

Структурное подразделение «Детский сад «Аленький цветочек»»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №2 с.Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области
(СП«Детский сад «Аленький цветочек»» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье)

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детского сада «Аленький цветочек»»
ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье за 2021 год**

с.Приволжье, 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Аленький цветочек»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
Директор ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	Сергачева Лилия Юрьевна
Руководитель СП	Баклушина Светлана Владимировна
Адрес организации (почтовый)	445560, Самарская область, Приволжский район, с.Приволжье, ул. Космонавтов, д. 39
Адрес организации (фактический)	<u>Здание №1</u> - 445560, Самарская область, Приволжский район, с.Приволжье, ул. Космонавтов, д. 39 <u>Здание №2</u> - 445556, Самарская область, Приволжский район, с.Спасское, ул. РТС, д. 12
Телефон, факс	<u>Здание №1</u> - 8(84647) 9-12-90 (здание№1), 8(84647) 9-12-90 <u>Здание №2</u> - 8(84647) 9-16-36 (здание№2),
Адрес электронной почты	alenikiy2011@mail.ru
Учредитель ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2012 год
Лицензия ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	От 03.11.2015 № 6130, серия 63 Л01 № 0001740, приложение №1

Структурное подразделение «Детский сад «Аленький цветочек»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – Детский сад) расположено в 2-х зданиях, находящихся друг от друга на расстоянии 4,5 км. Оба здания построены вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание №1 Детского сада построено по типовому проекту. Здание №2 Детского сада построено не по типовому проекту. Проектная наполняемость на 208 мест. Общая площадь двух зданий

972 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 940 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области и уставом ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Детского сада являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Детского сада является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Руководитель СП	Осуществляет руководство Детским садом, планирует его деятельность, обеспечивает соблюдение ФГОС ДО, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время организации образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы и предложения о стратегии развития образовательной организации, обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, согласовывает режим работы Детского сада и осуществляет контроль его исполнения.
Педагогический	Определяет стратегию образовательного процесса;

совет	обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации. Рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников Детского сада на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный план, образовательные программы, а так же подводит итоги прошедшего учебного года. Координирует деятельность методических объединений, творческих и рабочих групп педагогов Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе в принятии Правил трудового распорядка, заключение Коллективного договора, изменений и дополнений к ним; заслушивать ежегодный отчет директора о выполнении Коллективного договора. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками; рассматривать вопросы, касающиеся улучшений условий труда работников и другие компетенции, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, годовым планом работы, учебным планом, режимом дня, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционирует 8 групп, из них 3 группы для детей раннего возраста. Из 8 групп: 3 общеразвивающей направленности, 5 комбинированной направленности.

Основные участники реализации Программы: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители) детей, педагоги.

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО, при реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями групп и специалистами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) на основе программных требований.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, дается общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных

ступенях образовательного процесса, а также выделяются направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность педагогической диагностики (мониторинга) (2 раза в год – в ноябре, в апреле) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.

В ходе диагностики педагоги выстраивают индивидуальные маршруты развития детей, заполняют карты индивидуального развития детей. В конце учебного года отслеживается динамика успешности воспитанников, выявляются наиболее эффективные пути реализации программы. Методист и старший воспитатель составляют аналитическую справку по результатам диагностики воспитанников.

Оценочные материалы детей младенческого и раннего возраста состоят из карт наблюдений. Педагогическая диагностика результатов освоения воспитанниками ООП с двухлетнего возраста осуществляется в соответствии с методическим пособием «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство - Пресс, 2014 г.

Педагог-психолог, учитель-логопед проводят психологическую диагностику развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Воспитанники в возрасте до 3-х лет

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
«Физическое развитие»	15	33	20	43	11	24	46	76

«Речевое развитие»	15	33	20	43	11	24	46	76
«Самостоятельность»	20	43	20	43	6	14	46	86
«Игра и социальное развитие»	17	36	23	50	6	14	46	86
«Сенсорное развитие»	16	35	20	43	10	22	46	78

Воспитанники в возрасте с 3-х до 7 лет.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
«Речевое развитие»	23	14	100	62	39	24	162	76
«Познавательное развитие»	62	39	80	49	20	12	162	88
Социально-коммуникативное»	70	43	77	48	15	9	162	91
«Художественно-эстетическое развитие»	62	39	80	49	20	12	162	88
«Физическое развитие»	52	32	100	62	10	6	162	94

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили педагогическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы и разновозрастной №3 группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты наблюдений за выпускниками, в ходе проведенной педагогической диагностики, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников %
Полная	152	73
Неполная с матерью	54	26
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	27
Два ребенка	105	50
Три ребенка и более	47	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С 2021-2022 году педагогами старшей и подготовительной к школе групп реализуется дополнительная программа технической направленности «ЛЕГО-конструирование и робототехника» Lego Education «Набор простых механизмов», Lego WeDo 2.0 с целью формирования элементарных представления о ЛЕГО-конструировании и робототехнике, умения детьми конструировать, моделировать и программировать модели с помощью конструктора LEGO WeDo 2.0. В процессе работы к концу 2021 года уже оформлены центры для игр с конструктором ЛЕГО, которые пополняются и расширяются с учётом возрастных особенностей, развития и становления этапов формирования игры. В уголках детского творчества организуются тематические выставки, в которых представлены работы детей, посещающих занятия по ЛЕГО-конструированию и робототехнике. Воспитанники принимают участие в конкурсах технической направленности со своими проектами.

На сегодняшний день у детей сформировалось положительное отношение к конструированию, они самостоятельно могут собрать все модели, которые даны в комплекте заданий. С интересом придумывают и создают свои модели обыгрывают их и рассказывают о своих постройках товарищам. Они учатся работать в команде, распределять обязанности и договариваться.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 17.09.2017 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников хорошие. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

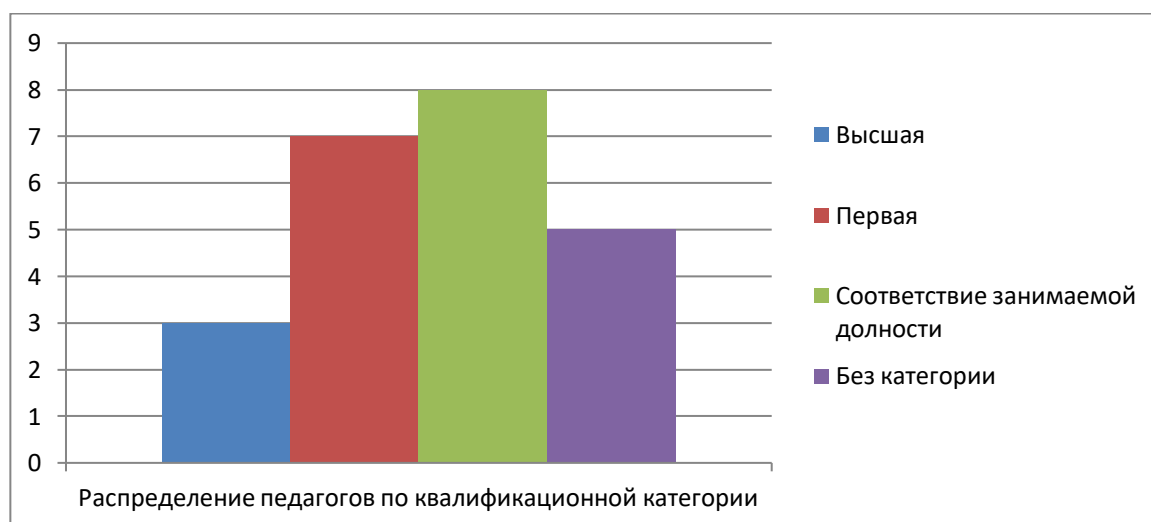
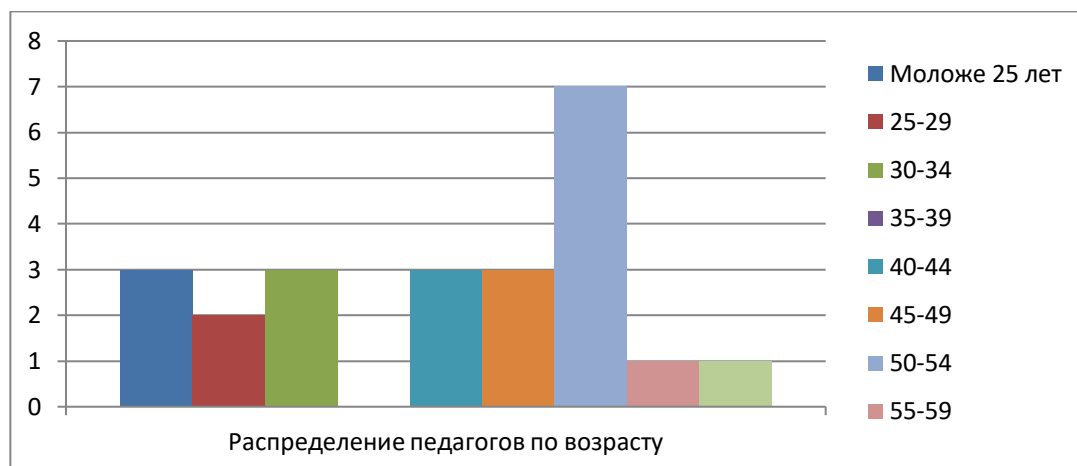
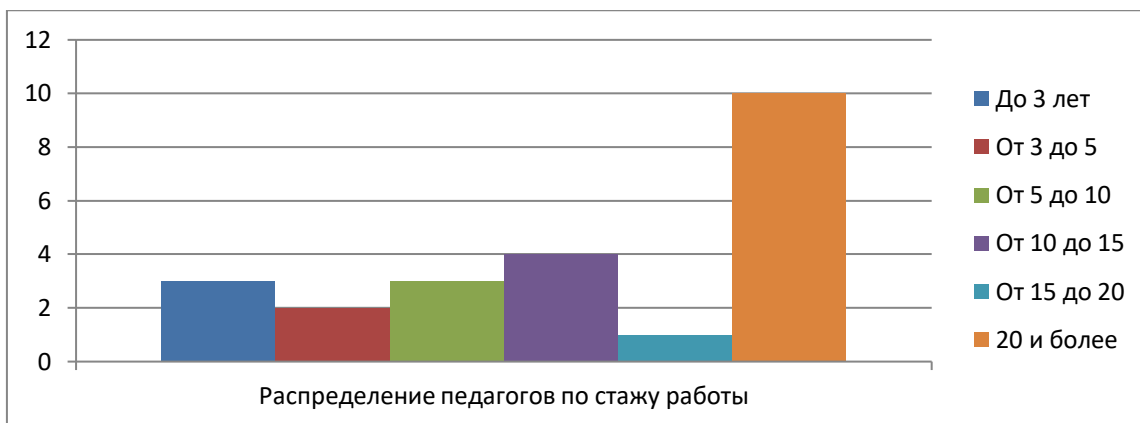
Детский сад укомплектован педагогами, за счёт привлечения совместителей из других образовательных организаций, на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога, из них 14 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 1 руководитель детского сада и 8 педагогов.

Процедуру подтверждения высшей квалификационной категории в 2022 году планируют пройти 2 педагога, подтверждение первой квалификационную категории 1 педагог –.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных образовательных организаций, а также сами делятся своим опытом на мероприятиях различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возрастов

Распространение и обобщение опыта педагогов СП «Детский сад «Аленький цветочек»» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье через участие в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги детского сада принимали участие в распространении и обобщении опыта своей работы на мероприятиях различного уровня. Из 22 педагогов, 12 (55%) приняли участие и представили свой опыт работы на мероприятиях районного, окружного и всероссийского уровнях (Велиева Д.А., Харитошина О.В., Блюдина А.А., Потёмкина О.В., Безрукова И.А., Ососова Е.Г., Серезкина У.А., Курова А.Ю., Аляпкина О.П., Адалина Н.К., Карташова О.Н., Арбузова Э.А.)

№ п/п	Дата мер-я	Уровень мероприятия, место проведения	Тема мероприятия	Ф.И.О. участников	Статус участника	Результат участия
1	21.09.2021	Вебинар, МПАДО	"Диалог с ребенком и коммуникации в группе: умение слушать, желание говорить"	Асташина В.В.	Слушатель	Сертификат
2	05.10.2021	Федеральный, дистанционно	Совещание всех федеральных инновационных площадок по ПиктоМиру	Баклушина С.В. Велиева Д.А. Потемкина О.В.	Слушатель Слушатель Слушатель	-
3	15.10.2021	Районное, центральная межпоселенческая библиотека с.Приволжье	Мероприятие по профессиональной ориентации для старшеклассников «Ярмарка профессий. В моей профессии-моё будущее»	Аляпкина О.П.	Выступление	Справка
4	15.10.2021	Вебинар, «Универсальная библиотека онлайн»	«Цифровизация как средство достижения целей современного образования»	Баклушина С.В.	Слушатель	Сертификат
5	21.10.2021	Заседание окружного учебно-методического объединения ДО «Развитие творческих способностей дошкольников в ДОО», дистанционно	«Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Арбузова Э.А.	Выступление	Справка
6	03.11.2021	Учебно-методическое объединение пед.работников ДО №1, дистанционно	«Мониторинг качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО: содержание и технология проведения»	Потемкина О.В. Харитошина О.В. Велиева Д.А. Блюдина А.А.	Выступление Выступление Слушатель Слушатель	Справка Справка Справка Справка
7	09.11.2021	Заседание муниципального учебно-методического объединения педагогических работников коррекционно-логопедической службы и социально-педагогических служб	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации	Ососова Е.Г. Безрукова И.А. Серезкина У.А.	Выступление Выступление Выступление	Сертификат Сертификат Сертификат
8	13.11.2021	Вебинар, портал «Солнечный свет»	«Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального маршрута в рамках ФГОС»	Арбузова Э.В.	Слушатель	Сертификат

9	18.11.2021	V региональный педагогический форум, дистанционно	«Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ»	Аляпкина О.П., Адалина Н.К. Безрукова И.А. Карташова О.Н.	Выступление Выступление Выступление Выступление	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
10	22.01.2022	Вебинар, портал «Солнечный свет»	«Как грамотно построить отношения педагог-родитель-ребенок»	Арбузова Э.А.	Слушатель	Сертификат
11	25.01.2022	Окружное учебно-методическое объединение	«Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме»	Ососова Е.Г, Сережкина У.А. Арбузова Э.А.	Выступление Выступление Выступление	Программка
12	16.02.2022	Заседание ОМО СП №31 ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск	«Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития»	Блюдина А.А.	Выступление	Программка
13	16.02.2022	Заседание ОМО СП ДС ГБОУ СОШ с.Пестровка	«Развитие физической активности детей дошкольного возраста»	Блюдина А.А.	Выступление	Программка
14	28.02.2022	Окружное УМО ДО «Интегрированный подход к развитию творческих способностей дошкольников»	«Использование современных технологий в развитии творческой активности дошкольников»	Курова А.Ю.	Выступление	Программка
15	12.03.- 19.03.2022	Онлайн-семинар, «Высшая школа делового администрирования»	«Обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Курова А.Ю.	Слушатель	Сертификат
16	22.03.2022	Окружное УМО ДО	«Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности дошкольников»	Асташина В.В.	Слушатель	Справка
17	24.03.2022	Окружное УМО ДО	«Развитие познавательной-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов»	Сережкина У.А.	Слушатель	Справка
18	28.03.2022	Окружной методический семинар	«Многофункциональное наставничество как инструмент повышения уровня компетенции педагога»	Харитошина О.В.	Выступление	Программка
19	31.03.2022	Спартакиада работников образования м.р. Приволжский		Блюдина А.А. Адалина Н.К. Веровочкина А.О. Обухова Н.В.	Участие	
20	01.04.2022	Учебно-методическое объединение педагогических работников, ответственных за реализацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ		Ососова Е.Г. Сережкина У.А. Безрукова И.А.	Выступление Выступление Слушатель	Сертификат Сертификат
21	12.04.2022	Региональная стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования МАОУ детского сада №27 «Лесовичок» г.о.Тольятти		Асташина В.В. Велиева Д.А. Харитошина О.В. Адалина Н.К.	Слушатели	-
22	12.04.2022	II Всероссийская педагогическая конференция, высшая школа делового администрирования	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по ФГОС»	Блюдина А.А.	Выступление	Сертификат
23	20.04.2022	Вебинар, МПАДО	«Развивающий диалог: с чего начать?»	Адалина Н.К. Асташина В.В. Курова А.Ю.	Слушатель Слушатель Слушатель	Сертификат Сертификат Сертификат

				Обмоина Л.В. Ососова Е.Г. Курова А.Ю. Кушнарера Н.В.	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
24	25.04.2022	Вебинар	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Развитие речевого восприятия у детей с ЗПР»	Адалина Н.К.	Слушатель	Сертификат
25	29.04.2022	Вебинар, институт образовательных технологий	«Опыт работы по внедрению и апробации цифровой образовательной среды ПиктоМир»	Асташина В.В.	Слушатель	Сертификат
26	07.05-15.05.2022	Онлайн-семинар, «Высшая школа делового администрирования»	«Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»	Блюдина А.А. Ососова Е.Г.	Слушатель Слушатель	Сертификат Сертификат
27	07.05-15.05.2022	Онлайн-семинар, «Высшая школа делового администрирования»	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Блюдина А.А.	Слушатель	Сертификат
28	07.05-15.05.2022	Онлайн-семинар, «Высшая школа делового администрирования»	«Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности»	Блюдина А.А.	Слушатель	Сертификат
29	11.05.2022	Вебинар, образовательный портал продленка	«Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ»	Ососова Е.Г.	Слушатель	Сертификат
30	12-24.05.2022	Всероссийская педагогическая конференция	«Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»	Велиева Д.А.	Выступление	Сертификат
31	12.05.2022	II Научно-практическая конференция	«Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников»	Баклушина С.В. Велиева Д.А. Харитошина О.В. Блюдина А.А.	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель	Программка
32	12.05.2022	Вебинар, МПАДО	«Использование технологий ТРИЗ и РТВ в работе с детьми ОВЗ (ТНР)»	Арбузова Э.А. Ососова Е.Г. Кушнарера Н.В. Нижебойченко З.К.	Слушатель Слушатель Слушатель Слушатель	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
33	13.05.2022	Вебинар, МПАДО	"Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР"	Адалина Н.К. Арбузова Э.А. Асташина В.В.	Слушатель Слушатель Слушатель	Сертификат Сертификат Сертификат
34	13.05.2022	Вебинар, «Универсальная библиотека онлайн»	«Развитие межполушарного взаимодействия»	Арбузова Э.А.	Слушатель	Сертификат
35	13.05.2022	Вебинар, академия дошкольного образования	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Воронина Н.Н.	Слушатель	Свидетельство
36	14.05.2022	Семинар	«Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ»	Карташова О.Н.	Слушатель	Свидетельство
37	16.05.2022	Вебинар, МПАДО	«Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду»	Воронина Н.Н. Курова А.Ю.	Слушатель Слушатель	Сертификат Сертификат

38	18.05.2022	Вебинар, МПАДО	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные в практике работы воспитателя детского сада»	Воронина Н.Н. Блюдина А.А.	Слушатель	Сертификат
39	18.05.2022	Вебинар, образовательный портал «Золотой век»	«Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации»	Нижебойченко З.К.	Слушатель	Сертификат
40	19.05.2022	Вебинар, МПАДО	«Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младший дошкольный возраст.	Воронина Н.Н.	Слушатель	Сертификат

Информация о конкурсной деятельности педагогов и воспитанников

СП «Детский сад «Аленький цветочек»» ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье в 2021 - 2022 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года 16 педагогов детского сада (Велиева Д.А., Блюдина А.А., Безрукова И.А., Сорокина М.В., Курякина О.Л., Потемкина О.В., Курова А.Ю., Обмоина Л.В., Аляпкина О.П., Позднякова В.И., Карташова О.Н., Кушнарера Н.В., Арбузова Э.А., Нижебойченко З.К.), а это 70% от общего числа педагогов, подготовили своих воспитанников к очным и дистанционным конкурсам различного уровня, в которых многие ребята заняли призовые места.

13 педагогов (Велиева Д.А., Блюдина А.А., Безрукова И.А., Сержкина У.А., Ососова Е.Г., Потемкина О.В., Курова А.Ю., Арбузова Э.А., Кушнарера Н.В., Аляпкина О.П., Адалина Н.К), что составляет 57% от общего числа педагогов, принимали участие очно и дистанционно в конкурсах профессионального мастерства, в которых заняли призовые места.

Учреждение приняло участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Я остаюсь среди людей...», посвященного творчеству писателя-земляка В.Н.Бондаренко, в XIII Международной акции «Читаем детям о войне-2022, в Региональной Акции «Единый день ГТО» среди дошкольных образовательных организаций».

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Личное участие	Кол-во уч-ов детей	Результат участия в конкурсах
Баклушина С.В.	Руководитель СП	Областной конкурс «Мой наставник»	1	-	Сертификат участника
Потёмкина О.В.	Воспитатель	Окружной этап робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	-	1	Участие (диплом еще не прислали)
		Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	1	-	Диплом за 3 место (еще не прислали)
		Научно-практическая конференция дошкольников «Исследуем и проектируем»	-	2	Диплом призера
		Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу!»	-	1	Участие
Сорокина М.В.	Музыкальный руководитель	Межрегиональный фестиваль «За Россию!»	-	1	Участие, ничего не дали
		Районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	-	1	Диплом лауреата
Курякина О.Л.	Музыкальный руководитель	Окружной конкурс «Мир народного искусства»	-	1	Диплом за 3 место
Блюдина А.А.	Инструктор по ФК	Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	1	-	Участие ничего не дали
		Акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО»	1	-	Участие

		Муниципальная Спартакиада работников образования	1	-	Грамота за 1 место по дартсу
		Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2022	1	-	Сертификат за участие
		Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»	1	-	Сертификат участника
		Окружной конкурс «Мир народного искусства»	-	1	Диплом за 3 место (еще не дали)
		Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	1	-	Диплом победителя
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	-	1	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященных «Дню народного единства» «Сила России – наш народ!»	-	1	Диплом за 1 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	-	1	Диплом за 1 место
		Всероссийский детский конкурс «Весеннее вдохновение»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «Веселый хеллоуин»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	-	1	Диплом за 2 место
Адалина Н.К.	Воспитатель	Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»	1	-	Сертификат участника
Осоова Е.Г.	Учитель-логопед	Муниципальная акция «Педагог по призванию-2021»	1	-	Диплом победителя
		Свидетельство о занесении в галерею педагогической славы м.р.Приволжский	1	-	Свидетельство
		Научно-практическая конференция дошкольников «Исследуем и проектируем»		2	Диплом призеров
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	1	-	Диплом 2 степени
		Окружной конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников»	1	-	Сертификат участника
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Использование дидактических игр в работе по коррекции нарушения звукопроизношения»	1	-	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Леголандия»	-	1	Диплом за 1 место
Серёжкина У.А.	Учитель-логопед	Областной конкурс «Мой наставник»	1	-	Участие
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	1	-	Диплом 2 степени
		Окружной этап конкурса педагогического мастерства «Фестиваль методических идей молодых педагогов»	1	-	Диплом за 2 место
Безрукова И.А.	Педагог-психолог	Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	1	-	Участие
		Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества	1	-	Диплом за 3 место

		«КосмоФест» - 2022			
		Международный конкурс им. Льва Выгодского	1	-	Сертификат участника
		Окружной этап конкурса педагогического мастерства «Фестиваль методических идей молодых педагогов»	1	-	Диплом за 2 место
Асташина В.В.	Воспитатель	Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	-	3	Участие
		Окружной этап робототехнических соревнований дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	-	1	Участие (диплом еще не прислали)
		Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	1	-	Участие ничего не дали
		Областной конкурс «Мой наставник»	1		Сертификат участника (еще нет)
		Научно-практическая конференция дошкольников «Исследуем и проектируем»	-	2	Диплом победителей
Аляпкина О.П.	Воспитатель	Муниципальный конкурс «Профледи-2021»	1	-	Диплом за 3 место
		Конкурс рисунков «День народного единства глазами жителей Самарской области»	1	-	Участие ничего не дали
		Всероссийская викторина по сказкам К.И.Чуковского «Мойдодыр и все-все-все»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийская литературная викторина «Мои первые стихи» по творчеству А.Барто	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийская викторина для дошкольников "Масленичные загадки"	-	2	Диплом за 2 место – 2 шт.
		Международный творческий конкурс «Любимые питомцы»	-	1	Сертификат участника
Арбузова Э.А.	Воспитатель	Всероссийский конкурс рождественских рисунков и новогодних поделок «Встречаем Новый год и рождество»	-	1	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние идеи»	1	-	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Эхо войны и память сердца»	-	1	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...»	-	1	Диплом лауреата 1 степени
		Международный конкурс «Поделки из природных материалов»	-	1	Диплом за 1 место
		Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	1	-	Диплом за 1 место
		Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Путешествие в космос»		1	Диплом лауреата 1 степени
Кушнарёва Н.В.	Воспитатель	Окружной конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников»	1	-	Участие
		Окружной конкурс «Мир народного искусства»	-	2	Диплом за 1 место
Обмоина Л.В.	Воспитатель	Окружной конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей по речевому развитию дошкольников»	1	-	Участие
Курова А.Ю.	Воспитатель	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 году	1	-	Диплом участника
		Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	1	-	
		Окружной конкурс «Мир народного искусства»	-	1	Диплом за 2 место
		Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»		1	Сертификат участника
		Всероссийский конкурс «ФГОСДО.ру»	1	-	Диплом за 1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	-	1	Диплом за 1 место
		Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и	-	1	Диплом за 1 место

		первому полету человека в космос «Просто космос»			
		Всероссийский детский конкурс «Любимый мультгерой»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	-	1	Диплом за 2 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»	1		Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский очный конкурс для дошкольников «Экология»		1	Диплом лауреата 1 степени
Позднякова В.И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс для детей раннего возраста «Веселые ладошки»	-	1	Диплом лауреата 1 степени
Харитошина О.В.	Старший воспитатель	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	1	-	Диплом дипломанта
		Областной конкурс «Мой наставник»	1	-	Сертификат участника

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– «Все профессии важны», Бизиборд «Чудо-теремок», Бизиборд «Карта мира», «В мире профессий».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 - принтера, 1 - ксерокс, 1 - сканер, 1 - проектор мультимедиа;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 8 (5 и 3 в 2-х зданиях);
– кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет (горница) – 1;
– физкультурный зал – 1;
– пищеблок – 2 (в каждом здании по 1);
– прачечная – 1;
– медицинский кабинет – 1;

– сенсорная комната – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых комнатах установлены 2-х и 3-х ярусные кровати с выдвижным механизмом.

В 2015 году в здании №1 Детского сада был проведён капитальный ремонт всех помещений, включая крышу и подвальные помещения. В 2012 году и в 2014 году в здании №2 Детского сада был проведён капитальный ремонт 3-х групп. Частично приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление методического кабинета и сенсорной комнаты.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/18 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/65 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/65 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/43 %
1.8.1	Высшая	3 человек/13 %
1.8.2	Первая	7 человек/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	23 человек/100

	педагогический стаж работы которых составляет:	%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,5 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да