

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

Демонстрационный материал для проведения промежуточной
аттестации по окружающему миру в 4 классе в форме
итогового контрольного теста.

Спецификация

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу (общие)

В результате изучения окружающего мира ученик должен:

знать/понимать

- название нашей планеты; родной страны и её столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоёмах, в школе);

уметь

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и условий жизни;

- показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, ещё 1–2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Структура работы(теста)

Тест содержит 13 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания № 1–10, они предусматривают выбор правильного ответа из предложенных. Задания с выбором «полного и правильного ответа» (ответ состоит из набора букв) требуют дополнительного разъяснения учителя.

В данной части встречаются задания, отмеченные звёздочкой, при их выполнении может не хватить имеющихся знаний. В этом случае следует обратиться к дополнительным источникам информации: учебникам, книгам, энциклопедическим словарям.

Часть 2 — задания № 11, 12, они требуют записи ответа.

Часть 3 — задание № 13, чтобы выполнить это задание, учащийся должен уметь из текста выделить явные факты и по ним определить объект, о котором идёт речь, записать название объекта.

Оценивание

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За все правильно выполненные задания (1–12) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение 9–10 заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение 7–8 заданий ставится отметка «3».

Задание № 13 оценивается отдельно, ставится только отметка «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

Инструкция для учащихся по выполнению работы.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ один, но есть задания, в которых ответ составляется из нескольких компонентов. Эти задания звучат так «найди и укажи правильный полный ответ».
- Номер правильного ответа в заданиях 1–10 зачеркни крестиком, в заданиях 11–12 запиши ответ, в задании 13 нужно из текста выделить явные факты и по ним определить объект, записать ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–10) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Выбери приметы, не относящиеся к осени.

- А) воздух становится с каждым днём холоднее
- Б) тает снежный покров
- В) расцветают первоцветы
- Г) воздух жаркий, знойный

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.

- 1) флюгер
- 2) будильник
- 3) компас
- 4) уличный термометр

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи столицу России.

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Владивосток
- 4) Иркутск

■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Какое полезное ископаемое используют при производстве кирпичей?

- 1) глина
- 2) известняк
- 3) торф
- 4) мрамор

■ 1.4

1	2	3	4
---	---	---	---

5. При какой температуре вода начинает переходить из жидкого состояния в твёрдое?

- 1) при 10 °С
- 2) при 100 °С
- 3) при 0 °С
- 4) зимой

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

1.6 ■

1 2 3 4

6. Определи растения леса.

А) берёза

В) дуб

Б) ель

Г) камыш

1) АБГ

2) АБВ

3) БВГ

4) АВГ

1.7 ■

1 2 3 4

7*. Определи по описанию природную зону.

Зима здесь длится почти полгода. Стоят сильные морозы. Часты снегопады и метели. Всё пространство имеет постоянный снеговой покров. Нередко можно встретить белого медведя.

1) тундра

2) Арктика (Крайний Север)

3) лесная зона

4) степь

1.8 ■

1 2 3 4

8. Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?

А) лиственные

В) тропические

Б) хвойные

Г) смешанные

1) АБВ

2) БВГ

3) АВГ

4) АБГ

1.9 ■

1 2 3 4

9. Какое растение произрастает в зоне пустынь?

1) саксаул

2) кедр

3) осина

4) берёза

1.10 ■

1 2 3 4

10. С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

1) с помощью системы органов пищеварения

2) с помощью скелета человека

3) с помощью системы органов чувств

4) с помощью системы органов кровообращения

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Человек вырастил богатый урожай овса. Овёс — это часть природы или изделие?

Ответ: _____

■ 2.11

12. На каком материке расположена наша страна?

Ответ: _____

■ 2.12

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши полный ответ.

13. О ком идёт речь в тексте?

Это один из самых известных жуков. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Длина его тела 22–28 мм.

(По А.А. Плешакову)

Ответ: _____

■ 3.13

Ключи к ответам

Часть 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Задания/вариант										
Вариант	2	3	1	1	3	2	2	4	1	3

Часть 2

№	11	12
Задания/вариант		
Вариант	Часть природы	Евразия

Часть 3

№	13
Задания/вариант	
Вариант	Майский жук