности: • Ноутбук виртуальной реальности: Квадрокоптер. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана; - обучающиеся школы по программам дополнительного образования

	образовательной, творческой деятельности		
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>При отборе программного материала реализуются принципы системно-деятельностного подхода (деятельности, целостности, непрерывности, психологической комфортности, вариативности, творчества), учтены межпредметные связи и метапредметные результаты освоения программы. Структура программы направлена на формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности и культуры безопасного поведения, создание условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, получение опыта самостоятельных действий. Программа предусматривает теоретические (беседы, лекции, доклады, самостоятельное изучение теоретических тем) и практические (урок, деловая игра, проект и др.) занятия. По окончании курса проводится публичная защита проекта (исследовательской работы).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором • Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей • Набор имитаторов травм и поражений • Комплект шин • Воротник шейный <p>Табельные средства для оказания первой медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся школы, в рамках обучения по программам учебного плана; - обучающиеся школы по программам дополнительного образования
Технология	Материал учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • Аккумуляторная дрель- 	- обучающиеся школы, в рамках

	<p>«Технология» сгруппирован по темам: введение в мир профессий, робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, компьютерная графика, инженерный дизайн. Каждая тема включает сценарии уроков, инструкции к лабораторным работам и схемы их выполнения, а также дидактические материалы к проведению внеклассного учебного мероприятия с использованием оборудования центра «Точка роста».</p>	<p>винтоверт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор бит • Набор сверл универсальный • Многофункциональный инструмент • Клеевой пистолет • Набор запасных стержней для клеевого пистолета • Цифровой штангенциркуль • Электролобзик • Набор универсальных пилок для электролобзика • Ручной лобзик • Канцелярские ножи • Набор пилок для ручного лобзика 	<p>обучения по программам учебного плана; - обучающиеся школы по программам дополнительного образования</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------