

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

Демонстрационный материал для проведения промежуточной  
аттестации по окружающему миру во 2 классе в форме  
итогового контрольного теста.

## Назначение работы

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса окружающий мир. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Задание 11 оценивается отдельно

выполнение всех заданий

использование

таются.

особенностью проведения тестовых работ является

по

эдакоп

хэтэем хйннеатсэшюо в хвлодоо н хвнлгу ан вни

не

какого-либо задания, нужно предложить ему пе

**знать:**

- стороны горизонта, устройство и назначение компаса;
- о некоторых особенностях природы родного края; изменениях в природе и труде людей в разные времена года; особенности охраны здоровья в разные времена года;
- о живой и неживой природе; дикорастущих и культурных растениях; диких и домашних животных;

Часть 3 — задание 11 — это задание повышенной сложности, здесь требуется записать краткий ответ.

### Оценивание теста

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с первого по десятое) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-деяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»,

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

- 1) 25 градусов выше нуля
- 2) 25 градусов ниже нуля
- 3) 25 градусов мороза
- 4) среднюю температуру воздуха

1.3  
X 2 3 4

- о некоторых охраняемых растениях и животных родного края, всей страны;
- правила поведения в природе;
- составные части народного хозяйства (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт);
- о некоторых особенностях хозяйства края;
- правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах;

#### **уметь:**

- определять стороны горизонта с помощью компаса;
- различать объекты живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы);
- проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;
- применять правила поведения в природе;
- изготавливать простейшие кормушки для птиц и развешивать их с помощью старших;
- ухаживать за комнатными растениями, животными из живого уголка;
- применять правила личной гигиены, правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.

### **Структура теста**

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9, 10, они требуют решения.

# КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся  
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по окружающему миру.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ (задания части 1). Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9, 10 нужно записать краткий ответ, в задании 11 нужно записать ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

# ВАРИАНТ

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи продукт животного происхождения.

- 1) свёкла
- 2) морковь
- 3) горох
- 4) творог

2. Укажи, что не относится к признакам зимы.

- 1) снегопад
- 2) метель
- 3) возвращение перелётных птиц
- 4) короткие дни и длинные ночи

3. Укажи группу, в которой перечислены только овощные культуры.

- 1) чеснок, картофель, свёкла, тыква
- 2) морковь, капуста, земляника, тюльпан
- 3) гладиолус, пион, нарцисс, флокс
- 4) редис, огурец, малина, крыжовник

■ Образец

2  3  4

■ 1.1

1  2  3  4

■ 1.2

1  2  3  4

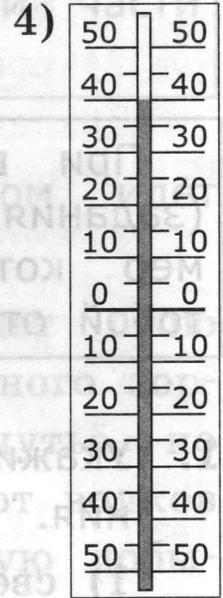
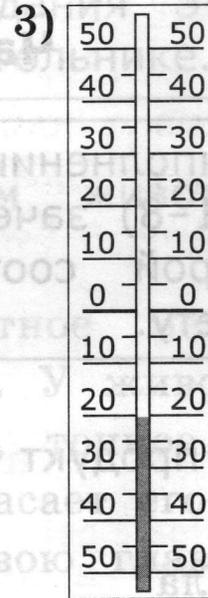
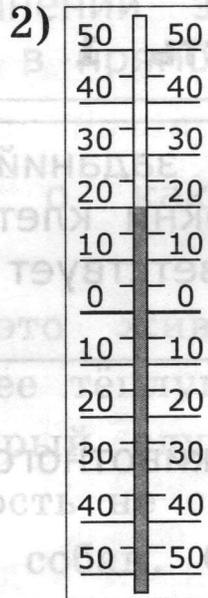
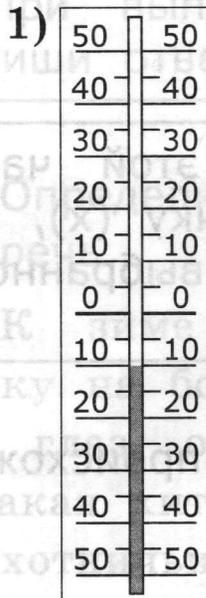
■ 1.3

1  2  3  4

1.4

1 2 3 4

4. Укажи, какой термометр показывает двадцать градусов тепла.



1.5

1 2 3 4

5. Укажи животное, которое даёт человеку молоко и мясо.

- 1) свинья
- 2) пчела
- 3) корова
- 4) курица

1.6

1 2 3 4

6. Укажи, как следует поступить, если ты один дома и в дверь позвонили.

- 1) открыть дверь только тому, кто общит тебе, зачем он пришёл
- 2) никому не открывать дверь
- 3) открыть дверь только тому, кто назовёт тебя по имени
- 4) открыть дверь только тому, кто вежливо с тобой разговаривает

7. Укажи, что должен предпринять любой заболевший человек.

- 1) обратиться к врачу
- 2) спросить совета у приятеля
- 3) лечиться народными средствами
- 4) выпить лекарство, которое есть в домашней аптечке

■ 1.7

1 2 3 4

8. Укажи, люди какой профессии не заняты в сельском хозяйстве.

- 1) комбайнёр
- 2) шахтёр
- 3) пчеловод
- 4) тракторист

■ 1.8

1 2 3 4

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Слепыми или зрячими рождаются зайчата?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.9

10. Как называется карта, на которой изображены равнины, горы, моря, реки, озёра и другие природные объекты?

Ответ: \_\_\_\_\_

■ 2.10

### Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.11 ■

11. Определи, о каком звере идёт речь.

Увидеть этого зверька не просто — он очень осторожный. Его тело покрыто серебристо-серой шерстью. От носа к затылку тянутся желтовато-беловатые полосы, а через глаза и ушки — чёрная полоса. Зверёк ловит грызунов, лягушек, ящериц, ловко выкапывает червей, личинок майских жуков. С наступлением холодов зверёк ложится спать на всю зиму.

Ответ: \_\_\_\_\_

1) свинья

2) пчела

Правильный ответ: 2) пчела

1.6 ■

Укажи, как следует поступит, если ты один дома и в дверь позвонили.

1) открыть дверь только тому, кто сообщит тебе, зачем он пришёл

2) никому не открывать дверь

3) открыть дверь только тому, кто назовет тебя по имени

4) открыть дверь только тому, кто вежливо с тобой разговаривает

## ОТВЕТЫ

### Часть 1

Задание	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Вариант	4	3	1	2	3	2	1	2

### Часть 2

<b>Задание</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Вариант</b>	зрячими	физическая карта

### Часть 3

<b>Задание</b>	<b>11</b>
<b>Вариант</b>	о барсуке