

*Экзаменационный материал к промежуточной аттестации*

*в форме отдельной процедуры по обществознанию в 8 классе*

*в 2025-2026 учебном год*

**Билет №1**

**1. Собственность. Право собственности.**

План ответа.

1. Понятие собственности
2. Понятие права собственности
3. Формы собственности
4. Защита прав собственности.

**2. Практическое задание**

**Установите соответствие между примерами деятельности и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) решение математической задачи
- Б) принятие закона
- В) посадка дерева
- Г) создание модели из конструктора
- Д) выступление певца на сцене

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) игровая
- 2) учебная
- 3) трудовая

**Билет №2**

**1. Что такое налоги? Уплата налогов.**

План ответа.

- 1. Понятие налогов
- 2. Зачем государству налоги
- 3. Виды налогов
- 4. Налоговая система в РФ

**2. Практическое задание**

**Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.**

**ФАКТЫ**

- А) формирование общественного движения
- Б) принятие закона
- В) открытие драматического театра
- Г) проведение поэтического конкурса
- Д) оказание бытовых услуг населению

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- 1) духовная

- 2) политическая  
3) экономическая

### Билет №3

#### 1. Социальная структура общества.

План ответа.

1. Что такое структура общества.
2. Социальная неоднородность современного общества.
3. Критерии социальной стратификации.
4. Какова роль среднего класса в развитии общества и государства.

#### 2. Практическое задание

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология Б) история  
В) политология Г) химия  
Д) правоведение Е) физика

##### ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

### Билет №4

#### 1. Что такое деньги.

План ответа.

1. Понятие денег.
2. Понятие денежной массы.
3. Функции денег.
4. Опасность инфляции.

#### 2. Практическое задание

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

##### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) правовое обеспечение конкуренции  
Б) борьба с монополизацией экономики  
В) организация работы общественного транспорта  
Г) выплата пособий многодетным семьям  
Д) предоставление коммунальных услуг

##### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) производство общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

### Билет №5

#### 1. Что такое социальная мобильность.

План ответа

1. Определение социальной мобильности.
2. Приведи примеры двух видов социальной мобильности.
3. Проблемы вертикальной мобильности.

## **2.Практическое задание**

**Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

### **ВИДЫ РЕСУРСОВ**

- A) здание завода
- Б) полезные ископаемые
- В) станки и оборудование
- Г) стройматериалы
- Д) работники

### **ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд

## **Билет №6**

### **1. Что такое спрос и предложение.**

План ответа

- 1. Определение спроса и предложения.
- 2. Закон спроса и предложения.
- 3. Факторы, влияющие на формирование спроса.

### **2.Практическое задание**

Петр учится в 10-ом классе. Он хочет купить новый смартфон определенной модели и марки, но у него не хватает накопленных денег. Тогда он начинает искать данную модель смартфона в интернете. На одном из сайтов Петр нашел данную модель со стоимостью в три раза ниже, чем в магазине. Единственным условием, которое насторожило Петра, было требование внести 100% предоплаты на электронный кошелек.

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

## **Билет №7**

### **1. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.**

План ответа

- 1. Понятие потребностей, виды потребностей.
- 2. Участие экономики в удовлетворении потребностей.
- 3. Ресурсы экономики.
- 4. Проблема ограниченности ресурсов.

### **2. Практическое задание.**

С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты.

Объясните, в чем заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея.

Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

## **Билет №8**

## **1. Занятость и безработица.**

План ответа

1. Понятие рынка труда.
2. Основные формы зарплаты.
3. Что такое занятость и безработица.
4. Основные виды безработицы.

## **2. Практическое задание.**

В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) открывают человеку новые возможности
- 2) влияют на деятельность человека
- 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо
- 4) меняются с возрастом

Черты сходства	Черты отличия

## **Билет №9**

### **1. Что такое конкуренция.**

План ответа.

1. Определение конкуренции.
2. Назови виды конкуренции, приведи примеры.
3. Зачем государство проводит антимонопольную политику.

### **2. Практическое задание.**

Ученик десятого класса Никита С. оформил в банке «Нептун» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг.

В чем состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите одно любое удобство. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Никите С. при пользовании интернет-банкинга? Укажите одно любое правило.

## **Билет №10**

### **1. Труд в современной экономике.**

План ответа

1. Что отличает труд в современных условиях.
2. Что такое профессионализм.
3. Примеры положительной и отрицательной мотивации работника.

### **2. Практическое задание.**

Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

- A. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.
- B. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведенных благ для удовлетворения потребностей общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны