

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

Демонстрационный материал для проведения промежуточной
аттестации по математике во 2 классе в форме
итогового контрольного теста.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе должны:

знать:

- название чисел от 0 до 100;
- таблицу умножения на 2, 3 и уметь в соответствующих случаях выполнять деление;
- единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
- порядок выполнения действий при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок).

уметь:

- записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100;
- представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- свободно пользоваться терминами: «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «множитель», «произведение», «делимое», «делитель», «частное», «выражение», «значение выражения»;
- решать задачи в одно-два действия;
- находить периметр треугольника и прямоугольника (квадрата);
- решать уравнения вида $x + 9 = 15$; $20 - x = 12$; $x - 40 = 50$;
- складывать, вычитать, сравнивать именованные числа;
- чертить луч, острый, тупой и прямой углы.

Структура теста

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9, 10, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 — задание 11 — повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

Оценивание теста

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1 по 10) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше шести — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно и только отметкой «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные учащимся, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Высота одноэтажного дома 3 м, а высота многоэтажного дома 18 м. Во сколько раз многоэтажный дом выше одноэтажного?

1) в 6 раз

3) в 21 раз

2) в 15 раз

4) в 3 раза

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

В книге 48 страниц. Вчера мальчик прочитал 12 страниц, а сегодня столько же. Сколько страниц книги осталось прочитать мальчику?

1) 15 страниц

3) 24 страницы

2) 27 страниц

4) 17 страниц

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Проволоку длиной 27 см разделили на части по 9 см. Сколько получилось частей?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант	1	3	4	2	4	3	1	3

Часть 2

Задание	9	10
Вариант	3 части	на 14

Часть 3

Задание	11
Вариант	3 вороны

РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Вариант

№ задания	Решение
11	1) $15 + 5 = 20$ (в.) стало. 2) $20 - 17 = 3$ (в.) улетело. Ответ: 3 вороны улетело.