

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3  
от « 30 » 11 2020 г

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Фирсова /С.А. Фирсова /  
« 30 » 11 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
Сергачева /Л.Ю. Сергачева/

Приказ № 123/3-09  
от « 30 » 11 2020 г



ПРИЛОЖЕНИЕ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по математике

основное общее образование (5-9 класс)

на 2020-2021 учебный год

Составители программы: Шишин М.А. - учитель математики

Гребенкова Н.А. - учитель математики

Левина М.А. – учитель математики

с. Приволжье 2020

**I. Внести дополнения в раздел «Пояснительная записка» в части постановки целей изучения математики в школе следующими абзацами:**

Сформировать у учащихся умение использовать математические знания и умения в повседневной жизни. Научить решать практические задачи, связанные с окружающей жизнью, что позволит создавать такие учебные ситуации, которые требуют от учащихся умения смоделировать математически определенные физические, экономические процессы и явления, составить план действий в решении реальной проблемы, в **деятельности на уроке запланировать:**

- использование не менее 50% задач практического содержания: решение задач практического содержания на моделирование реальных ситуаций.
- использование не менее 20% учебного времени урока 2 раз в неделю на решение задач формирующих логическое и алгоритмическое мышление.
- использование не менее 20% учебного времени урока 1 раз в неделю на формирование умения: интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**II. Внести изменения в Календарно-тематическое планирование в раздел «Тематическое планирование»:**

**5 класс:**

- 1) Увеличить на 2 часа количество часов в КТП в разделе "Обыкновенные дроби" за счет раздела "Повторение"

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Домашнее задание	Даты проведения		КЭС
				По плану	По факту	
136	Нахождение части целого и целого по его части.	1	П.4.12 № 943, № 944			1.2.3.
137	Нахождение части целого и целого по его 1 части.	1	П.4.12 № 946(а,б)			1.2.3.
138	Нахождение части целого и целого по его части.	1	П.4.12. № 948			1.2.3.
139	Нахождение части целого и целого по его части.	1	П.4.12 № 952.			1.2.3.
140	<b>Контрольная работа №7 «Умножение и деление дробей».</b>	1				

- 2) В КТП из 5 часов, рассчитанных на тему "Задачи на движения", выделить 2 часа на "Задачи практического содержания на моделирования реальных ситуаций на языке геометрии"

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Домашнее задание	Даты проведения		КЭС
				По плану	По факту	
71	Задачи на движение	1	П.2.14 № 549			3.3.1
72	Задачи на движение	1	П.2.14 № 552,554			3.3.1
73	Задачи на движение	1	П.2.14 № 540,541			3.3.1
74	Задачи практического содержания на моделирования реальных ситуаций на языке геометрии	1	Задание на карточках			3.3.1
75	Задачи практического содержания на моделирования реальных ситуаций на языке геометрии	1	Задание на карточках			3.3.1

### III. Внести изменения в Календарно-тематическое планирование в раздел Контрольных работ

#### 5 класс:

1) Заменить в Контрольной работе №4 «Площадь прямоугольника. Единицы площади» Задачу №4 на комплексную задачу практического содержания на вычисление расстояния, скорости и времени.

Задачу №5 на задачу практического содержания на моделирования реальных ситуаций на языке геометрии.

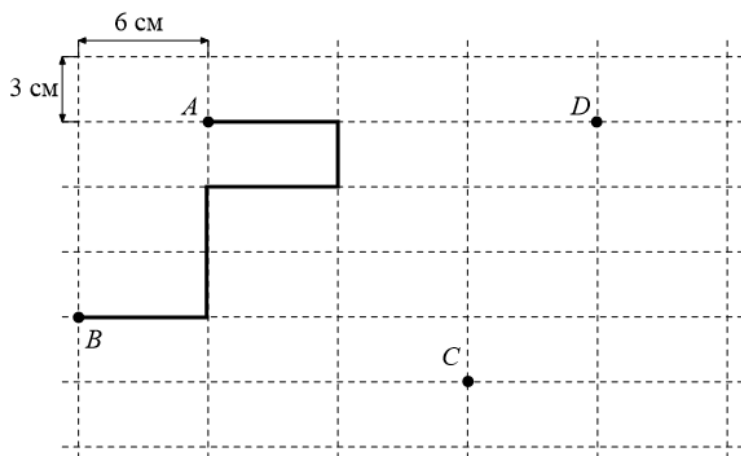
1 вариант:

4. За 50 минут Пётр проехал на велосипеде 16 км. Сколько километров Пётр проедет за 1 час 15 минут, если будет ехать с той же скоростью?

5. Лист бумаги расчерчен на прямоугольники со сторонами 6 см и 3 см. От точки А к точке В проведена ломаная по сторонам прямоугольников.

а) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах

б) На рисунке, данном в условии, начертите по сторонам прямоугольников какую-нибудь ломаную, которая соединит точки С и D и будет иметь длину 30 см.

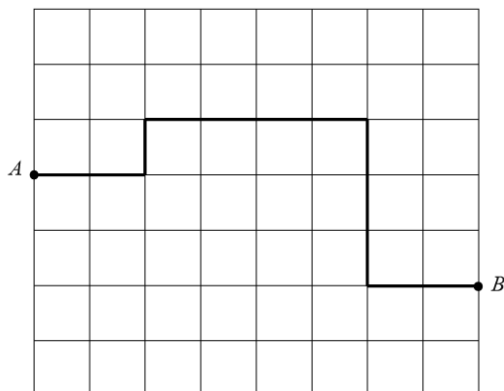


2 вариант:

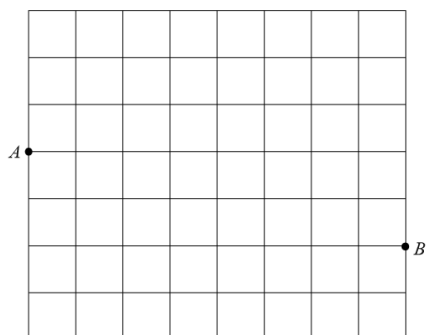
4. За 3 часа 3D принтер напечатал 87 деталей. Сколько таких деталей напечатает этот 3D принтер за 5 часов?

5. План местности разбит на квадраты. Сторона квадрата равна 10 м.

а) На рисунке изображён путь из точки А в точку В. Найдите длину этого пути. Ответ дайте в метрах.



б) Изобразите какой-нибудь путь из точки А в точку В длиной 200 м.



2) Заменить в Контрольной работе № 5 «Делимость натуральных чисел» задание №5 на практико-ориентированную задачу.

1 вариант:

5. У Ходжи Насреддина есть 35 серебряных монет, а он хочет обменять их на золотые. Меняла на базаре даёт одну золотую монету за 4 серебряных. Какое наибольшее число золотых монет сможет выменять Ходжа Насреддин?

2 вариант:

5. Для праздника нужно не менее 300 бутылок воды. Какое наименьшее количество упаковок придётся купить, если в каждой упаковке по 8 бутылок?

3) Заменить в контрольной работе № 8 «Действия со смешанными числами» задачу № 4 на задачу повышенной степени сложности.

1 вариант:

4. У трёх мальчиков было поровну наклеек с футболистами, причем всего у них было больше 70, но меньше 80 наклеек. Когда в их класс пришёл новый ученик, мальчики подарили ему четверть своих наклеек. Сколько наклеек получил новенький?

2 вариант:

4. У семи одноклассников было поровну наклеек с футболистами, причем всего у них было больше 120, но меньше 200 наклеек. Когда в их класс пришёл новый ученик, каждый мальчик подарил ему восьмую часть своих наклеек. Сколько наклеек отдал каждый?

### **6 класс:**

1) Добавить в Контрольную работу №4 по теме: «Законы сложения и вычитания» задание на все действия с рациональными числами.

**1 вариант**

Вычислите:  $\frac{4}{3} + \left( -8\frac{1}{9} + \frac{8}{5} \cdot 3\frac{1}{8} \right) : \frac{7}{6}$ .

**2 вариант:**

\_\_\_\_\_

Вычислите:  $-1 + \left( \frac{29}{35} + \frac{4}{7} \right) : 3\frac{4}{15} - \frac{1}{3}$ .

2) В Контрольную работу № 5 по математике по теме «Рациональные числа» добавить практическую задачу.

1 вариант:

7. Среди всех отметок по математике, полученных в течение четверти, у Ильи 20% отметок пятёрки. Троек получено девять, а четвёрок — столько же, сколько и пятёрок, других отметок Илья не получал. Сколько всего отметок получил Илья в четверти?

2 вариант:

7. Петя в компьютерном магазине купил товары на сумму 1400 рублей. На покупку клавиатуры было израсходовано 35% этой суммы, а 30% всей суммы — на покупку мыши. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Петей?

3) Заменить в Контрольной работе №6 по теме: «Действия с десятичными дробями» задачу № 6 на логическую задачу.

1 вариант:

6. Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 437215, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньше 366, как бы ни действовал Костя?

2 вариант:

6. Задумали двузначное число, которое делится на 15. Когда к этому числу справа приписали его последнюю цифру, получилось трёхзначное число, которое даёт остаток 3 при делении на 9.

Какое число задумали?

4) Заменить в Контрольной работе № 8 по математике по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» задачу № 6 на задачу на развитие пространственного воображения через построение.

1 вариант:

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки  $O$ . На рисунке 2 показаны фигура и точка  $O$ . Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки  $O$ , на рисунке 2.

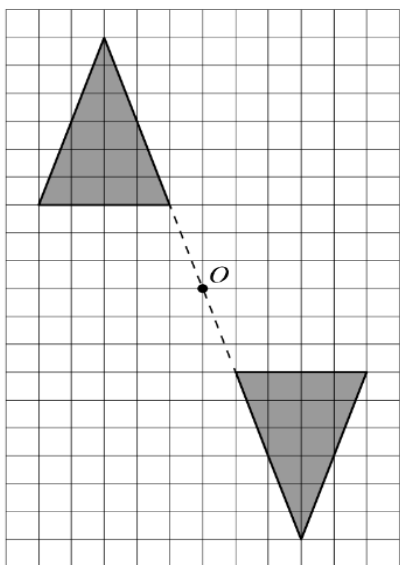


Рис. 1

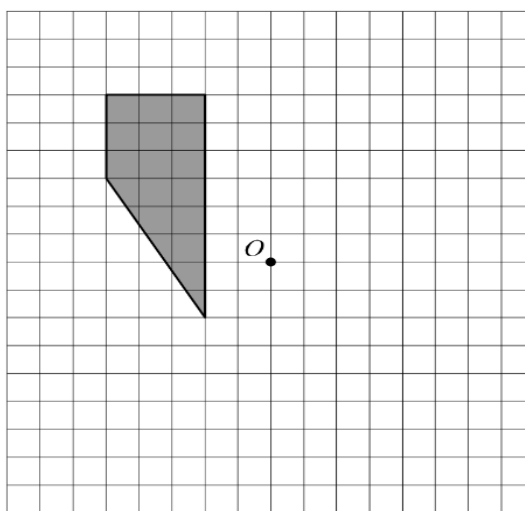


Рис. 2

2 вариант:

---

Сумма очков на противоположных гранях обычного игрального кубика равна 7. Например, если на грани 1 очко, то на противоположной грани 6 очков, если на грани 2 очка, то на противоположной 5 очков.

На рисунке 1 изображён игральный кубик. На рисунке 2 изображён этот же кубик. Напишите на рисунке 2 число очков на грани, которая отмечена знаком вопроса.

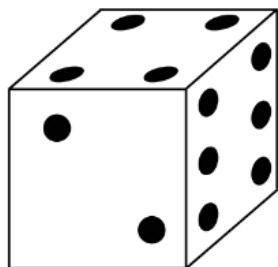


Рис. 1

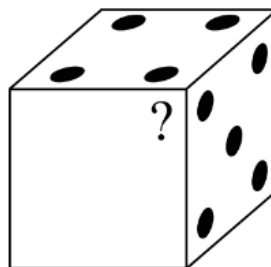


Рис. 2