

**Министерство образования Самарской области
Структурное подразделение «Детско-юношеская спортивная школа» государственного
бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье
Приволжского района Самарской области**

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____/Л.Ю. Сергачева/
« 8 » апреля 2026г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье, CN=СергачеваЛ.Ю.,
E=school2_prv@63edu.ru
00f4a897f9467376cf
2025.04.08 15:22:12+04'00'

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания
на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.
«СпортЛето»**

Адресат программы: дети 7-16 лет
Срок реализации 18 дней

Разработчики:
Сергачев Н.А., старший методист,
Корюкина Ю.В., педагог дополнительного образования,

Дата протокола ОМЭС
_____06.05.2026г._____

с. Приволжье, 2026 год.

Содержание

Введение

1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель и задачи воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

2. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы

Ценностные основы содержания воспитательной работы:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Блок «Мир: наука, культура, мораль».

3. Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

4. Список литературы.

Приложения

Введение

Лагерь дневного пребывания – это оптимальный формат для обеспечения полноценного отдыха и развития ребенка, сочетающий в себе активный досуг, занятия спортом и творческие активности. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей, а также принципов безопасности и гигиены. Особое внимание уделено разнообразию предлагаемых видов деятельности, обеспечивающих всестороннее развитие личности ребенка.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и содействуют духовно-нравственному и гражданско-патриотическому становлению личности, формируя такие ключевые компетенции, как целеустремленность, упорство, самоконтроль и командный дух. Спорт учит мужеству, воле к победе, умению преодолевать трудности и с честью выходить из непростых ситуаций – качества, необходимые для успешной жизни в современном мире.

Каждодневные тренировки, напряжение сил и преодоление объективных и субъективных трудностей – это не просто путь к спортивным достижениям, но и эффективный механизм формирования жизненного самоопределения и приобретения нового социального опыта. Участие в соревнованиях, взаимодействие с тренерами и товарищами по команде способствует развитию коммуникативных навыков и формированию чувства ответственности. Программа лагеря также предусматривает элементы профориентации, позволяя ребятам приблизиться к пониманию профессий, связанных со спортом и здоровым образом жизни.

Наличие эффективного механизма оценки результатов воспитательной работы, основанного на таких методиках оценки, как наблюдение, анкетирование, анализ достижений в спорте, позволяет отслеживать прогресс каждого ребёнка и корректировать программу в соответствии с его индивидуальными потребностями. Мы стремимся к тому, чтобы каждый участник лагеря не только укрепил своё здоровье и приобрёл новые спортивные навыки, но и обрел уверенность в себе, развив важные личностные качества, необходимые для самореализации в будущем.

Принципы программы:

1. Единая цель: все занятия и мероприятия направлены на одну общую цель – помочь детям стать сильнее, увереннее в себе, научиться работать в команде.
2. Постоянство и плавность: последовательная работа, от простого к сложному, и учитываем знания и навыки, полученные детьми ранее.

3. **Согласованность действий:** все воспитательные мероприятия и методы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга.
4. **Индивидуальный подход:** учитываются особенности каждого ребенка, его возраст, интересы и способности.
5. **Учет интересов детей:** работа построена, основываясь на том, что интересно и важно для детей.
6. **Измеримый результат:** отслеживание, насколько эффективно работают методы, используемые в программе.

Целевая аудитория (возраст детей)

Воспитательная программа «Спортивное лето» разработана для летнего лагеря дневного пребывания в возрасте от 7 до 17 лет.

Наполняемость учебных групп: составляет 10 человек. Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей. Группы смешанные, девочки и мальчики обучаются вместе. Группы формируются из желающих заниматься физической культурой и спортом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 18 дней.

Нормативные основания для создания программы воспитательной работы

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2025 г. № 209;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, рекомендованные к использованию на основании решения президиума

ОМЭС, протокол № 9 от 28.03.2025 г.

- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Цель программы

Цель программы заключается в Создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период через воспитание чувства принадлежности к единой многонациональной семье народов России, сознательного отношения к укреплению своего здоровья, личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в атмосфере дружбы и взаимного уважения.

Задачи программы

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе знакомящих с традиционными играми и видами спорта народов России.

- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности средствами физкультурно-оздоровительной работы (чувство гордости за спортивные достижения великой многонациональной страны, уважение к культуре и традициям разных народов, осознание, что наша сила — в единстве).

- разработать и реализовать разнообразные спортивные мероприятия и тренировки, учитывающие возрастные особенности детей и направленные на укрепление общероссийской идентичности через совместное достижение целей.

- организовать соревнования, игры и эстафеты, способствующие развитию командного духа и понимания ценности вклада каждого (независимо от происхождения и традиций) в общую победу.

- проводить беседы, викторины и другие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и нравственных ценностей, включая темы дружбы народов, толерантности и взаимоуважения на примере известных спортсменов — представителей разных этносов России.

- организовать взаимодействие с родителями с целью обмена информацией и совместной работы по воспитанию детей, привлекая их к подготовке мероприятий, посвящённых семейным и национальным традициям народов России.

- создать благоприятную атмосферу для развития физических и морально-волевых качеств детей на основе принципов единства, взаимопомощи и уважения к культурному многообразию.

- оценить эффективность воспитательной работы, в том числе по сформированности у детей представлений о единстве народов России как основе её побед (в спорте, в жизни).

- внедрить систему обратной связи для учёта мнения детей и родителей о мероприятиях, объединяющих разные национальные культуры.

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере охватывают как физическое развитие детей, так и их личностное и социальное становление.

1. Физическое развитие и укрепление здоровья

- Спортивная тренировка: развитие физических качеств через тренировки по различным видам спорта, в том числе знакомство с традиционными играми и национальными видами спорта народов России.
- Здоровый образ жизни: формирование привычек здорового питания, режима дня, гигиены. Акцент на том, что здоровье каждого человека — вклад в здоровье всей многонациональной семьи России.
- Закаливание и активный отдых на свежем воздухе.

2. Формирование личностных качеств

- Воспитание волевых качеств: через примеры спортсменов разных народов России, которые вместе добивались побед (командные виды спорта, сборные команды страны).
- Развитие ответственности: за сохранение традиций своей семьи, своего народа и уважения к традициям соседей по лагерю.
- Формирование самооценки: через осознание себя частью большой многонациональной команды, где каждый уникален и важен.

3. Социальное развитие

- Командная работа: акцент на принципе «Одна страна — одна команда». Обсуждение, что в многонациональном коллективе победа достигается именно единством.
- Коммуникативные навыки: обучение доброжелательному общению между детьми разных национальностей (если такие есть в отряде), знакомство с приветствиями на языках народов России.
- Толерантность и уважение: конкретное дополнение — «воспитание уважения к культурному многообразию России, недопустимость любых проявлений межнациональной неприязни». Проведение игр на сплочение.

5. Патриотическое и гражданское воспитание

- Знание истории и культуры: организация мероприятий, посвящённых истории спорта, достижениям российских спортсменов.
- Гражданская ответственность: подчеркнуть, что любовь к Родине проявляется в уважении к каждому её народу. Участие в акциях «Окна России», «Моя страна — моя команда».
- Любовь к Родине: через знакомство с природой, культурой, языками разных регионов России. Проведение тематического дня «Мы — россияне» с национальными играми, песнями, танцами.

5. Профориентация

- Знакомство с профессиями: добавить рассказ о профессиях, связанных с этноспортом и организацией международных соревнований (спортивные

менеджеры, переводчики, этнографы, организаторы фестивалей народных игр).

- Развитие профессиональных интересов: на примере людей разных национальностей, которые работают в одной спортивной школе или федерации — показать, что единство не мешает, а помогает профессиональному росту.

6. Культурно-просветительское направление «Единство в многообразии»

- Знакомство с национальными праздниками, ремёслами, кухней, костюмами народов России (в рамках тематических дней, ярмарок, мастер-классов).
- Проведение конкурса рисунков «Народы России — одна семья», фестиваля «Дружба без границ», викторины «Что я знаю о своей стране?».
- Создание «Уголка единства» в лагере с картой России, символикой и детскими работами.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями

7–10 лет (младший школьный возраст)

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание направлено на формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В рамках Года единства народов дополнительно решаются задачи:

Формирование первичных представлений о том, что Россия — большая и дружная семья разных народов.

Знакомство с традиционными играми, сказками, пословицами народов России (в доступной игровой форме).

Воспитание уважения к сверстникам независимо от их национальности, языка, обычаев через совместные спортивные и творческие дела.

Развитие чувства радости от того, что «мы — вместе» (общие песни, танцы, эстафеты «Хоровод дружбы»).

11–14 лет (средний школьный возраст)

Целевой приоритет: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с

окружающими.

В рамках Года единства народов дополнительно решаются задачи:

Осознание своей идентичности как части многонационального российского общества.

Формирование уважения к культурному многообразию регионов России, понимания, что единство не означает одинаковость, а предполагает взаимное уважение.

Развитие умения работать в разновозрастном и разнокультурном коллективе, решать конфликты без национальной неприязни.

Вовлечение в подготовку мероприятий, посвящённых общим историческим победам и спортивным достижениям страны (с примерами спортсменов разных народов).

15–17 лет (старший школьный возраст)

Целевой приоритет: создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

Воспитание направлено на развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, уважение к правам и обязанностям гражданина.

В рамках Года единства народов дополнительно решаются задачи:

Понимание ценности межнационального согласия как основы суверенитета и безопасности России (с опорой на примеры из истории и современной политики).

Готовность противостоять попыткам разжигания национальной розни, в том числе в информационной среде.

Формирование активной гражданской позиции: участие в волонтерских акциях, проектах, направленных на укрепление единства и дружбы между людьми разных национальностей в родном городе/регионе.

Осознанный выбор профессии в сфере спорта, образования, культуры, государственного управления — с пониманием того, что настоящий чемпион и лидер служит всей стране, а не одному народу.

2. Содержание и формы воспитательной работы

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере определяются его спецификой: сочетанием оздоровительных мероприятий, активного отдыха и систематических занятий физической культурой. В Год единства народов России ключевым приоритетом становится формирование у детей чувства принадлежности к единой многонациональной семье, уважения к культурному многообразию страны

и понимания, что наша сила — в единстве.

Ключевыми аспектами становятся:

1. Гармоничное развитие личности

Программа направлена не только на физическое развитие, но и на всестороннее воспитание личности ребёнка. Это включает:

Физическое развитие: укрепление здоровья, развитие силы, выносливости, гибкости, координации, скоростных и силовых качеств через разнообразные упражнения и игры. Дополнительно вводятся элементы традиционных национальных видов спорта и игр народов России, что позволяет через физическую культуру знакомить детей с культурным наследием разных народов.

Интеллектуальное развитие: включение интеллектуальных игр, викторин, творческих мастерских, познавательных экскурсий. Вводятся викторины, интеллектуальные игры на знание традиций, языков, пословиц и сказок народов нашей страны, а также истории общих спортивных побед.

Социально-эмоциональное развитие: формирование коммуникативных навыков, командного духа, самостоятельности, ответственности, уважения к другим. Акцент делается на умение работать в разновозрастном и разнокультурном коллективе, уважительно относиться к обычаям и традициям любого народа. Проводятся игры на сплочение.

Духовно-нравственное развитие: воспитание нравственных качеств, патриотизма, любви к Родине, уважения к старшим. Патриотизм раскрывается как гордость за великую многонациональную страну, где каждый народ внёс вклад в общую культуру, науку и спорт. Организуются беседы о выдающихся спортсменах — представителях разных народов России.

2. Акцент на здоровье и безопасности

Медицинское обеспечение: наличие медицинского работника, регулярные осмотры, профилактика заболеваний.

Безопасность: строгое соблюдение правил техники безопасности во время занятий спортом и других мероприятий. Особое внимание — профилактике любых форм межнациональной неприязни и буллинга на национальной почве. Проводятся тренинги толерантности.

Здоровый образ жизни: пропаганда здорового питания, режима дня, отказа от вредных привычек. Через примеры национальных традиций здорового образа жизни.

3. Систематичность и разнообразие

Планирование: чёткое планирование тренировок и других мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня подготовки детей. Грамотное чередование нагрузок и отдыха. В план включаются тематические дни, посвящённые культуре разных народов России.

Разнообразие: использование различных форм работы (тренировки, игры,

соревнования, экскурсии, творческие мастерские, развлекательные мероприятия). Это помогает поддержать интерес детей и предотвратить переутомление.

4. Индивидуальный подход

Учёт индивидуальных особенностей: учитывать индивидуальные особенности детей, их физическое состояние, уровень подготовки, интересы, способности.

Дифференцированный подход: разработка индивидуальных программ тренировок для детей с разным уровнем подготовки. При этом подчёркивается, что в многонациональной команде каждый уникален, но всех объединяет общая цель — здоровье, победа, дружба.

5. Взаимодействие с родителями

Информирование: регулярное информирование родителей о ходе программы, достижениях и проблемах детей. В том числе через тематические рассылки о мероприятиях, посвящённых Году единства народов.

Совместные мероприятия: организация совместных мероприятий для детей и родителей (спортивные праздники). Родители приглашаются к участию в фестивалях национальных культур, мастер-классах по народным ремёслам, совместных «Весёлых стартах» с элементами этноспорта.

6. Оценка эффективности

Система мониторинга: внедрение системы мониторинга, позволяющей отслеживать эффективность воспитательной работы, измерять достижения детей и вносить необходимые корректировки в программу. Дополнительно оценивается сформированность у детей знаний о культуре народов России, уровня толерантности и уважения к другим национальностям.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Модули воспитательной деятельности	
Инвариантные:	вариативные:
<p>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура России - Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых <p>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительная работа <p>Блок «Мир: наука, культура, мораль»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профориентация 	<p>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии и походы <p>Блок «Мир: наука, культура, мораль»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кружки и секции

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Инвариантные модули Модуль «Культура России»

Модуль направлен на гармоничное развитие личности ребёнка, сочетая спортивные тренировки с познавательными мероприятиями, способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма. Он должен показать детям, что спорт является неотъемлемой частью российской культуры и истории.

1. Праздник «День защиты детей» (1 июня)

Цель: поздравить детей с Днём защиты детей, пропагандировать здоровый образ жизни, развивать командный дух.

Мероприятия: весёлые старты, эстафеты, спортивные игры, показ короткометражных фильмов о знаменитых российских спортсменах.

2. Языковая эстафета "День русского языка" (6 июня)

Цель: познакомить детей с богатством русского языка, развивать память и быстроту реакции.

Мероприятия: эстафеты, в которых задания связаны с русским языком (например, надо быстро составить предложение из разрозненных слов, отгадать загадки, прочитать скороговорки). Викторина по русской

литературе и пословицам.

3. Квест-игра «Большое народное путешествие» к Дню России (12 июня)

Суть: Команды получают «маршрутные листы» по станциям, каждая из которых представляет собой регион России или одну из народностей (Татарстан, Дагестан, Чукотка, Беларусь и т.д.).

Задания: На станции нужно выполнить народный танец, сыграть в национальную игру (лапта, городки, или, например, «Ленточка» у бурят), ответить на загадку или собрать пазл костюма.

Цель: воспитывать чувство патриотизма, знакомить с историей и культурой России, развивать навыки навигации и командной работы.

4. Минута молчания и спортивный марафон памяти «День памяти и скорби» (22 июня)

Цель: почтить память жертв Великой Отечественной войны, развивать выносливость и волю к победе.

Мероприятия: минута молчания, посвященная памяти погибших. Спортивный марафон (бег, велопробег, ходьба) с целью подчеркнуть силу духа и способность к преодолению трудностей. Показ документальных фильмов о войне.

5. Пленэр «Моя Родина — огромная страна».

Цель: Способствовать осознанию детьми единства и многообразия России через коллективную творческую деятельность, где каждый отряд создает свою часть большой композиции, а объединение работ становится символом того, что вместе мы — единая страна.

Рисование на асфальте или больших листах бумаги (формат А1).

Каждый отряд рисует свой фрагмент: природа Урала, зодчество Москвы, горы Кавказа, а в конце работы соединяются в общую композицию.

6. Спортивно-танцевальный флешмоб «Хоровод дружбы» к Дню молодёжи (26 июня)

Цель: поздравить молодёжь с Днём молодёжи, продемонстрировать сплочённость и энергичность лагеря, развивать творчество.

Мероприятия: Разучивание простых движений из танцев разных народов, завершающееся общим огромным хороводом на площадке лагеря. Фотосессия на фоне российской символики.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Модуль направлен на воспитание активных, социально ответственных и граждански активных личностей, используя спорт как инструмент для

достижения социально значимых целей.

1. «Олимпийский огонь добра»

Это символическое мероприятие, направленное на сплочение коллектива и создание позитивной атмосферы. Участники лагеря создают эстафету, в которой "огонь" (например, факел, мяч, специально оформленная эстафетная палочка) передаётся от участника к участнику, при этом каждый участник должен назвать какое-то доброе дело, которое он совершит в течение смены. Это может быть помощь другу, участие в благотворительной акции, проявление уважения к старшим и т.д. В конце церемонии "огонь" передаётся руководителю лагеря, который подводит итоги и благодарит всех участников за активность и позитивный настрой. Это мероприятие развивает коммуникативные навыки, способствует формированию чувства коллективизма и поощряет позитивные социальные действия.

2. «Экологическая эстафета по очистке территории»

Будет организована экологическая эстафета, включающая в себя сбор мусора на территории лагеря или ближайшего парка. Детей разделить на команды, и пусть они соревнуются в скорости и эффективности сбора мусора. Это развивает командный дух, чувство ответственности перед окружающей средой и способствует улучшению экологии.

4. Спортивный фестиваль «Закрытие сезона»

Это кульминационное мероприятие, включающее в себя эстафеты, состязания по различным видам спорта (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол), и конкурсы с элементами юмора и командной работы. Команды делятся по отрядам или смешанные, чтобы способствовать общению. Награждение победителей призами и грамотами обязательно.

Вариативный модуль

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль направлен на расширение кругозора и познание окружающего мира, развитие физической выносливости и навыков ориентирования на местности, формирование командного духа и сотрудничества, развитие самостоятельности и ответственности.

1. «Экскурсия в Историко-краеведческий музей»

Воспитание уважения к прошлому своего народа, бережного отношения к культурному наследию, формирование гордости за свой край и страну. В год народного единства это особенно важно: через локальную историю дети приходят к пониманию общероссийской истории и ценности единства разных народов на одной территории.

2. «Ориентирование на местности с элементами спортивного соревнования»

Дети делятся на команды и получают карту с обозначенными контрольными

точками. Задача – пройти маршрут, ориентируясь по карте и компасу (можно использовать приложения на смартфонах для упрощения, в зависимости от возраста и подготовки детей), выполняя при этом спортивные задания на каждой точке (например, отжимания, прыжки, разгадывание загадок). Команда, первой прошедшая маршрут и набравшая максимальное количество баллов за задания, побеждает. Это развивает навыки ориентирования, командную работу и физическую выносливость.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Инвариантный модуль

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

3. «Утренняя зарядка и гимнастика»

Ежедневные занятия, включающие комплекс упражнений на растяжку, укрепление мышц и повышение гибкости. В хорошую погоду занятие проводится на природе, с использованием нестандартного оборудования (например, гимнастические палки, резиновые ленты).

Фокус на профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и укреплении здоровья.

4. «Караван народных игр».

Организация разнообразных игр на свежем воздухе, где дети учат друг друга играм: русские «Городки», «Ручеек», дагестанская «Слепой медведь», якутская «Прыжки через нарты» (имитация), белорусская «Лянок».

Цель - Создать условия для формирования у детей чувства единства и взаимного уважения через знакомство с традиционными играми народов России, развитие физической активности, коммуникативных навыков и интереса к культурному наследию многонациональной страны.

5. «Мастер-класс по здоровому питанию»

Практическое занятие, включающее лекцию о принципах здорового питания.

Цель - формирование у детей понятия о правильном рационе, развитии привычек к здоровому образу жизни.

6. «Эстафета здоровья»

Комплексная эстафета, включающая элементы разных видов спорта (бег,

прыжки, метание, упражнения на координацию). Включает в себя как соревновательный, так и оздоровительный аспект (разминка перед эстафетой, растяжка после).

Фокус на командной работе и развитии различных физических качеств.

7. «Турнир по любительским видам спорта»

Организация соревнований по бадминтону, волейболу, футболу или другим видам спорта, доступным для всех участников.

8. Создание плаката «Мой путь к здоровому телу»

Творческое задание, позволяющее детям закрепить полученные знания и сформулировать свои личные цели в области здорового образа жизни. Плакаты выставляются на стенде.

9. Мастер-класс по самомассажу

Обучение детей простым техникам самомассажа для снятия мышечного напряжения и улучшения кровообращения.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Инвариантный модуль

Модуль «Профориентация»

Модуль призван помочь детям раскрыть свой потенциал, лучше понять себя и сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию, используя спорт как прикладную область для самопознания и планирования.

Знакомство с различными профессиями: Предоставление информации о различных профессиях, связанных со спортом, их преимуществах и недостатках.

1. «День профессий в спорте»

Участники лагеря делятся на группы, каждая из которых выбирает конкретную спортивную профессию (тренер, спортивный врач, физиотерапевт, спортивный журналист, спортивный менеджер и т.д.). Группа готовит презентацию о выбранной профессии, включая описание обязанностей, необходимых навыков и образования, а также проводит интерактивное занятие, демонстрирующее аспекты работы. Например, группа «Спортивных врачей» может показать основы оказания первой помощи на спортивной площадке, группа «Спортивных журналистов» – написать и представить новостной репортаж о тренировке. Завершается день обсуждением.

Вариативный модуль

Модуль «Кружки и секции»

Модуль направлен на организацию и проведение специализированных тренировок по различным видам спорта, позволяя детям углубить свои навыки в выбранной дисциплине и попробовать что-то новое, развивая

физическую форму, спортивные навыки и командный дух.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных смен;
- деятельность кружковых объединений, секций по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

3. Организационные условия реализации программы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.

1. Местное отделение «Движение первых» м. р. Приволжский
2. Отдел по физической культуре и спорту м. р. Приволжский

Взаимодействие с родительским сообществом.

Успех летнего спортивного лагеря во многом зависит от совместных усилий. Мы приглашаем родителей к активному участию в жизни лагеря, предлагая возможности для сотрудничества и обмена информацией.

Мы обеспечиваем:

- Регулярные еженедельные отчеты о деятельности детей.
- Быстрый доступ к информации о распорядке дня и правилах лагеря.
- Возможность личного общения с тренерами и администрацией.
- Оперативное информирование о любых чрезвычайных ситуациях.
- Участие всей семьей в мероприятиях летнего лагеря.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Кадровое обеспечение - один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

1. Начальник лагеря и заместитель начальника лагеря – обеспечивают общее руководство лагерем, издают распоряжения по лагерю, проводят инструктажи;
2. Тренера преподаватели – организуют мероприятия и являются организаторами досуговой деятельности детей, руководят отрядами.
3. Медицинский работник – проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за

санитарно-гигиеническими нормами, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь работникам и детям лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Спортивный зал на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье,
Футбольное поле на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье,
Спортивная площадка на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье,
Помещение для теоретических занятий (просмотра презентаций, викторин) на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье,
Комнаты гигиены (раздевалки, туалет) на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье,
Медицинский кабинет на базе СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

Спортивный инвентарь и оборудование:

Мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисные и т.д. – в достаточном количестве для всех групп и видов спорта.

Инвентарь для игр: Скакалки, обручи, кегли, ракетки, сетки, фишки, конусы и др.

Спортивное оборудование: Гимнастические снаряды, турники, шведская стенка.

Инвентарь для первой медицинской помощи: Аптечка, перевязочные материалы, средства дезинфекции.

5. Список литературы.

1. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере :

- учебник для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с.
- 2.Борисова М.М, Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. Издательство ИНФРА-М, 2022.
- 3.Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» -Волгоград, 2021 г.
- 4.Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь».–М., 2022г.
- 5.Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2023 г..
- 6.Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М., 2020 г.
- 7.Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2020г.
- 8.Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2022г.
- 9.Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2023г.
10. Учебное пособие Просвещение «Оказание первой помощи».
- 11.Жуков М.Н. Подвижные игры:учебник для пед. вузов.– М.:Академия,2021г.
- 12.Никитушкин В.Г. Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта – М.: ИКА, 2022 г.

«Календарь знаменательных дат на 2026 год»

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, отрядный, групповой)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Спортивный праздник.	Общелагерный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Тематический день Зарядка, линейка, мероприятие, направленное на сплочение коллектива.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия способствующие формированию гражданской позиции и патриотизма, формирование у детей осознанного понимания единства как основы жизни многонационального российского общества.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на воспитание активных, социально ответственных и гражданско активных личностей, формирование у детей осознанного понимания единства как основы жизни многонационального российского общества.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия	Отрядный

		направленные на расширение кругозора и познание окружающего мира, формирование у детей осознанного понимания единства как основы жизни многонационального российского общества.	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на спортивные тренировки способствующими формированию гражданской позиции и патриотизма.	Отрядный
«Профориентация»	Тематические дни	Зарядка, линейка, мероприятия направленные на помощь сделать первые шаги в ориентации на будущую профессию.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленности.	Групповой
Итоговой период смены			
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Спортивный фестиваль.	Общелагерный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

«СпортЛето»

летнего оздоровительного лагеря СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье.

Дата	Мероприятие
01.06.2026 1 день (смены)	Торжественное открытие смены. Праздник «День защиты детей».
02.06.2026 2 день (смены)	«Олимпийский огонь добра». Спортивная секция.
03.06.2026 3 день (смены)	«Эстафета здоровья». Спортивная секция.
04.06.2026 4 день (смены)	«Мастер-класс по здоровому питанию». Спортивная секция.
05.06.2026 5 день (смены)	Языковая эстафета «День русского языка». Спортивная секция.
08.06.2026 6 день (смены)	«Турнир по любительским видам спорта». Спортивная секция.
09.06.2026 7 день (смены)	«Экологическая эстафета по очистке территории». Спортивная секция.
10.06.2026 8 день (смены)	«День профессий в спорте». Спортивная секция.
11.06.2026 9 день (смены)	Квест-игра «Большое народное путешествие» к Дню России. Спортивная секция.
15.06.2026 10 день (смены)	«Экскурсия в Историко-краеведческий музей». Спортивная секция.
16.06.2026 11 день (смены)	Создание плаката «Мой путь к здоровому телу». Спортивная секция.
17.06.2026 12 день (смены)	«Караван народных игр». Спортивная секция.
18.06.2026 13 день (смены)	Мастер-класс по самомассажу. Спортивная секция.
19.06.2026 14 день (смены)	«Ориентирование на местности с элементами спортивного соревнования». Спортивная секция.
22.06.2026 15 день (смены)	Минута молчания и спортивный марафон памяти «День памяти и скорби». Спортивная секция.
23.06.2026 16 день (смены)	Пленэр «Моя Родина — огромная страна». Спортивная секция.
24.06.2026 17 день (смены)	Спортивно-танцевальный флешмоб «Хоровод дружбы» к Дню молодёжи. Спортивная секция.
25.06.2026 18 день (смены)	Спортивный фестиваль «Закрытие сезона». Спортивная секция.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительном летнем лагере

Быт:

Архитектурно-планировочные особенности: Лагерь расположен в живописной местности, в непосредственной близости от природных объектов (река), обеспечивающих возможности для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе. Здание лагеря комфортабельное и благоустроенное, со спортивными залами, медицинским кабинетом.

Режим:

Дневной режим разработан с учетом возрастных особенностей детей и направлен на обеспечение их безопасности и здоровья. Он включает в себя: утреннюю зарядку, завтрак, спортивные тренировки, обучающие занятия, отдых, обед, развлекательные мероприятия. Время для самостоятельных игр и общения также предусмотрено. Режим строго соблюдается, с учетом гибкости в зависимости от погодных условий и специфики спортивных мероприятий. Все мероприятия проводятся под контролем опытных инструкторов и вожатых.

Медицинское обслуживание: Медицинский кабинет лагеря обеспечивает медицинскую помощь детям.

Корпоративная культура:

Миссия: Воспитание здорового образа жизни, развитие физических способностей и спортивного мастерства, формирование командного духа и личностных качеств детей.

Ценности: Дисциплина, ответственность, взаимопомощь, уважение, здоровый образ жизни, спортивное мастерство, достижение целей.

Трудовой этикет: В лагере реализуется система дежурств, участвуя в которых дети приобретают навыки самостоятельности и ответственности.

Взаимоотношения строятся на уважении, взаимопомощи и партнерстве.

Сотрудники лагеря – профессионалы своего дела, обладающие высокими моральными качествами и позитивным настроением. Их внешний вид аккуратный и соответствует корпоративному стилю. Дети поощряются к ношению спортивной формы.

Предметно-эстетическая среда:

Информация о лагерной жизни, графике мероприятий и правилах безопасности представлена на информационных стендах. Дизайн

воспитывающей среды построен на принципах эргономичности, комфорта и эстетической привлекательности. Малые архитектурные формы (скамейки, спортивные площадки, клумбы) вписаны в окружающий ландшафт, создавая гармоничное и уютное пространство.

Символы:

Логотип лагеря: Символ, отражающий специфику лагеря.

Девиз: «Быстрее, выше, сильнее!».

Лагерная песня, включающая в себя мотивы спорта и здорового образа жизни.

Форма: Комфортная спортивная форма, возможно, с элементами фирменной символики.

Ритуалы:

Торжественное открытие и закрытие смены.

Ежедневная утренняя зарядка, проводимая под музыку.

Церемония награждения победителей спортивных соревнований.

Посвящение в «спортсмены лагеря».

Передача знамени между отрядами, символизирующая ответственность за порядок и дисциплину.

Символическое пространство:

Кричалки: Разработанные детьми и вожатыми, отражающие настроение и дух соревнований.

Песенно-музыкальная культура: Исполнение лагерных песен, поддержка спортивных команд, использование музыки для проведения спортивных занятий и мероприятий.