

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла и
гуманитарных наук

Елакова М.И.
Протокол № 1 от «25» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

Левина М.А.
Протокол № 1 от «25» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

Сергачева Л.Ю.
Приказ № 112/2-од от «25»
августа 2023 г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье, CN=Сергачева Лилия Юрьевна,
E=school2_priv@samara.edu.ru00f4a897f9467376cf
2023.08.25 10:17:05+04'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р; Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Примерная рабочая программа курса (далее - программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель изучения курса «Нравственные основы семейной жизни»: формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей. Задачи: • ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни; • осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства; • снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи; • формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека); • воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей); • ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи. Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов. Место учебного курса в учебном плане. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на один год обучения (34 учебные недели) - 34 часа из расчета по 1 часу в неделю в 10-м или 11-м классе. Предметная линия учебников: Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование).- Издательство «АБРИС», 2020 Взаимосвязь с

программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: • в выделении в цели программы ценностных приоритетов; • в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания