

**Министерство образования Самарской области
Структурное подразделение «Дом детского творчества»
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье
Приволжского района Самарской области**

**«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье
_____ Л.Ю. Сергачева
«10» апреля 2025 г.**



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье, CN=СергачеваЛ.Ю.,
E=school2_prv@63edu.ru
00f4a897f9467376cf
2025.04.10 17:36:13+04'00'

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по организации летнего отдыха и оздоровления детей
СП «ДДТ» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье**

«Летняя перезагрузка»

Адресат программы: 6 - 16 лет
Срок реализации программы: 18 дней (с 2 – 27 июня 2025 г.)

Разработчик:
Русанова Ольга Васильевна методист,
начальник ЛДП
СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

Дата протокола ОМЭС:

с. Приволжье, 2025

Введение

Лагерь дневного пребывания функционирует в здании СП «Дома детского творчества» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, построенном в 2011 году. Проектная мощность здания – 200 чел.

В основе концепции программы «Летняя перезагрузка» лежит эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности детей и подростков через включение его в различные виды деятельности с целью развития гражданского самосознания, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению, к истории края и страны.

На смене «Летняя перезагрузка» обучающиеся получают массу новых впечатлений, откроют в себе новые ресурсы, узнают себя с новой стороны. Погрузятся в творчество, спорт и хорошее настроение. Смогут проявить себя в новых качествах, открыть и найти для себя людей, близких по духу, настоящих друзей.

Ребята смогут принять участие в творческих шоу, спортивных мероприятиях на свежем воздухе, квестах и играх по станциям, а также получить новые знания и навыки на мастер-классах по различным направлениям.

Мероприятия и работа в творческих объединениях, включённых в программу, развивают социальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки.

В ходе работы по программе дети выполняют задания, включаются в коллективно- творческие и социально – значимые дела. За активное участие и правильное выполнение заданий отряды получают билет «Перезагрузка». В конце недели по количеству набранных билетов определяются «лучший отряд», «лучший участник перезагрузки». Это повышает мотивацию обучающихся, облегчают восприятие материала, развивают пространственное мышление, соответствует требованиям историко-культурного подхода.

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть

здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, что играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

На летней смене «Летняя перезагрузка» время и занятия организованы так, что дети будут вовлечены и в развлекательные, и в познавательные мероприятия. Воспитанников ЛДП ждет насыщенная программа с подвижными играми, мероприятиями, акциями, танцевальными и игровыми флэш – мобами, обучающими мастер-классами.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она является краткосрочной. Состоит из инвариантных и вариативных модулей, реализуемых на протяжении всей смены.

Программа гармонично сочетает творческо-познавательную и гражданско-патриотическую деятельность обучающихся посредством вовлечения детей в социально – гуманитарную деятельность, которая осуществляется в разновозрастных группах.

Целевая аудитория: обучающиеся 6-16 лет.

Срок реализации программы – 18 рабочих дней (1, 2,3,4,5,6,9,10,11,16,17,18,19,20,23,24,25,26 июня 2025 г.)

Раздел «Ценностно – целевые основы воспитательной работы»

Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностного потенциала, содействие формированию и воспитанию гражданских и патриотических чувств через развитие интереса к истории своего народа, края, страны.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и

укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- Создание условий для воспитания культуры общения;
- Способствовать формированию бережного отношения к природе и истории родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народов, проживающих на территории России.
- Создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

Развивающие:

- Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
- Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности
- Создать условия для развития фантазии, творчества, изобретательности.
- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

Обучающие:

- Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
- Раскрыть индивидуальные и творческие способности каждого ребёнка, через занятия в объединениях по интересам, участие в культурно -

массовых мероприятиях (конкурсах, викторинах, соревнованиях).

Основные направление воспитательной программы: гражданско – патриотическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями Программы воспитания:

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей участников СВО.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Такая форма организации позволяет не только удовлетворить потребность обучающихся в познании и саморазвитии, но и позволяет организовать сотрудничество ребят разных возрастов, что, в свою очередь, даёт возможность попробовать себя в различных ролях: тьютора, организатора, просто старшего или младшего товарища. В центре воспитательной работы лагеря - ребёнок и его возможности к реализации. Такая возможность обретается благодаря свободе выбора деятельности.

Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Цель: создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно- нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи:

1. способствовать формированию позитивного отношения к активной деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять

- инициативу и дисциплинированность, выполнять работы по графику и в срок, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски;
2. организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта;
 3. создать единое воспитательное пространство, способствующее профилактике асоциальных проявлений среди детей;
 4. вовлекать детей в творческие объединения, используя их воспитательные возможности.
 5. Способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей.

Планируемые результаты воспитательного процесса

Предметные:

- создание для ребёнка ситуации успеха в выбранном виде деятельности, формирование его позитивного опыта;
- приобретение интерактивных качеств: инициативности, самостоятельности, любознательности, наблюдательности, воображения, фантазии, образного мышления, творческих способностей, склонности к экспериментированию; способности к принятию решений; – формирование бережного отношения к природному наследию родного края;
- выполнение коллективных и самостоятельных работ при поддержке педагога.

Личностные:

- создание системы мероприятий, содействующих укреплению и развитию физического и психического здоровья участников смены;
- создание условий для формирования позитивного отношения к активной деятельности, проявления инициативы и дисциплинированности;
- организация системы воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального опыта.

Метапредметные:

- повышение познавательной активности;
- развитие у детей и подростков интереса к активному здоровому образу жизни;
- развитие познавательного интереса, рефлексивных, креативных качеств личности, интеллектуальных способностей.

Особенности организации воспитательной деятельности

Важнейшую и ведущую роль в формировании личности человека всегда выполняло и выполняет воспитание. От того, насколько качественно проходит этот процесс для сегодняшних школьников, зависит наше будущее, ведь создавать его предстоит тем, кто сегодня еще учится в школе.

Воспитательная система ЛДП складывается из совместной деятельности педагогов (воспитателей ЛДП), обучающихся, и вожатых (детей старшего возраста). Задача ЛДП заключается в том, чтобы помочь ребенку поверить в свои силы и стать успешным. В своей работе педагог должен обратить самое серьезное внимание на развитие кругозора обучающихся, развитие познавательной сферы, стимулирование социальной активности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Воспитательная система ЛДП – это, прежде всего, педагогическая система, включающая основные элементы целенаправленного воспитания, развития и саморазвития ребенка; механизм организации пространства здорового образа жизни; физического, психического, духовно-нравственного, естественного оздоровления ребенка через активный отдых.

Легенда смены: дети становятся активными участниками смены. Вовлекаются в патриотическую, социально- гуманитарную, спортивную, творческую и игровую деятельность. Выполняя все творческие задания и поручения, дети не заметно для себя становятся активными участниками воспитательного процесса, «перезагружаются».

За активное участие и правильное выполнение заданий отряды получают билет «Перезагрузка». В конце недели по количеству набранных билетов определяются

«лучший отряд», «лучший участник перезагрузки».

Содержание смены представлено в инвариантных и вариативных модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия прошлое, настоящее, будущее»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

- Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам

«Культура России»

- «Мы – дети мира!» - игровая программа, посвященная Международному дню защиты детей.

- «Пушкинские сказки», громкие читки, в рамках Межрегиональной акции «Читаем Пушкина вместе»

- «ЗА ПОБЕДУ!», зарница посвященная дню России

- «Свеча памяти», патриотическое мероприятие посвященное Дню памяти и скорби (22 июня)

«Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых»

- Открытие лагерной смены «Перезагрузка»

- Творческий фестиваль. Закрытие лагерной смены.

- «Мы – таланты» (КТД)

-«Выпуск отрядной газеты»»

- «Национальные игры и забавы»

«Детское самоуправление»

Актив лагеря создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря (вожатые), выбранные на смену, и взрослые (воспитатели).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата;
- развития организаторских способностей.

Актив лагеря - это Совет лагеря и Советы отрядов, которые являются органами самоуправления.

- Совет отряда выбирает командира. Командиры отрядов составляют Совет лагеря. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности.
- В качестве равноправных членов актива входят взрослые: начальник лагеря, воспитатели.
- **Каждый член актива имеет право:**
 - на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
 - на защиту своих интересов и прав.
- **Каждый член актива обязан:**
 - ответственно исполнять порученное дело;
 - соблюдать законы общения и культуру поведения.
- **Система мотивации и стимулирования**
 - Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря

- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
 - Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
 - Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

«Спортивно – оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

- Утренняя зарядка (ежедневно)
- Сдай ГТО, будь первым!
- «Лето с футбольным мячом»
- «ЗОЖ» - спортакиада
- Ежедневные «Минутки здоровья» (примерные темы: отказ от вредных привычек; оптимальный двигательный режим; правильное питание; закаливание и личная гигиена; положительные эмоции; интеллектуальный уровень; соблюдение режима.)

«Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития

личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т.д.;
- Организация минуток безопасности, профилактические беседы (ежедневно)
- «Путешествие по Автограду» - квест
- Профилактическая беседа «Наша безопасность на дороге» с участием инспектора ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району.
- Акция «Мы выбираем - ЗОЖ!»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников ЛДП по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение воспитанников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – помочь, направить воспитанника ЛДП к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На базе ЛДП формируются профильные отряды (вокалисты, художники, хореография). Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через мероприятия:

- «Дол – игра», финансовая игротека;
- «Творческая карусель» (мастер – классы).

- "Все профессии нужны – все профессии важны" - квест - игра

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

«Кружки и секции»

Важной составляющей воспитательной системы в ЛДП является организация занятий по интересам. Каждый ребенок может попробовать себя в новом виде деятельности, или продолжить занятия уже в выбранном объединении.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Учебно-тематический план работы в творческих объединениях

№	Занятие	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Кол-во часов в неделю
1	«ИЗО»	1	1	1	1	-	4
2	«Лепка из глины»	1	1	1	-	1	4
3	«Кинозал»	1	1	1	1	1	5 (ежедневно)
4	«Хореография»	1	1	1	1	1	5 (ежедневно)
5	«Физминутка»	1	1	1	1	1	5 (ежедневно)
6	«Вокал»	1	1	1	1	-	4

Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнерское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Список социальных партнеров лагеря постоянно изменяется и растет, среди постоянных партнеров стоит отметить:

1. ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району;
2. МБУ «ЦБС» м.р Приволжский
3. Местное отделение «Движение первых» м.р. Приволжский

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- творческий отчетный концерт для родителей

На индивидуальном уровне:

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении КТД.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение реализации программы

Начальник лагеря	общее руководство работой лагеря подбор и подготовка педагогических кадров для реализации программы координация деятельности педагогического отряда создание условий для воспитательной и оздоровительной работы
воспитатель	обеспечение содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы отрядов) общее руководство игровой ситуацией руководство работой временных творческих коллективов педагогов планирование, разработка, подготовка, проведение и анализ игровых действий; разработка предложений по изменению структуры и проведению игры, подведение итогов. проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены
вожатый	организация дежурства по столовой, территории проведение с детьми бесед по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены обеспечение безопасной жизнедеятельности детей участие в игровой деятельности (по мере необходимости) помощь в организации мероприятий
медсестра	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря

Материально-техническое обеспечение реализации программы

В лагере функционируют:

- спортивный зал (278,8 кв. м), волейбольная площадка (200 кв.м.), детская игровая площадка;
- кабинеты для проведения творческих занятий;
- кабинеты для отрядных комнат;
- актовый зал (180 мест)
- медицинский кабинет;
- костюмерная
- проектор, ноутбук, микшерный пульт, микрофоны – 8 шт., музыкальный центр -1, Экран Acer – 1шт Фотоаппарат CANON EOS -550D - 1 шт.
- Велосипеды – 2 шт., дорожные знаки – 10 шт., конусы – 20 шт. мягкие модули – 2 комплекта
- перед началом смены закупаются необходимые канцелярские товары

Информационно – методическое обеспечение

- наличие программы лагеря; календарно – тематического плана; график проведения занятий по интересам.
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304 с.
4. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
5. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
6. Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
7. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. – 96 с.
8. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
9. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

10. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.- С.212-220.
11. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
12. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
13. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2007.-384 с.
14. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2008.-90 с.
15. Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005. – 160 с.

«Календарь знаменательных дат в ЛДП на 2025 год»

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

План воспитательной работы
СП «ДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/ключевые компоненты/ Ценностные основы	Уровень реализации
«Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера отрядов.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	Выборы органов самоуправления, актива лагеря. Постановка целей и установка правила ЛДП	отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни, Игровые программы Зарница	Мероприятия направленные на углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках	Общелагерный

		конкретно взятой темы. Организация мероприятий согласно календарю знаменательных дат.	
«Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых»	Творческие фестивали, коллективно- творческие дела	Мероприятия направленные на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.	отрядный
«Детское самоуправление»	Работа с активом лагеря	Линейка, заседание актива, подготовка мероприятий, концертов, смен, КТД.	отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия, спартакиада	Отрядный
«Профилактика и безопасность»	Тематические дни	Мероприятия направленные на профилактику и безопасность. Профилактика ДДТТ. Квест – игра, мастер - классы.	Общелагерный групповой
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Профорентация»	Тематические дни	Мероприятия направленные на профессиональное просвещение и самоопределение воспитанников. Мастер – классы.	групповой
Итоговой период смены			
«Коллективная социально – значимая деятельность в Движении Первых»	Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера отрядов.	Общелагерный

План – сетка мероприятий

Лагерь дневного пребывания на базе СП «ДЦТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

2.06.2024	3.06.2024	4.06.2024	5.06.2024	6.06.2024
«Мы – дети мира» - игровая программа, посвященная Международному дню защиты детей.	«Путешествие по Автограду» - квест	Акция « Мы выбираем ЗОЖ »	Открытие лагерной смены «Перезагрузка»	«Пушкинские сказки», в рамках Межрегиональной акции «Читаем Пушкина вместе»
Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа
9.06.2024	10.06.2024	11.06.2024	16.06.2024	17.06.2024
Профилактическая беседа «Наша безопасность»	«ЗА ПОБЕДУ!», зарница посвященная дню России	- «Дол – игра», финансовая игротека	«Выпуск газеты»	«Творческая карусель» (мастер – классы).
Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа
18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	23.06.2024	24.06.2024
Сдай ГТО, будь первым!	"Все профессии нужны – все профессии важны" - квест - игра	«Таланты планеты 3D»	«Свеча памяти», мероприятие посвященное Дню памяти и скорби в России	«Лето с футбольным мячом»
Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа
25.06.2024	26.06.2024	27.06.2024		
«ЗОЖ» - спортакиада	«Национальные игры и забавы»	Творческий фестиваль. Закрытие лагерной смены.		
Кружковая работа	Кружковая работа	Кружковая работа		

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и их уникальные элементы**«Предметно-эстетическая среда»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), оборудование отрядных мест. - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство ЛДП – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

«Символическое пространство»

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в лагере.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» — ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

«Корпоративная культура»

Корпоративная культура лагеря является элементом уклада и состоит из: сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.