

Министерство образования и науки Самарской области
Структурное подразделение «Дом детского творчества»
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье
Приволжского района Самарской области

СМОТРЕНО
педагогическом совете
«ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
протокол № 4
01 » 09 2020г

ПРОВЕРЕННО
Старший методист Е.А Тарасова
СН «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
Е.А. Тарасова
«01» 09 2020г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Безопасное детство»**

Возраст обучающихся 12-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Русанова Ольга Васильевна,
методист

Оглавление

	стр.
Краткая аннотация	3
1 Пояснительная записка	3-8
2. Учебные модули программы	8-21
2.1 Модуль «Правила дорожного движения» (изучение правил дорожного движения РФ)	8-13
2.2 Модуль «Медицина» (получение основных навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП)	13-16
2.3 Модуль «Устройство и вождение велосипеда»	16-19
2.4 Модуль «Пропаганда ПДД»	19-21
3. Методическое обеспечение	21-25
4. Список литературы	26-27

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное детство» предполагает создание отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) и направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения (ПДД), поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда, ведут пропаганду ПДД среди сверстников. Работа по программе «Безопасное детство» предполагает тесное сотрудничество с ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району. Таким образом, обучающиеся не только овладевают знаниями по (ПДД), но привлекаются к пропаганде ПДД (акции, встречи, конкурсы) среди детей с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, медицинского работника.

1. Пояснительная записка

Направленность программы социально - педагогическая

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и тесного взаимодействия ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району с привлечением специалистов – практиков, а также участия обучающихся в пропаганде детского дорожно – транспортного травматизма.

Программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением

Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Дополнительная образовательная программа «Безопасное детство» состоит из 3 модулей:

1. Модуль «Правила дорожного движения» (изучение правил дорожного движения РФ)

2. Модуль «Медицина» (получение основных навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП)

3. Модуль «Устройство и вождение велосипеда» (приобретение навыков вождения велосипеда. Теоретическое и практическое обучение обучающихся рекомендуется проводить на территории «Автогородка» с использованием всех имеющихся средств регулирования движения)

4. Модуль «Пропаганда ПДД» (Реализуется совместно с сотрудником ГИБДД О МВД России по Приволжскому району)

При наличии у обучающихся доступа к сети интернет, программному обеспечению ZOOM реализация программы возможна в дистанционном режиме. Во время дистанционного обучения, учащиеся знакомятся с Правилам дорожного движения с использованием инновационных педагогических технологий (электронное тестирование, вебинары, ZOOM конференции, обучающее видео, игры), что позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения, повысить активность и мотивацию детей к обучению.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, включающее в себя элементы нескольких направленностей.

Главной отличительной особенностью обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах, вести пропаганду среди детей.

Педагогическая целесообразность программы продиктована тем, что обучение детей ПДД требует особого подхода. Недостаточно обучения в привычном понимании этого слова, необходимо многократное повторение типичных ситуаций, моделирование событий с использованием демонстрационного оборудования.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации.
2. Обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.

3. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах, организация пропаганды среди детей.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
2. Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
3. Развить навыки культуры поведения на дорогах;

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
2. Выбатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
3. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст детей: 12-14 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы обучения: Очная, дистанционная

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная, дистанционная

Режим занятий: Занятия проводятся три раза в неделю по 1 академическому часу.

Наполняемость учебных групп 15 человек в группе

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

1. осознание себя участником дорожного движения, от которого зависит безопасность на дороге.
2. осознание значимости изучения ПДД, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге.
3. расширение сферы социально - нравственных представлений, включающих в себя освоение роли пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.
4. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных ПДД, требующих для своего выполнения самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на дороге.

5. уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.
6. установка на безопасное поведение на дороге, умение ориентироваться в мире дорожных знаков, правил и мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты:

1. развитие познавательной и творческой инициативы.
2. развитие умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач.
3. способность регулировать собственную деятельность, направленную на изучение ПДД и воспитание культуры взаимоотношений участников дорожного движения.
4. освоение правил и норм культурного взаимодействия с участниками дорожного движения в транспорте, на улице.

Предметные результаты:

1. усвоение основных теоретических знаний ПДД (название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки)
2. умение выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда.
3. умение определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома.
4. овладение правилами пользования общественным транспортом, правилами безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.
5. овладение правилами, обеспечивающими безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.
6. умение выполнять требование сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
7. Применять изученный материал в пропагандистской деятельности

Критерии и способы определения результативности

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен

повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Формы подведения итогов

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года.
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.
- Участие в соревнованиях, конкурсах, акциях разного уровня.
- Публикация об итогах реализации программы на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях

Учебный план ДОП «Безопасное детство»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Правила дорожного движения»	36	15	21
2.	«Медицина»	18	9	9
3.	«Устройство и вождение велосипеда»	36	10	26
4.	Модуль «Пропаганда детского дорожно – транспортного травматизма»	18	6	12
	ИТОГО	108	40	68

2.УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

2.1 Модуль «Правила дорожного движения»

Реализация этого модуля направлена на изучение правил дорожного движения РФ

В процессе проведения занятий расширяются представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, формируются навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожной – транспортной среде.

Цель модуля: формирование представлений о значимости Правил дорожного движения, основных понятиях и терминах, правах обязанностях участников дорожного движения.

Задачи модуля:

Обучающие:

1. Владение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.
2. Привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.
3. Умение определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома.

Развивающие:

1. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии у учащихся
2. Развить навыки культуры поведения на дорогах;
3. Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;

Воспитательные:

1. Привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.
2. Воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.
3. Воспитание культуры взаимоотношений участников дорожного движения.

Предметные результаты:

Освоив данный модуль обучающийся будет знать:

- виды перекрёстков, светофоров.
- об ответственности за нарушение ПДД.
- назначение и роль дорожных знаков
- научатся выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда.

Учебно-тематический план модуля «Правила дорожного движения»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	История Безопасности движения	4	1	3	Опрос
3	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	2	1	1	Опрос
4	Участники дорожного движения	8	2	6	Тестирование
5	Назначение и роль дорожных знаков	8	4	4	Тестирование
6	Дорожная разметка	2	1	1	Тестирование
7	Перекрестки и их виды.	2	1	1	Тестирование
8	Способы регулирования	2	1	1	Игра
9	Патрулирование, рейды.	2	1	1	Акция

10	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	4	1	3	Тестирование
	ИТОГО:	36	15	21	

Содержание программы модуля «Правила дорожного движения»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа
1	Вводное занятие	Знакомство с режимом работы кружка, правилами техники безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Закон улиц и дорог. История появления автомобиля. Первые правила дорожного движения.	
2	История Безопасности движения	Откуда взялись дороги. История транспорта. Первые знаки	Работа с мультимедийными презентациями
3	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения.	Виды перекрёстков, светофоров. Дорога и её основные элементы. Ответственность за нарушение ПДД.	Организация выставки рисунков «Правила дорожного движения»
4	Участники дорожного движения	Изучение обязанностей участников дорожного движения. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила поведения в общественном транспорте. Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила посадки и высадки из транспорта. Правила	Отработка навыков перехода улиц при наличии перекрестка, без перекрестка на учебной площадке. Работа с серией учебных плакатов. Отработка правил посадки, поездки,

		<p>поведения пешеходов на нерегулируемом перекрестке. Приоритет между участниками движения. Движение пешеходов и велосипедистов. Предупреждающие сигналы водителей. Экскурсия «Я пешеход». Экскурсия «Я пассажир».</p>	<p>выхода из транспорта и переход проезжей части. Отработка навыков пользования детским автомобильным креслом, ремнями безопасности, удерживающими устройствами. Оценить во время экскурсии дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Выделять из участников дорожного движения «образцовых и нарушителей».</p> <p>Совместно с ГИБДД</p>
5	Назначение и роль дорожных знаков	<p>Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, информационные знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации. Отличительные особенности знаков их назначение.</p>	<p>Тестирование на знание дорожных знаков. Изготовить дорожные знаки для макета в мастерской «Умелые руки». Участие в конкурсе рисунков.</p>
6	Дорожная разметка	<p>Виды дорожной разметки и ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметка.</p>	<p>Работа в электронном практикуме: конструктор ситуаций, виртуальный тренажер</p>

7	Перекрестки и их виды.	Виды перекрестков. Проезд перекрестков.	
8	Способы регулирования	Светофор и регулировщик. Сигналы регулировщика	Отработка полученных знаний на площадке в Автогородке Совместно с ГИБДД
9	Патрулирование, рейды.	Организация акций по ПДД.	Работа с сотрудниками ГИБДД.
10	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	Главная и второстепенная дорога. Приоритет транспортных средств подающих специальные сигналы	Работа на территории Автогородка.

2. 2 Модуль «Медицина»

Предлагаемый к изучению модуль содержит краткий курс сведений о способах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела являются часто причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

На занятиях изучаются методы первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях: при острых кровотечениях, ранах, переломах, ожогах, отморожениях, состоянии клинической смерти и т.д.

Цель модуля: Научить правилам первой доврачебной помощи.

Задачи модуля:

Обучающиеся:

1. Обучить обучающихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.
2. Расширить и углубить знания о строении и функциях организма

Развивающие:

1. Развить мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения.
2. Способствовать развитию у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Развить у детей уверенность и умение рассчитывать на себя, действовать согласно обстановке в нестандартных условиях дороги.

Воспитательные:

1. Воспитать осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
2. Воспитать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно - транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
3. Воспитать гражданскую позицию, достоинство и ответственность за свои поступки, которые могут привести к негативным последствиям для других людей;

Предметные результаты:**После окончания модуля обучающиеся будут знать:**

- краткий курс сведений о способах оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
- знать виды кровотечений и их характеристику;
- правила транспортировки пострадавших.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП;
- использовать подручные средства для транспортировки пострадавшего.

Учебно-тематический план модуля «Медицина»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Школа первой медицинской помощи при травмах	4	2	2	Электронное тестирование
2.	Виды кровотечений и их характеристика.	2	1	1	Электронное тестирование
3.	Ушибы, вывихи, переломы	2	1	1	Электронное тестирование
4.	Аптечка	2	1	1	Электронное тестирование
5.	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	8	4	4	Электронное тестирование
	ИТОГО:	18	9	9	

Содержание программы модуля «Медицина»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа
1.	Школа первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях. Советы и рекомендации по оказанию помощи. Последовательность оказания помощи.	Оказание помощи на манекене «Максим»
2.	Виды кровотечений и их характеристика.	Кровотечения: Артериальные, венозные, капиллярные.	Оказание первой доврачебной помощи для остановки кровотечений.
3.	Ушибы, вывихи, переломы	Ушибы, вывихи, сдавления, переломы их виды и правила	Оказание первой помощи при вывихах, переломах.

		оказания первой помощи. Виды повязок.	Последовательность оказания помощи. Наложение повязок.
4.	Аптечка	Автомобильная аптечка, её содержимое. Правильное использование.	Оказание первой помощи с использованием автомобильной аптечки.
5.	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при транспортировке.	Использование подручных средств транспортировки. Транспортировка пострадавших в лечебное учреждение.

2.3 Модуль «Устройство и вождение велосипеда»

Данный модуль предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую часть модуля входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий. Практическая часть модуля состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Цель модуля: Освоение детьми правил безопасного поведения в дорожной среде и овладение техникой езды на велосипеде.

Задачи модуля:

Обучающие:

1. Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Овладеть навыками езды на велосипеде в соответствии с ПДД;
3. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

1. Развить навыки культуры поведения на дорогах;
2. Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
3. Развить ассоциативное, логическое мышление;

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
2. Выбатывать у учащихся культуру поведения на дороге и дорожную этику.
3. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты

После окончания модуля обучающиеся будут знать:

- Обязанности водителя велосипеда;
- Устройство велосипеда;
- Техническое обслуживание велосипеда;
- Правила безопасности при езде на велосипеде.

Уметь:

- Применять правила безопасности при езде на велосипеде;
- Водить велосипед в автогородке;
- Правильно ухаживать за велосипедом.

Учебно-тематический план модуля «Устройство и вождение велосипеда»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Обязанности водителя велосипеда	2	1	1	Тестирование
2	Устройство велосипеда	2	1	1	Тестирование
3	Техническое обслуживание велосипеда.	4	2	2	Тестирование
4	Вождение велосипеда	28	6	22	Соревнование
ИТОГО:		36	10	26	

Содержание программы модуля «Устройство и вождение велосипеда»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа
1	Обязанности водителя велосипеда	Велосипедист-водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь.	Отработка практических знаний при вождении велосипеда в автогородке. Совместно с ГИБДД
2	Устройство велосипеда	Составляющие части велосипеда. Проверка снаряжения велосипедиста	Работа с планшетом «Устройство велосипеда»
3	Техническое обслуживание велосипеда.	Проверка технического состояния велосипедиста. Исправность тормозов – гарантия остановки.	Уход за велосипедом
4	Вождение велосипеда	Особенности управления велосипедом. Правила безопасности	Вождение в автогородке

		при езде на велосипеде. Предупредительные сигналы велосипедистов.	
--	--	---	--

2.4 Модуль «Пропаганда ПДД»

Работа по данному модулю направлена на развитие пропаганды и вовлечению отрядов юных инспекторов движения в деятельность, направленную на профилактику детского ДТТ. Модуль преимущественно состоит из практических занятий (подготовка, участие, организация акций, конкурсов и т.д.) совместно с инспектором ГИБДД.

Цель модуля: Пропаганда правил дорожного движения среди подрастающего поколения и привитие твёрдых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи модуля:

Обучающие:

1. Изучить и закрепить знания Правил дорожного движения на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге на практике;
2. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах на практике;
3. Отработать с учащимися теоретические знания по ПДД и практические навыки соблюдения правил безопасного поведения на дороге на практике.

Развивающие:

1. Развить навыки культуры поведения на дорогах;
2. Развить понимание у детей чувства ответственности при решении проблем, связанных с обеспечением транспортной безопасности;
3. Развитие деятельности юных инспекторов движения в учреждении.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
2. Выбатывать у учащихся культуру поведения на дороге и дорожную этику.

3. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты

После окончания модуля обучающиеся будут знать:

- Правила дорожного движения

Уметь:

- применять полученные теоретические знания ПДД на практике (пропагандистской деятельности)
- адаптироваться в условиях большого города, села.

Учебно-тематический план модуля

«Пропаганда ПДД»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Участие в конкурсной деятельности	12	2	10	конкурс
2.	Организация мероприятий, направленных на пропаганду ПДД	6	1	5	акция
3.	ИТОГО:	18	3	15	

Содержание программы модуля

«Пропаганда ПДД»

№	Модуль	Теоретические знания	Практическая работа

1	Участие в конкурсной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - «Безопасная дорога глазами ребенка» - конкурс рисунков по профилактике ДТТ - Конкурс агитбригад по профилактике ДТТ (ЮИД) - «Внимание дорога» - конкурс фоторабот по профилактике ДТТ - «Внимание дорога» - конкурс фоторабот по профилактике ДТТ - «Улицы, транспорт и мы» - конкурс детских газет и журналов 	Подготовка, участие в конкурсной деятельности
2	Организация мероприятий, направленных на пропаганду ПДД	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Грамотный велосипедист» - Акция «Безопасный Новый год» - Акция «Безопасная дорога» - Акция «Шагающий ребенок» - Акция «Возьми ребёнка за руку» 	Организация, подготовка, проведение акций совместно с сотрудниками ГИБДД

3. Методическое обеспечение

3.1 Модуль «Правила дорожного движения»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал
1.	Вводное занятие	Беседа	Словесные методы	
2	История Безопасности движения	Занятие-путешествие	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная учебно – методическая программа на CD диске «Азбука дорожной науки»
3	Основные понятия и термины, используемые в правилах	Занятие-путешествие	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация

	дорожного движения.			
4	Участники дорожного движения	Лекция Занятие-экскурсия	Познавательные методы Социальные методы Практические методы	Комплект плакатов «Участники дорожного движения» Компьютерная игра «Неигра»
5	Назначение и роль дорожных знаков	Лекция занятие-путешествие	Познавательные методы Социальные методы Практические методы	Карточки «Дорожные знаки» Серия плакатов «Дорожные знаки»
6	Дорожная разметка	Лекция занятие-экскурсия работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум «Автомобильное путешествие»
7	Перекрестки и их виды.	Лекция	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Серия плакатов «Перекрестки» Электронный практикум тестовые задание на проезд перекрестков
8	Способы регулирования	Лекция	Словесные методы Практические методы	Велосипеды, набор знаков ПДД
9	Патрулирование,	Лекция	Познавательные	Видео-урок

	рейды.		методы Социальные методы	
10	Распределение приоритета между участниками дорожного движения	Лекция Занятие-экскурсия	Познавательные методы Практические методы Социальные методы	Велосипеды, набор знаков ПДД

3.2 Модуль «Медицина»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал
1	Травмы: понятие, классификация и их осложнения	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина», серия плакатов «Оказание первой помощи»
2	Школа первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	лекция работа с мультимедийными презентациями.	Познавательные методы Практические методы Словесные методы	Мультимедийная презентация «ОБЖ»
3	Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина»
4	Ушибы, вывихи, переломы	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аппарат «Максим»
5	Аптечка	Лекция	Познавательные методы	Мультимедийная презентация «Медицина»

			Практические методы	Аптечка
6	Транспортировка пострадавших в результате ДТП.	Лекция	Познавательные методы Практические методы	Мультимедийная презентация «Медицина» Аптечка

3.3 Модуль «Устройство и вождение велосипеда»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал
1	Обязанности водителя велосипеда	Лекция работа в электронном практикуме	Познавательные методы Практические методы	Электронный практикум Мультимедийная презентация «Юный водитель» Видео-урок «ПДД для велосипедиста»
2	Устройство велосипеда	Лекция	Словесные методы Познавательные методы Практические методы	Работа с плакатами «Устройство велосипеда»
3	Техническое обслуживание велосипеда.	Работа в электронном практикуме работа с мультимедийным и презентациями	Познавательные методы Практические методы	Видео-урок «Обслуживание велосипеда»
4	Вождение велосипеда	Беседа	Познавательные методы Практические методы Эмоциональные	Велосипеды, конусы, ограничительные стойки, подставка, цепочка, кегли

			методы	
--	--	--	--------	--

3.4 Модуль «Пропаганда ПДД»

№	Разделы и темы	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактический материал
1	Участие в конкурсной деятельности	конкурсы	Познавательные методы Практические методы Словесные методы	Подготовка сценария; Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, буклетов и д.р.
2	Организация мероприятий, направленных на пропаганду ПДД	Акции, флэш-мобы	Познавательные методы Практические методы Словесные методы	Подготовка агитационного материала: плакатов, листовок, буклетов и д.р.

Материально-техническое обеспечение. Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в помещении соответствующем требованиям СанПиН.

- Оборудование, инструменты.

- Парты ученические, стулья ученические, планшетный компьютер, папки, макеты, тренажер «Максим».

4. Список литературы

Для педагога:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, Под общ. Ред. В.А. Федорова.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2002.-8с.
5. Н.Р. Абрамова Охрана труда в образовательных учреждениях, Самара 2005.
6. Современная энциклопедия фельдшера/ Авт. – сост. Н.Б. Фадеева. – Мн.: Современный литератор,2001.
7. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.
8. Серия из 12 таблиц «Самопомощь и взаимопомощь в органах массового поражения (заражения).
9. Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области. Из опыта работы городского клуба юных инспекторов движения «Перекресток» Дворца творчества детей и молодежи г. Мызрани по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма АНО «Типография ГУВД Самарской области» 2007.

Для учащихся:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г.

3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург 2008.
4. Набор карточек «Дорожные знаки»
5. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.

Электронные ресурсы:

1. Безопасное вождение велосипеда
2. <https://www.youtube.com/watch?v=0LBVTVGkbl8>
3. Вождение велосипеда в автогородке
<https://www.youtube.com/watch?v=MgzsCPzpXFM>
4. 10 Ошибок при оказании Первой Помощи
<https://www.youtube.com/watch?v=ESORMgWifTs>
5. Общие правила оказания первой медицинской помощи
<https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o>
6. Правила ПДД для детей
https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&wiz_type=vital
7. Правила ПДД
https://yandex.ru/video/preview?filmId=8485649918221228473&parent-reqid=1601020480266802-279658285088479478800279-production-app-host-man-web-yp-343&path=wizard&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%B4%D0%B4+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&wiz_type=vital
8. Устройство велосипеда
<https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g>
9. Школа велоспорта – Рывок <https://www.youtube.com/watch?v=rAz4hf4q04s>