

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

Демонстрационный материал для проведения промежуточной  
аттестации по математике в 3 классе в форме  
итогового контрольного теста.

## Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 3-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период третьего года обучения, в том числе должны:

### знать:

- название чисел от 0 до 1000;
- таблицу умножения однозначных чисел и уметь в соответствующих случаях выполнять деление;
- единицы времени: минута, час, сутки;
- единицы площади: квадратный сантиметр и квадратный дециметр;
- порядок выполнения действий при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок).

### уметь:

- записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- складывать и вычитать числа в пределах 1000;
- решать составные задачи в два-три действия;
- решать уравнения вида  $x + 28 = 75 - 19$ ;  $(17 + 9) - x = 13$ ;  
 $7 - x = 25 + 17$ ;  $47 - 8 - x = 15$ ;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 100;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к соответствующим вычислениям в пределах 100;
- находить площадь прямоугольника (квадрата);
- различать виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные, равносторонние, равнобедренные;
- находить долю числа и число по его доле.

## Структура теста

Тест содержит 12 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9–11, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 — задание 12 — это задание повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

### Оценивание теста

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (1–11) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение девяти-десяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 12 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

## Ключи к работе

### ЧАСТЬ 1

<b>Задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Вариант 1</b>	1	3	4	3	2	1	3	1

### ЧАСТЬ 2

<b>Задания</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Вариант 1</b>	33 фотографии	67	110

### ЧАСТЬ 3

<b>Задание</b>	<b>Решение</b>
<b>12</b>	1) $180 \cdot 3 = 540$ (кн.) с рассказами. 2) $180 : 2 = 90$ (кн.) со стихами. 3) $540 - 90 = 450$ (кн.) меньше со стихами, чем с рассказами. Ответ: на 450 книг меньше со стихами, чем с рассказами.

(Инструкция для учащихся  
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9–11 запиши ответ, в задании 12 выполни решение и запиши ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

**Желаем успехов!**



6. Укажи запись, где умножение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 309 \\ \times \quad 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 309 \\ \times \quad 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 309 \\ \times \quad 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 309 \\ \times \quad 3 \\ \hline 927 \end{array}$$

7. Укажи результат числового выражения.

$$5 \cdot 12 - 4 \cdot 15 + 22 : 2$$

1) 431

3) 11

2) 131

4) 851

8. Укажи верное решение.

Для оклейки одной комнаты купили 4 рулона обоев, а для другой 3 таких же рулона. Сколько метров обоев в каждом рулоне, если известно, что всего было 84 м обоев?

1)  $84 : (4 + 3)$

3)  $84 : (4 - 3)$

2)  $84 : 4 + 3$

4)  $84 : 4 - 3$

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10, 11) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

Девочка на 7 страницах альбома разместила по 6 фотографий. Сколько фотографий осталось ей разместить, если у неё было 75 штук?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

\_\_\_\_\_

