

*Экзаменационный материал к промежуточной аттестации
в форме отдельной процедуры по обществознанию в 8 классе
в 2024-2025 учебном год*

Билет №1

1.Собственность. Право собственности.

План ответа.

1. Понятие собственности
2. Понятие права собственности
3. Формы собственности
4. Защита прав собственности.

2. Практическое задание

Установите соответствие между примерами деятельности и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) решение математической задачи
- Б) принятие закона
- В) посадка дерева
- Г) создание модели из конструктора
- Д) выступление певца на сцене

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) игровая
- 2) учебная
- 3) трудовая

Билет №2

1.Что такое налоги? Уплата налогов.

План ответа.

- 1.Понятие налогов
- 2.Зачем государству налоги
- 3.Виды налогов
- 4.Налоговая система в РФ

2.Практическое задание

Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А)формирование общественного движения
- Б)принятие закона
- В)открытие драматического театра
- Г)проведение поэтического конкурса
- Д)оказание бытовых услуг населению

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1)духовная

- 2)политическая
- 3)экономическая

Билет №3

1.Социальная структура общества.

План ответа.

- 1.Что такое структура общества.
- 2.Социальная неоднородность современного общества.
- 3.Критерии социальной стратификации.
4. Какова роль среднего класса в развитии общества и государства.

2.Практическое задание

Установите соответствие между примерами наук и их областью. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

- А) биология Б) история
- В) политология Г) химия
- Д) правоведение Е) физика

ОБЛАСТИ НАУКИ

- 1) естественные науки
- 2) общественные науки

Билет №4

1.Что такое деньги.

План ответа.

1. Понятие денег.
2. Понятие денежной массы.
3. Функции денег.
4. Опасность инфляции.

2. Практическое задание

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) правовое обеспечение конкуренции
- Б) борьба с монополизацией экономики
- В) организация работы общественного транспорта
- Г) выплата пособий многодетным семьям
- Д) предоставление коммунальных услуг

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) производство общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

Билет №5

1.Что такое социальная мобильность.

План ответа

- 1.Определение социальной мобильности.
- 2.Приведи примеры двух видов социальной мобильности.
- 3.Проблемы вертикальной мобильности.

2.Практическое задание

Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИДЫ РЕСУРСОВ

- А) здание завода
- Б) полезные ископаемые
- В) станки и оборудование
- Г) стройматериалы
- Д) работники

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) капитал
- 3) труд

Билет №6

1. Что такое спрос и предложение.

План ответа

- 1.Определение спроса и предложения.
- 2.Закон спроса и предложения.
- 3.Факторы, влияющие на формирование спроса.

2.Практическое задание

Петр учится в 10-ом классе. Он хочет купить новый смартфон определенной модели и марки, но у него не хватает накопленных денег. Тогда он начинает искать данную модель смартфона в интернете. На одном из сайтов Петр нашел данную модель со стоимостью в три раза ниже, чем в магазине. Единственным условием, которое насторожило Петра, было требование внести 100% предоплаты на электронный кошелек.

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Билет №7

1.Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

План ответа

- 1.Понятие потребностей, виды потребностей.
- 2.Участие экономики в удовлетворении потребностей.
- 3.Ресурсы экономики.
- 4.Проблема ограниченности ресурсов.

2. Практическое задание.

С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты.

Объясните, в чем заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея.

Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

Билет №8

1. Занятость и безработица.

План ответа

1. Понятие рынка труда.
2. Основные формы заработной платы.
3. Что такое занятость и безработица.
4. Основные виды безработицы.

2. Практическое задание.

В приведенном списке указаны черты сходства потребностей и способностей человека и отличия потребностей от способностей человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) открывают человеку новые возможности
- 2) влияют на деятельность человека
- 3) выражаются в ощущении нехватки чего-либо
- 4) меняются с возрастом

Черты сходства	Черты отличия

Билет №9

1. Что такое конкуренция.

План ответа.

1. Определение конкуренции.
2. Назови виды конкуренции, приведи примеры.
3. Зачем государство проводит антимонопольную политику.

2. Практическое задание.

Ученик десятого класса Никита С. оформил в банке «Нептун» дебетовую карту. Банк предложил ему для удобства использования карты подключить интернет-банкинг.

В чем состоит удобство пользования интернет-банкингом? Укажите одно любое удобство. Какие правила безопасности необходимо соблюдать Никите С. при пользовании интернет-банкингом? Укажите одно любое правило.

Билет №10

1. Труд в современной экономике.

План ответа

1. Что отличает труд в современных условиях.
2. Что такое профессионализм.
3. Примеры положительной и отрицательной мотивации работника.

2. Практическое задание.

Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства и произведенных благ для удовлетворения потребностей общества.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны