

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

Принято на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
Протокол № 3
от « 29 » декабря 2020 г

Рассмотрено на заседании
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
Протокол № 1
от « 11 » января 2021 г

Утверждено приказом
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье
_____/Л.Ю.Сергачева/
Приказ № 2/4-од
от «12 » января 2021 г

**Рабочая программа воспитания
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
на 2021-2022 г.г.**

Приволжье, 2020

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье была открыта в 1989 году и расположена на берегу реки Волги в Приволжском районе Самарской области. В общей численности в селе имеется 3 общеобразовательных школы, несколько учреждений по организации культурного досуга и развлечения детей и взрослых.

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье является территориально и социально доступным образовательным учреждением, имеет ряд особенностей, которые делают его привлекательным для учеников и родителей. Школа имеет хорошие педагогические и материально-технические ресурсы.

В педагогическом коллективе трудятся 34 педагога. С января 2020 года школа участвует в образовательной программе повышения квалификации Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и Лаборатории развития личностного потенциала в образовании ИСП ГАОУ ВО Московского городского университета.

Коллектив учреждения понимает важность сегодняшней задачи массового школьного образования – формирование универсальных компетентностей ученика. Поэтому школа стремится изучать и применять на практике инновационные образовательные подходы данного направления. У нас действует система наставничества и проектная деятельность учителей и учеников, направленная на стимулирование собственной учебной деятельности учеников, создание мотивирующей образовательной среды, обучения через исследование. Организована предпрофильная и профильная подготовка старшеклассников. С сентября 2019 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а с сентября 2020 года организована работа мини-технопарка «Квантум Приволжье» для обучающихся школ муниципального района Приволжский. Налажены успешные связи с вузами Самарской области (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева; ООО «Камоци Пневматика») и предприятиями Приволжского района по профессиональной подготовке, профориентации и обучению по дополнительным общеобразовательным программам для учеников, повышению квалификации для педагогов.

Школа имеет положительный опыт участия и реализации проектов. В 2016, 2017 г.г. ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье дважды стала победителем всероссийского грантового конкурса проектов «Люди будущего», направленного на поддержку развития научно-технического творчества школьников. В 2018 г. стала победителем конкурса президентских грантов с проектом «Детско-юношеская мини-волейбольная лига». В 2018 стала партнером проектной платформы КосмОдис, а в 2019 году организовала фестиваль «КосмОдис-Самара-Приволжье2019».

Внутренний контур школы сейчас - многосоставная среда, расширяющая зону свободы, интересов и возможностей для всех. Жизнь человека в современном мире стремительно меняется и также быстро трансформируется в образовательный контекст. Задачей работы школы становится не только изменение форм и содержания образования и воспитания, но главное формирование «активного ученика», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Воспитание **направлено** на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание **создает условия** для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

Целью воспитания в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Каждому уровню образования соответствуют свои **целевые приоритеты**:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Проведение данной работы позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи воспитания:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Задача РПВ: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Актуальность. Классные руководители — связующее звено между детьми, родителями и школой. На их плечах — жизнь класса, организация досуга, помощь в решении проблем и создание дружеской и творческой атмосферы. Они сами являются ролевой моделью для обучающихся, следуя принципу «Поступай так же, как воспитываешь».

Замысел: создание эмоциональной, интеллектуальной, ценностной атмосферы для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Направление деятельности	Содержание деятельности
<i>Работа с классом</i>	

Организация совместных дел, Классных часов (тематических, игровых, проблемных, организационных, здоровьесберегающих), игровых программ, театрализованных представлений. Однодневные и многодневные походы, экскурсии, организуемые совместно с родителями. Традиционные “внутриклассные” мероприятия (“Огоньки”, “ Именины одноклассников”. Проведение классных часов и тренингов по сценариям занятий УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и УМК «Развитие личностного потенциала подростков». Предлагаемые в сценариях игры, тренинги, эксперименты направлены на сплочение коллектива и предоставляют возможность рефлексии собственного поведения, роли в классном коллективе, участия в жизни класса (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)	● инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; ● организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности) ● проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; ● сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; ● выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Индивидуальная работа с учащимися	

Индивидуальные беседы с родителями учащихся, преподавателями, со школьным психологом. Заполнение портфолио (фиксация успехов учащегося)	● изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. ● индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. ● коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. ● регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; ● проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; ● привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; ● привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей
--	--

<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>
Посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини- педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>

Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания, к организации дел класса. 1-4 классы: - семейный фотоконкурс «Эмоции нашей семьи»; - квест для детей и родителей «Ключи от счастья, или путешествие в мир эмоций»; - творческая новогодняя мастерская «Душевная Ёлочка»; - совместная детско-родительская игра «Чемоданчик умений». 5-9 классы: - совместное детско-родительское мероприятие «В поисках смысла...». 8-11 классы: - встреча-диалог «Взрослые и уже-взрослые»; - совместное детско-родительское мероприятие «Взгляды на будущее»	● регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; ● организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; ● создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; ● привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса; ● организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы ● Организация специальных мероприятий для информирования и просвещения родителей учеников с использованием онлайн-ресурсов: - онлайн-курса «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка», подкаста «МамПапКаст»; - дайджеста «Как научиться учиться»; - ресурса «Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века»; - проекта «Психология развития ребенка»
--	--

Модуль «Школьный урок»

Задача РПВ: реализовывать такие учебные задачи, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальная задача: Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Природа воспитания и обучения связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, так же и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел: объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
<i>На групповом уровне:</i>	
Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка учащихся ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества, этапов военно-спортивной игры “Зарница”, конкурса “Смотр строя и песни”, конкурса военно-патриотической песни

	“Честь имею”, акций, приуроченных к празднованию 9 Мая (“Окна Победы”, “Песни Победы”, “Читаем детям о войне”).
Применение на уроке неформальных форм работы с обучающимися: дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Дискуссия, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; Групповая работа или работа в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат. Участие в неформальных тематических общениях/активностях на уроке при соблюдении следующих принципов: - выбирай и доверяй, делись своим мнением с другими; - будь свободен от стереотипов: предлагай, изобретай, преобразуй; - каждое мнение ценно и учитывается; - попробуй себя в роли лидера, учителя, капитана.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей	Участие в различных научно-практических конференциях (“Исследуем и проектируем”, “Первые шаги в науки”, научно-практическая конференция младших школьников и учащихся 5-6 классов), конкурсах проектной деятельности, в профильных сменах, форумах, выставках, соревнованиях. Освоение навыков успешного публичного выступления в качестве спикера, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Организация предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в

точки зрения. Стимулирование познавательной активности ребенка.	различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных олимпиад (олимпиада младших школьников “Путь к успеху”, этапов ВсОШ), урока- деловая игра, урока – путешествие, урока- исследование. Реализация проекта «Читаем со смыслом» (проект предполагает повышение функциональной читательской грамотности), включение элементов смыслового чтения в предметное содержание разных дисциплин также позволяет стимулировать познавательную активность ребенка.
Организация обучения с использованием инновационных методов преподавания, активизирующих заинтересованность учеников. Они учатся самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи и уважительно относиться к идеям других.	Применение в учебном процессе: -использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и др.), -техник по социально-эмоциональному развитию с акцентом на понимание своих эмоций и эмоций других людей, управление своим эмоциональным состоянием, -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках).
Методическая помощь педагогам. Анализ воспитательной работы на уроке	Проведение заседаний методических объединений, направленных на изучение современных технологий обучения и воспитания, открытых уроков. Анализ и самоанализ. Обсуждение полученных результатов на заседании методического объединениях или педагогическом совете, планирование на основе этого работы на следующий учебный год.

Сотрудничество педагогов с родителями, направленное на получение общих результатов в воспитании и обучении.	Основные варианты работы с родителями: - консультации с родителями о возможности посещения детьми мероприятий дополнительного образования в целях развития их творческого потенциала; - организация совместного взаимодействия (учащиеся – педагог –родитель, родитель – педагог); - экскурсии на предприятия, где работают родители; - конкурсы и школьная научно-практическая конференция, в качестве жюри и экспертов участвуют родители учеников, которые работают в этой области; -участие родителей и учащихся в конкурсах (“Папа, мама, я - спортивная семья” и др), традиционных и знаковых событиях школы.
<i>На индивидуальном уровне</i>	
Открытое самовыражение мотивации и самоорганизация на уроке. Овладение навыками управлять собой на уроке.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников. Использование инструментов: -«Квадрат настроения» – инструмент для поддержания мотивации и самоорганизации -«Градусник настроения» — инструмент самоорганизации и рефлексии в учебной деятельности -«Пирамида эмоций»— инструмент развития рефлексии и повышения эффективности обучения. Участие в традиционных и социально-значимых мероприятиях, знаковых событиях.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача РВП: расширять образовательные направления кружков, секций и иных объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности

Актуальность. Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Замысел: проявление и развитие ребенком своих интересов на основе свободного выбора, появление внутренней мотивации к участию в деятельности, которая бы направлялась не внешними стимулами, а внутренним побуждением, имеющим для ребенка личностный смысл постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Направления развития личности	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность (физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых)	спортивные турниры, спортивные праздники, оздоровительные акции, участие в спортивных соревнованиях	Школьный спортивный клуб “Спорт Тайм” ● организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в том числе школьных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"; ● организация и проведение внутришкольной спартакиады; ● подготовка команд по видам спорта, включенным в районную спартакиаду школьников общеобразовательных учреждений; ● организация и проведение школьных спортивных праздников и массовых мероприятий (День здоровья; Мама, папа, я - спортивная семья); ● организация работы в каникулярный период (проведение летнего спортивного лагеря, организация спортивных соревнований).
	спортивные секции, занятия дополнительного	Дополнительное образование детей ● привлечение обучающихся к занятиям в объединениях физкультурно-

	образования	спортивной направленности СП “ДЮСШ” ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, организуемых на базе школы и структурного подразделения.
	тренинги, тесты, обучающие занятия	Курс “Управление собой”, основанный на УМК ЛРОС • освоение подростками базовых навыков регуляции своего физического и психологического состояния, знакомство с навыками управления своим вниманием, техниками совладания со стрессом, помощь в выработке собственных способов заботы о себе и своем физическом и психологическом здоровье.
	тренировки, сдача нормативов	ВФСК “Готов к труду и обороне” • привлечение обучающихся, родителей и педагогического коллектива к сдаче нормативов ВФСК ГТО; • организация сдачи нормативов на базе школы совместно с тренерами-судьями СП “ДЮСШ” ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.
	беседы и классные часы о ЗОЖ, физкультминутки, подвижные игры в помещении и на свежем воздухе	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме рабочего дня • беседы и классные часы на тему ЗОЖ; • проведение гимнастики, подвижных игр, физкультминуток на переменах; • проведение физкультминуток на уроках; • динамическая пауза.
	конкурсная деятельность	Подготовка и участие в конкурсах спортивной тематики и направленности творческого характера
Познавательная деятельность (передача обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,	обучающие занятия, практическая деятельность, тренинги, тесты	Курс внеурочной деятельности “В мире информации” (1-4 класс) • создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников информационной грамотности; • решение учебных и практических задач на основе сформированных универсальных учебных действий; • работа с информацией, представленной в виде сплошных и несплошных текстов, таблиц,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира).		диаграмм, графиков, кластеров и другой инфографики.
	языковые и коммуникативные тренинги, детско-взрослые культурные мероприятия, детско-взрослые праздники	Английский клуб (1-9 класс) ● создание условий для развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности на английском языке; ● тематические языковые тренинги, устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог; ● просмотр видеофильмов и мультфильмов; ● чтение аутентичной литературы; ● подготовка и проведение культурных мероприятий и праздников с участием родительской общественности; ● проведение интеллектуальных и развлекательных игр.
	обучающие занятия, практическая деятельность, беседы, дискуссии, литературные гостиные, детско-взрослые мероприятия и праздники	Курс внеурочной деятельности “Смысловое чтение” (2-4 класс) ● организация занятий по развитию читательской грамотности, совершенствованию всех видов речевой деятельности в начальной школе; ● участие в проектах, конкурсах, фестивалях литературного творчества; ● реализация школьного проекта Book trailer “Читаем со смыслом” (ключевые мероприятия “Парад героев”, “Бук Тэфи”).
	обучающие занятия, практическая деятельность, беседы, дискуссии, литературные гостиные, мониторинговые исследования	Курс внеурочной деятельности “Читательская грамотность” (5-9 класс) ● организация занятий по развитию читательской грамотности, совершенствованию всех видов речевой деятельности в основной школе; ● участие в проектах, конкурсах, фестивалях литературного творчества;

		● подготовка и участие обучающихся в мониторинговых исследованиях по сформированности читательской грамотности; ● использование Хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала.
	профильные смены, мониторинговые исследования	Развитие естественно-научной и глобальной, финансовой грамотности, креативного мышления (5-9 класс) ● организация деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся; ● подготовка и участие обучающихся в мониторинговых исследованиях.
	профильные смены, практические занятия, проектная деятельность	Модульная программа “Точка Роста” (1-4 класс, 10-11 класс) ● организация занятий по 3 модулям (компьютерная грамотность робототехника и VR, оказание первой помощи); ● организация профориентационной работы по развитию направления подготовки инженерных и научных кадров; ● занятия в рамках сетевого взаимодействия; ● организация работы в каникулярный период (профильные смены, летние проектные школы); ● проведение фестивалей проектов; ● создание проектов; ● участие в проектах, конкурсах, фестивалях технического творчества.
	пропедевтика, обучающие занятия, лабораторные и практические занятия	Курс внеурочной деятельности “Занимательная физика” (5-6 класс) ● пропедевтические занятия с целью формирования интереса и подготовки к изучению предмета в основной и старшей школе; ● занятия по формированию математической грамотности; ● подготовка и участие в мониторинговых исследованиях по математической грамотности; ● исследовательские, лабораторные, практические работы и занятия; ● участие в проектах, конкурсах,

		фестивалях.
	обучающие практические занятия, проектная деятельность	Курс внеурочной деятельности “Информационная безопасность” (7 класс) ● организация работы по информационной безопасности подростков; ● занятия по обучению работе в информационном пространстве, изучению приемов, повышающих безопасность работы в сети интернет; ● изучение видов деятельности в сети интернет; ● обучение размещению личной информации в сети интернет и способов ее защиты; ● создание проектов.
	обучающие занятия, практические занятия	Курс внеурочной деятельности” Математическая грамотность (8-9 класс) ● занятия по формированию математической грамотности; ● подготовка и участие в мониторинговых исследованиях по математической грамотности; ● исследовательские, лабораторные, практические работы и занятия; ● участие в проектах, конкурсах, фестивалях.
	практико-ориентированные занятия, участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах	Движение “Всероссийская предметная олимпиада школьников” (5-9 класс) ● подготовка и участие в ВсОШ, других олимпиадах по предметам; ● подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах; ● подготовка и участие в профильных сменах для одаренных детей (Вега, Сириус и другие).
Художественное творчество (благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих	вокально-хоровая работа, участие в конкурсной деятельности, детско-взрослые культурные мероприятия, детско-взрослые праздники	Хоровое пение (1-9 класс) ● занятия по реализации музыкального творческого потенциала; ● подготовка и участие в творческих конкурсах вокальной направленности школьного, районного уровня и выше (“Я помню, я горжусь!” и другие); ● участие в школьных праздниках и мероприятиях.

способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие).		
Проблемно-ценностное общение (развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей).	практические занятия практические занятия, профпробы тематические проектные недели, исследовательская деятельность, проектная деятельность практическая деятельность,	Реализация УМК Развитие личностного потенциала (1-11 класс) Занятия, направленные на освоение принципов общения с другими; сплочение классного коллектива; развитие социально-эмоциональных навыков, навыков внимательного отношения к переживаниям других (игровой комплект “Палитра эмоций”; онлайн-проект “Смотрим вместе”; онлайн-гид по развитию навыков “4 сезона”) Курс внеурочной деятельности “Знакомство с профессиями” (2-4 класс) ● пропедевтические занятия с целью профориентационной подготовки младших школьников; ● экскурсии, встречи с людьми разных профессий; ● диагностика обучающихся; ● профессиональные пробы; ● проектная деятельность; ● модуль УМК ЛРОС “Я и мой выбор Проектная мастерская (2-9 класс) ● междисциплинарная интеграция в рамках тематических проектных недель; ● творческие презентации. Школа волонтера (5-11 класс) ● вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-

	реализация социальных инициатив	патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.
	практическая деятельность, индивидуальная и коллективная творческая деятельность, школьный медиационный центр	Журналистика для начинающих (5-11 класс) • практические занятия, направленные на развитие познавательных способностей, проблемно-ценностного общения и развитие коммуникативной компетенции; • активное участие в создании и развитии школьного медиационного центра.
	профориентационная работа	ППП (9 класс) • теоретические и практические занятия по ознакомлению с профессиями; • экскурсии, встречи с людьми разных профессий; • диагностика профессионального самоопределения; • профессиональные пробы; • занятия в рамках сетевого взаимодействия; • мобильное приложение УМК ЛРОС "Мой выбор"
	уроки-семинары	Курс "Нравственные основы семейной жизни" (10 класс) • развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.
Игровая деятельность	творческие практические занятия, детско-взрослые культурные мероприятия, детско-взрослые праздники	Театр (Про-Театр) (1-9 класс) • занятия по развитию творческих способностей обучающихся; • подготовка и участие в творческих конкурсах направленности школьного, районного уровня и выше; • участие в школьных праздниках и мероприятиях, школьной клубной деятельности;

		• инклюзивная работа; • диагностика и коррекция психологических комплексов, адаптация к современным социальным условиям.
	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	Курс “Рассказы по истории Самарского края” (4 класс) • курс направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края; • формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта; • внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Модуль «Работа с родителями»

Задача РВП: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем развития личностного потенциала детей.

Актуальность: Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Общее сотрудничество, сотворчество способны сделать совместную деятельность учеников, учителей и родителей содержательной, интересной, радостной.

Замысел: взаимопонимание и однонаправленность стремления Школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации его учения, ценностных ориентациях, раскрытии его индивидуальности, личностного потенциала.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместимость, СО-бытие)

Направление деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень	
Организация семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения	Тренинги, открытые дискуссионные площадки и инновационные встречи: Семейный клуб «<u>Читаем и смотрим вместе</u>», в рамках которого происходит чтение, просмотр, обсуждение и игры по мотивам сюжетов художественных произведений и мультфильмов. Детско-родительский клуб «Мир эмоций» по материалам УМК «<u>Социально эмоциональное развитие детей</u>». Клуб для родителей «ПодРостОК» по материалам УМК «<u>Развитие личностного потенциала подростков</u>» с использованием материалов проектов «<u>Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века</u>» и «<u>Психология развития ребенка</u>», дайджеста «<u>Как научиться учиться</u>»
Родительские гостиние, родительские собрания инновационной направленности	Рост родительского личностного и педагогического потенциала, выбор продуктивных воспитательных стратегий, поиск компромиссов и эффективных решений наиболее сложных проблем обучения и воспитания школьников; родительское просвещение.
Родительский комитет (уровни: общешкольный, классный)	Участие в управлении и развитии образовательной организацией
Дни открытых дверей	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе
Совместные детско родительские мероприятия	Поддержка атмосферы доверия и принятия семьи в классе, диалог между детьми и родителями. Методика ННО* (ненасильственное общение).
Родительский онлайн-диалог Официальный сайт ОО. Официальное сообщество школы во ВКонтакте	Информирование родителей о событиях воспитательных проектов, результатах конкурсов, акций, фестивалей, знакомство с достижениями обучающихся и педагогов. Развитие ресурсов совместной рефлексии и осуществления обратной связи на события школьной жизнедеятельности.

	Тематические чаты, сессии, инструктажи, фасилитации, информирование, презентации и т. п “Клуб осознанных родителей” “Родительская боль” “Психолог советует” “Родительские СМИ” и др.
Детско-взрослое сообщество «Шесть рукопожатий»	Участие родителей во взаимодействии с детьми разновозрастной школьной команды (челленджи, проекты, партнерские договоры, социальные акции и т. п.) Интерактивные взаимодействия семей (педагоги + родители + ребенок): социальные активности, семейные тренинги, праздники, фестивали, конкурсы и т. п
Индивидуальный уровень	
Консультативный пункт	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: встречи с учителями предметниками, специалистами Школы. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий.

Модуль «Самоуправление»

Задача РПВ: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

Актуальность: школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности.

Замысел: в сообществе сверстников, где взаимодействие строится на равных и статус надо заслужить и уметь поддерживать, подросток вырабатывает необходимые взрослому коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление в школе ориентировано на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:



Направление деятельности	Содержание деятельности
На индивидуальном уровне	
Распределение и закрепление обязанностей по итогам выборов Актива класса	- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел - реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и поручениями
На уровне класса	
Выборы актива класса	- выбор по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей; - деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
На уровне школы	
Выборы СОШ. Утверждение плана работы СОШ. Подготовка к общешкольным мероприятиям (День Учителя, День Матери, Новый год, Конкурс военно - патриотической песни, Смотр - конкурс,	- деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы - деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий,

посвященный 23 Февраля, Международный Женский день и т.д.). Подготовка отчета по итогам проведения школьных мероприятий.	праздников, вечеров, акций и т.п.;
--	------------------------------------

Модуль «Профориентация»

Задача РПВ: организовывать профориентационную работу со школьниками

Актуальность: совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников

Замысел: Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности.

Направление деятельности	Содержание деятельности
1-4 класс	
Модульная программа “Точка Роста” (1-4 класс, 10-11 класс	организация занятий по 3 модулям (компьютерная грамотность робототехника и VR, оказание первой помощи).
Проект “Классные встречи”	участие в проекте в рамках деятельности “РДШ” для знакомства с перспективными и востребованными профессиями и специальностями, новыми технологиями с приглашением экспертов - спикеров
Всероссийский онлайн -проект “Проектория”	просмотр всероссийских онлайн - уроков, направленных на раннюю профориентацию школьников
Курс внеурочной деятельности “Знакомство с профессиями” (2-4 класс)	- пропедевтические занятия с целью профориентационной подготовки младших школьников; - экскурсии, встречи с людьми разных профессий; - диагностика обучающихся; - профессиональные пробы; - проектная деятельность; - модуль УМК ЛРОС “Я и мой выбор”
Проектная мастерская (2-9 класс)	- междисциплинарная интеграция в рамках тематических проектных недель; - творческие презентации.

5-9 класс	
Курс “ПП”	• теоретические и практические занятия по ознакомлению с профессиями; • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия и в организации; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования • совместное изучение с педагогическими работниками интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
Проект “Покажи как”	Мини мастер-классы от школьников, занимающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих высокие результаты деятельности в конкретной области (как примеры конкретного трудового навыка)
Проектная мастерская (2-9 класс)	• междисциплинарная интеграция в рамках тематических проектных недель; • творческие презентации.
Акция “ПрофСтажировка”	• организация мини-стажировок на рабочих местах в предприятиях и учреждениях Приволжского района
Челлендж “#ДневникВыпускника”	• краткие рассказы выпускников (в онлайн формате) об их успешной сдаче ЕГЭ, поступлении в ВУЗы, будущей профессии.
Профориентационные смены (в рамках работы мини техно – парка « Квантум Приволжье»)	• организация на базе школы профориентационных смен (в рамках работы мини техно – парка « Квантум Приволжье») , в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где

	обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
Акция «Апрельские встречи», «Ярмарка учебных мест», “Семь шагов к профессии”, “Завтра начинается сегодня”	● посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования
«Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	● участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; ● индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии
Модульная программа “Точка Роста”	● организация занятий по 3 модулям (компьютерная грамотность робототехника и VR, оказание первой помощи); ● освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования
Всероссийский онлайн -проект “Проектория	● просмотр всероссийских онлайн - уроков, направленных на раннюю профориентацию школьников
Проект “Классные встречи”	● участие в проекте в рамках деятельности “РДШ” для знакомства с перспективными и востребованными профессиями и специальностями, новыми технологиями с приглашением экспертов - спикеров

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача РПВ: реализовывать воспитательные возможности КОД, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Актуальность: КОД — это главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это система событий, объединяющих школьников вместе с педагогами в единый коллектив. Но зачастую События превращаются в график формализованных мероприятий.

Замысел: образовательное событие становится сферой возможностей, в которых обучающийся является инициатором собственной образовательной деятельности.

Направление деятельности	Содержание деятельности
Внешкольный уровень	
Социальные проекты, фестивали, конкурсы, праздники - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего социума	Вечер встречи выпускников -Массовое мероприятие с приглашением выпускников школы с целью дружеского общения, поддержания контакта, формирования возможных связей с выпускниками для налаживания профориентационной работы и сетевого взаимодействия.
	Праздник “День рождения школы” - Культурно-массовое мероприятие в помещении школы и ее территории с организацией интерактивных площадок, мастер классов, коворкингов с целью формирования положительного имиджа школы, укрепления связей с родительской общественностью, налаживания социальных контактов и сетевого взаимодействия.
	Районный фестиваль “Дорогою добра” - Ежегодный православный фестиваль, гостями которого становятся ребята из социально незащищенных семей Приволжского района. Фестиваль включает концертную программу, акцию “Подарок другу” и сладкий стол для гостей. В ходе мероприятия так же подводятся итоги районного творческого конкурса в рамках долгосрочного социального проекта, реализуемого в школе.
Разновозрастные сборы, направлены на формирование детско-взрослой общности, доверительных отношений, ответственного отношения к делу, характеризующиеся атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости: загородные экологические школы	- Профильные смены - Смены, проводимые в течении определенного времени, для освоения ее участниками новых знаний, расширения социального опыта, развития и совершенствования каких-либо творческих или специальных навыков. Основным в содержании деятельности профильной смены является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и т.п. видов творчества. - Летняя инженерная школа -Площадка на базе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей с любым уровнем подготовки. Ученики занимаются робототехникой, 3D-моделированием, печатают на 3D-принтере, программируют, конструируют.

Спортивные состязания для учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих	• “Зарница”, Зарница “Надежда нации”, “Лето с футбольным мячом”, “КЭС -баскет”, ГТО, Президентские состязания, Соревнования ШСК и т.д.
Школьный уровень	
Общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами, событиями	• Спортивный праздник “День здоровья” -Традиционное спортивное мероприятие для обучающихся 1-11 классов с проведением эстафет, интерактивных площадок, подвижных игр на открытом воздухе.
	• Спортивный праздник “Мама, папа, я - спортивная семья” - Спортивное массовое мероприятие с эстафетами и соревнованиями для первоклассников с участием родительской общественности.
	• Литературный вечер “Парад героев” - Творческий праздник в рамках проекта “Book-trailer “Читаем со смыслом”, на котором ребята представляют главных героев литературного произведения, выбранного для коллективного чтения в классе.
	• Кинопремия “Бук Тэфи” - Итоговое мероприятие в рамках проекта “Book-trailer “Читаем со смыслом” для учеников и их родителей, на котором ребята представляют самостоятельно снятые и смонтированные видеоролики по прочитанному классом художественному произведению.
	• Школьная научно-практическая конференция “Исследуем и проектируем” - Ежегодная конференция. Подготовка к участию в конференции ведется с начала учебного года и предполагает подготовку индивидуальных и групповых проектов учеников под руководством наставника. Тематика проектов может охватывать темы, изучаемые в рамках предметов школьной программы, а также любых других интересных ученикам тем. Темы проектов имеют научный характер, практическую направленность. Приветствуется создание продукта проекта.
	• Конкурс военно-патриотической песни “Честь имею” - Традиционный конкурс, проводимый накануне праздника “23 февраля”, в нем принимают участие обучающиеся 1-4 классов. Ребята хором исполняют всеми любимые песни военных лет. Конкурс направлен на гражданско-патриотическое воспитание детей, пропаганду лучших образцов патриотической песни, формирование любви к Отечеству, родному краю.

	● Конкурс “Смотр юнармейских отрядов” - Традиционный конкурс, проводимый накануне праздника “23 февраля”, в нем принимают участие обучающиеся 5-11 классов. Ребята демонстрируют строевую подготовку. Конкурс направлен на формирование у учащихся прочных основ патриотического сознания, чувства верности и долга перед Отечеством, развитие юнармейского движения
	● Праздник “День Матери” - Ежегодный общешкольный праздник, проводимый накануне праздника “День матери в России” (29 ноября), гостями которого становятся учащиеся из начальной школы и их родители. Праздник наполнен особой теплотой, искренностью и глубокой благодарностью в адрес матерей и бабушек. Традиционно праздник заканчивается “сладким столом” в каждом классе, что создает атмосферу уюта и доброжелательности.
	● Праздник “Прощание с азбукой” - Праздник является традиционным для начальной школы и проводится в первом классе после изучения азбуки. Классные руководители первых классов разрабатывают сценарий и готовят праздник. Мероприятие проводится в актовом зале школы. Гостями и зрителями становятся родители, бабушки и дедушки первоклассников. В конце праздника каждый ученик получает диплом соответствующего содержания.
Предметные недели	● Традиционные мероприятия, проводятся по планам школьных методических объединений. ● Направления предметных недель: – предметы гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание); – предметы естественно-научного цикла (химия, физика, биология, география); – предметная неделя начальных классов. Практическая значимость предметных недель заключается в том, что процесс обучения в целом становится не формализованным, позволяющим расти духовно и творчески всем её участникам.
На уровне класса	
Выбор и делегирование представителей класса в состав СОШ (Совет обучающихся школы), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	
Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел	

Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела
На индивидуальном уровне
Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача РВП: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Предметно-пространственная среда Школы (ППСШ) охватывает все аспекты потребностей субъектов, начиная от личного (интимного) пространства до масштабов природных объектов: деревья, воздух.

Замысел: амбивалентность питательной среды для субъекта и в то же время сам субъект может стать причиной создания или расширения границ среды.

Виды и формы деятельности	Содержание деятельности
На школьном уровне	
оформление интерьера школьных помещений	● обновление стендов “Отличники учебы”, “Победители и призеры конкурсов”, “Активные участники ВсОШ”; “Исследуем и проектируем” ● оформление выставок ● размещение регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; ● разбивка клумб на пришкольной территории

	• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах • реализация пространственного решения “Открытая стена” для общения и общешкольного обмена мнениями всех субъектов образования, которое стимулирует творческое самовыражение обучающихся, инициирует их общение и позволяет познакомиться с многообразием мнений и представлений.
На уровне класса	
оформление интерьера классных помещений	• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; • совместная разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий • событийный дизайн – оформление пространства (классного кабинета) проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
На индивидуальном уровне	
	• оформление интерьера школьных помещений, оформление интерьера классных помещений

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных. - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Инструментарий: диагностические инструменты по исследованию развития социально эмоциональных навыков и личностного потенциала школьников.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Инструментарий - динамическое исследование образовательной среды. Для проведения мониторинга используются экспертно-проектные методики, разработанные доктором психологических наук, профессором ГАОУ ВО МГПУ В. А. Ясвиным.

Сводная информация по самоанализу предоставляется в следующей таблице:

Направление самоанализа	Критерии самоанализа	Методики исследования	Кто проводит
1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.	Исследование социально-эмоциональных навыков обучающихся начальных классов	Методика, разработанная Институтом образования НИУ ВШЭ в рамках международного сравнительного исследования Education and Social Progress – ESP	Педагог-психолог, кл.руководители

	Исследование эффектов развития личностного потенциала подростков Тестирование уровня развития компетенций «4К»	Инструмент мониторинга компетенций «4К» разработан в центре психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ в логике систематического подхода к разработке тестов, в соответствии с международными стандартами. Данный инструмент состоит из тестовых заданий сценарного типа, не привязанных к учебному контенту.	Педагог-психолог, кл.руководители
2.Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	Активность в освоении образовательных ресурсов в различных типах образовательной среды, анализ динамики изменения типов среды Системное описание образовательной среды (широта, интенсивность, степень	Методика векторного моделирования среды развития личности (В.А.Ясвин) Методика экспертной оценки количественных параметров образовательной	Зам.директора по ВР, Педагоги Зам.директора по ВР, Педагоги

	осознаваемости, обобщенность, эмоциональность, доминантность, согласованность, мобильность, устойчивость и безопасность школьной среды)	среды (В.А.Ясвин)	
--	---	-------------------	--

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы являются выявленные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и которые будут переформулированы и включены в перечень задач соответствующих модулей

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧ. ГОД (1-4 КЛАССЫ)				
<i>Модуль “Работа с родителями”</i>				
Август-Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседание общешкольного родительского комитета, выбор председателя. Обсуждение совместных активностей на год. Форсайт-сессия “Школа будущего”	1-4	26.08.21	Сергачева Л.Ю.	
Публичный отчет “Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год”. Классные родительские гостинные.	1-4	16.09.21	Сергачева Л.Ю.	
Организация онлайн форумов, сообществ в социальных сетях.	1-4	16.09.21 30.09.21	Сергачева Л.Ю.	Онлайн-курс “Семья на эмоциях: как понять своего ребенка”
Онлайн челлендж “С днем рождения, ШКОЛА!”		01.09.21 30.09.21	Сергачева Л.Ю.	
Октябрь				

Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День рождения школы. Совместное детско-взрослое событие, с участием воспитанников ДОУ.	1-4	01.10.21	Сергачева Л.Ю., Десятникова Т.Н.	
Обсуждение и организация работы семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	1-4		Сергачева Л.Ю.Десятникова Т.Н.	Онлайн - курс «МамПапКаст»
Челлендж “Зарядись на здоровье”	1-4	с 10.10	Тарасова Е.А Хохрина Е. В. Классные руководители	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	1-4	10.11	Тарасова Е. А Косова Л. В	
День матери	1-4	25 ноября	Зам дир по ВР Классные руководители	
Родительская гостиная	1-4	в течени е месяца	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	в течени е месяца	Сергачева Л. Ю Левина М. А. Хохрина Е.В Тарасова Е. А	Онлайн - дайджест «Как научиться учиться»
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	1-4	10.01	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Родительская гостиная	1-4	в течени е месяца	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	

Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	1-4	10.01	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В.	Онлайн - проект «Психология развития ребенка»
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День открытых дверей “Проект.....	1-4	в течени е м есяца	Сергачева Л.Ю. Левина М. А. Хохрина Е. В Десятникова Т. Н Тарасова Е. А	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	1-4	10.06	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	15.06	Сергачева Л.Ю. Левина М.А Хохрина Е. В.	

Модуль “Внеурочная деятельность”				
Наименование курсов	Класс	Период/ дата	Ответственны й	Итоговое мероприятие
Школьный спортивный клуб «Спорт Тайм»	1-4	В соответствии с УП НОО	Ермаков В. А, учителя физической культуры	
Динамическая пауза	1-4	В соответствии с УП НОО	Классные руководители	
В мире информации	1-4	В соответствии с УП НОО	Классные руководители	
Смысловое чтение	1-4	В соответствии с УП НОО	Классные руководители	
Английский клуб	1-4	В соответствии с УП НОО		
Модульная программа Точка Роста – первая помощь, компьютерная грамотность, VR	1-4	В соответствии с УП НОО	Чуркина Ю.С.	
Рассказы по истории Самарского края	1-4	В соответствии с УП НОО		

Олимпиадная математика	1-4	В соответствии с УП НОО	Симаков С.И.	Неделя математики
Социально-эмоциональное развитие детей в дошкольном и младшем школьном возрасте	1-4	В соответствии с УП НОО	Классные руководители	
Знакомство с профессиями	1-4	В соответствии с УП НОО	Учителя начальных классов	Неделя профориентации и “Все профессии нужны, все профессии важны”
Проектная мастерская	1-4	В соответствии с УП НОО		

Модуль “Самоуправление”				
ВВПОД « Юнармия», ВПК « Россияне»				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к проведению праздника Дня Учителя (День самоуправления)	1-4	в течение месяца	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Просмотр агитационных видеороликов, беседа с юнармейцами	1-4	октябрь	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к празднованию Дня матери	1-4	1-25 ноября	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период	Ответственный	Ресурсы/

	с	д/ дата		инструменты программы РЛП
Подготовка к Новогодним праздникам “Новогодний переполюх”	2-4	1-25 декабря	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к конкурсу военно - патриотической песни “ Честь имею”	1-4	1-25 января	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Участие в конкурсе военно - патриотической песни “ Честь имею”	1-4	20 феврал я	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Военно- спортивная игра “ Зарничка”	1-4	23 марта	Учителя физической культуры Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к конкурсу- смотру военно - патриотической песни	1-4	1-25 апреля	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Конкурс - смотр военно -	1-4	май	Лидер	

патриотической песни			РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка ко Дню памяти и скорби (22 июня)	1-4	1- 22 июня	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
ШСК “ Спорт Тайм” (по плану мероприятий)				

Модуль “Профориентация”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Проект «Классные встречи»	1-4	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	1-4	По плану открыты х уроков “ Проекто рия	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Онлайн-челлендж “Я хочу стать...”	1-4	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	Онлайн - ресурс «Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века»
Ноябрь				

Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	1-4	в течение месяца	Психолог Косова Л.В.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	2-4	По плану открыты х уроков “ Проекто рия	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект “Покажи как”	2-4	3 неделя	Тарасова Е.А. Тумановская Е.О.	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	2-4	По плану открыты х уроков “ Проекто рия	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	1-4	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	2-4	По плану открыты х уроков “ Проекто рия	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект “Покажи как”	2-4	3 неделя	Тарасова Е.А, Тумановская Е.О.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Модульная программа “Точка	1-4	По	Чуркина	

роста”		плану работы “ Точка роста”	Ю.С. Левина М. А	
Проект «Классные встречи»	1-4	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Организация выставки рисунков «Все работы хороши»	1-4	в течение месяца	кл.руководи тели	
Проект “Покажи как”	2-4	3 неделя	Тарасова Е.А. Тумановская Е.О.	
Модульная программа “Точка роста”	1-4	по плану работы “ Точка Роста”	Чуркина Ю.С. Левина М А	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
«Апрельские встречи»	1-4	по спец.пла ну	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	2-4	По плану открыты х уроков “ Проекто рия”	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	2-4	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	2-4	по плану открыты х уроков “ Проекто рия”	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект “Покажи как”	2-4	3 неделя	Тарасова Е.А. Тумановская	

			Е.О.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Организация работы по ознакомлению с интернет ресурсами и работа с ними, обучающихся отрабатывающих на участке и учащихся, посещающих летнюю площадку.	1-4	в течение месяца	Чуркина Ю.С., Башарова Л.Ю., Тумановская Е..О	
Модульная программа “Точка роста”	1-4	по плану работы “Точка Роста”	Чуркина Ю.С Левина М. А	
Модуль “Ключевые общешкольные дела”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
День знаний Всероссийский урок, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 кл	1 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 кл.	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Международный День учителя	1-4 кл	2 октября	Хохрина Е. В классные руководители 1-4 классов	
День здоровья	1-4	14 октября	Хохрина Е. В, учителя физ.культуры	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП

Международный День Толерантности	1-4 кл	16 ноября	Хохрина Е. В классные руководители 1-4 классов	
День матери в России	1-4 кл	27 ноября	Хохрина Е. В. Классные руководители	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Новый год	1-4 кл	24-25 декабря	Зам дир по ВР Классные руководители	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Литературный вечер « Парад героев»	1-4 кл	25 января	Хохрина Е. В., Классные руководители 1-4 кл.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Вечер школьных друзей	1-4 кл	1 февраля	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	
День Российской науки, 6 школьная НПК «Исследуем и проектируем»	1-4 кл	8 февраля	Зам дир по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кл	15 февраля	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	

Фестиваль патриотической песни «Честь имею!» 1-4 класс	1-4 кл	17 февраля	Классные руководители	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Прощание с азбукой	1 кл	5 марта	Хохрина Е. В., Классные руководители 1 кл.	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Папа, мама, я - спортивная семья!	1- 4 кл	апрель	Учителя физической культуры. Классные руководители 1 -4 кл	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Парад юнармейских отрядов	1-4 кл	6 мая	классные руководител и 1-4 классов	
Участие в праздничном митинге, посвященном 9 Мая	4 кл.	9 мая		
Последний звонок	1-4 кл.	25 мая	Зам дир по ВР	
Кинопремия БукТэфи	1-4 кл	22 мая	Сухопрудск ая Л. И Литвина И. А.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
ЛДП « Шесть рукопожатий»	1-4 кл	1.06- 25.06	Хохрина Е. В. Тарасова Е.А.	
Модуль “Организация предметно - эстетической среды школы”				
Сентябрь				

Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственны й	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4 кл	сентябрь	Кл. руководители	
Оформление кабинетов	1-4	сентябрь	Кл. руководители	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Конкурс классных уголков	1-4	октябрь	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	1-4	в течение года	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Оформление пространственного решения “Открытая стена”	1-4	в течение года	Кл. руководител и Зам дир по ВР	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-4	в течение года	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Оформление экспозиций к Новогодним праздникам	1-4	до 25.12	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Тематические “баттлы” на “Открытой стене”	1-4	в течение месяца	Кл.руководите ли	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты

				программы РЛП
Оформление пространства к празднованию Масленицы	1-4	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Оформление кабинетов к празднованию Дня защитника Отечества	1-4	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление кабинетов к Международному женскому дню	1-4	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Экспозиция рисунков “8 марта”	1-4	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Весенняя фотовыставка	1-4	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Экспозиция рисунков по ПДД	1-4	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление пространства в рамках работы ЛДП	1-4	июнь	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Модуль “Классное руководство”				
(в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей)				
Модуль “Школьный урок”				
(в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников)				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧ. ГОД (5-9 КЛАССЫ)**

Модуль “Работа с родителями”

Август-Сентябрь

Дела, события, мероприятия	Класс	Период д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседание общешкольного родительского комитета, выбор председателя. Обсуждение совместных активностей на год. Форсайт-сессия “Школа будущего”	5-9	26.08.21	Сергачева Л.Ю.	
Публичный отчет “Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год”. Классные родительские гостинные.	5-9	16.09.21	Сергачева Л.Ю.	
Организация онлайн форумов, сообществ в социальных сетях.	5-9	16.09.21 30.09.21	Сергачева Л.Ю. Левина М. А Хохрина Е. В	Онлайн-курс “Семья на эмоциях: как понять своего ребенка”
Онлайн челлендж “С днем рождения, ШКОЛА!”		01.09.21 30.09.21	Сергачева Л.Ю. Левина М. А Хохрина Е. В	

Октябрь

Дела, события, мероприятия	Клас с	Период д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День рождения школы. Совместное детско-взрослое событие, с участием воспитанников ДОУ.	5-9	01.10.21	Сергачева Л.Ю., Десятникова Т.Н.	
Обсуждение и организация работы семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	Онлайн - курс «МамПапКаст»
Челлендж “Зарядись на здоровье”	5-9	Сентябрь, октябрь	Учителя физической культуры, Классные руководители, Зам директора по ВР	

Ноябрь

Дела, события, мероприятия	Клас с	Период д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	Онлайн - проект «Психология развития ребенка»
День матери	5-9		Сергачева Л.Ю. Левина М. А	

			Хохрина Е. В Тарасова Е. А.	
Родительская гостиная	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседание общешкольного родительского комитета.	5-9		Сергачева Л.Ю. Левина М. А Хохрина Е. В	Онлайн - дайджест «Как научиться учиться»
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Родительская гостиная	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День открытых дверей “Проект.....	5-9		Сергачева Л.Ю. Левина М. А Хохрина Е. В Тарасова Е. А. Десятникова Т. Н.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	5-9		Сергачева Л.Ю. Косова Л.В.	
Заседание общешкольного родительского комитета.	5-9			

Модуль “Внеурочная деятельность”				
Наименование курсов	Клас с	Период/ дата	Ответственн ый	Итоговое мероприятие
Школьный спортивный клуб “Спорт Тайм”	5-9	В соответствии с УП ООО	Ермаков В. А, учителя физической культуры	
Читательская грамотность	5-9	В соответствии с УП ООО		
Естественно научная креативное мышление	5-9	В соответствии с УП ООО		
Занимательная физика	5-9	В соответствии с УП ООО		
Информационная безопасность	5-9	В соответствии с УП ООО	Чуркина Ю.С.	
Программирование	5-9	В соответствии с УП ООО		
Математическая грамотность	5-9	В соответствии с УП ООО		
Английский клуб	5-9	В соответствии с УП ООО		
ВсОШ	5-9	В соответствии с УП ООО		
Олимпиадная математика	5-9	В соответствии с УП ООО	Симаков С.И.	
Школа волонтера	5-9	В соответствии с УП ООО		
ЛРОС	5-9	В соответствии с УП ООО		
ППП	5-9	В соответствии с УП ООО	Тумановская Е. О.	
Проектная мастерская	5-9	В соответствии с УП ООО		
Журналистика для начинающих	5-9	В соответствии с УП ООО	Хохрина Е. В.	

Модуль “Самоуправление”				
ВВПОД « Юнармия», ВПК « Россияне»				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к проведению праздника Дня Учителя (День самоуправления	5-9	в течени е м есяца	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Октябрь				

Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Просмотр агитационных видеороликов, беседа с юнармейцами	5-9	октябрь	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к празднованию Дня матери	5-9	1-25 ноября	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответств.	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к Новогодним праздникам “Новогодний переполох”	5-9	1-25 декабря	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к конкурсу военно - патриотической песни “Честь имею”	5-9	1-25 января	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Участие в конкурсе военно - патриотической песни “Честь имею”	5-9	20 феврал я	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Военно- спортивная игра “Зарница”	5-9	23 марта	Учителя физической	

			культуры Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к конкурсу- смотру военно - патриотической песни	5-9	1-25 апреля	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Конкурс - смотр военно - патриотической песни	5-9	май	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка ко Дню памяти и скорби (22 июня)	5-9	1- 22 июня	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
ШСК “ Спорт Тайм” (по плану мероприятий)				

Модуль “Профориентация”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Проектная мастерская	5-9			
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	5-9	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	5-9	19.10	Тарасова Е.А. Хохрина Е. В.	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	5-9	2 неделя ноября	Психолог Косова Л.В.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	5-9	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект “Билет в будущее”	5-9	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект “Покажи как”	5-9	3 неделя	Тарасова Е.А. Тумановская Е.О.	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	5-9	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	5-9	15.12	Хохрина Е.В. Тарасова Е.А.	
Онлайн-челлендж “Хочу стать...”	5-9	2 неделя	Тарасова Е.А. Тумановская Е.О.	Онлайн - ресурс «Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века»
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/дата	Ответственный	Ресурсы/инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	5-9	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проектная мастерская	5-9	3 неделя		
Проект “Билет в будущее”	5-9	по	Башарова Л.Ю.	

		спец.п лану	Тумановская Е.О.	
Проект “Покажи как”	5-9	3 неделя	Тумановская Е.О. Тарасова Е.А.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Проектная мастерская	5-9	3 неделя	Тумановская Е.О. Тарасова Е.А.	
Проект «Классные встречи»	5-9	2 неделя	Хохрина Е.В. Тарасова Е.А.	
Челлендж “#ДневникВыпускника”	5-9	в теч.ме сяца	Тумановская Е.О. Тарасова Е.А.	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Организация выставки рисунков «Все работы хороши»	5-9	2 недел	кл.руководите ли	
Акция “Завтра начинается сегодня”	5-9			
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Акция «Апрельские встречи»	5-9	по спец.п лану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	5-9	по спец.п лану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	5-9	2 неделя	Хохрина Е.В. Тарасова Е.А.	
Проект “Покажи как”	5-9	3 неделя	Тарасова Е.А. Тумановская Е.О.	
Акция “ПрофСтажировка”	8-9	в теч. месяц а	Тумановская Е.О. Башарова Л.Ю. Тарасова Е.А.	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	5-9	по спец.п лану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект “Билет в будущее”	5-9	по спец.п лану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Июнь-Август				

Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Организация работы по ознакомлению с интернет ресурсами и работа с ними, обучающихся отрабатывающих на участке и учащихся, посещающих летнюю площадку.	1-4	Июнь, июль, август	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	
Модуль “Ключевые общешкольные дела”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День знаний Всероссийский урок, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9 кл	1 сентября	Зам дир по ВР классные руководители и 1-4 классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 кл.	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители и 1-4 классов	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Международный День учителя	5-9 кл	2 октября	Хохрина Е. В	
Предметная неделя	5-9	3 неделя	Хохрина Е.В.	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Международный День Толерантности	5-9 кл	16 ноября	Хохрина Е. В	
День матери в России	5-9 кл	27 ноября	Хохрина Е. В. Классные руководители	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Предметная неделя	5-9	2 неделя	Хохрина Е.В., учителя- предметники	
Новый год	5-9 кл	24-25 декабря	Хохрина Е.В. Классные руководители	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Литературный вечер « Парад героев»	5-9 кл	25 января	Хохрина Е. В., Классные руководители 5- 9 кл.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Вечер школьных друзей	5-9 кл	1 февраля	Зам дир по ВР	
День Российской науки, 6 школьная НПК «Исследуем и проектируем»	5-9 кл	8 февраля	Зам директора по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 кл	15 февраля	Зам директора по ВР	
Фестиваль патриотической песни «Честь имею!» 1-4 класс	5-9 кл	17 февраля	Зам директора по ВР, Классные руководители	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Предметная неделя	5-9	2 неделя марта	Учителя - предметники	
Апрель				

Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Экологическая акция	5-9	3 неделя		
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Парад юнармейских отрядов Участие в праздничном митинге, посвященном 9 Мая	5-9 кл 5-9 кл.	6 мая 9 мая	классные руководители 1-4 классов	
Кинопремия БукТэфи	5-9 кл.	22 мая	Хохрина Е.В., кл.руководители	
Последний звонок	5-9 кл	25 мая	Хохрина Е.В.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответств.	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
ЛДП «Шесть рукопожатий»	5-8 кл	1.06- 25.06	Хохрина Е. В. Тарасова Е. А.	
Модуль “Организация предметно - эстетической среды школы”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	5- 9кл	сентябрь	Кл. руководители	
Оформление кабинетов	5-9	сентябрь	Кл. руководители	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Конкурс оформления кабинетов	5-9	октябрь	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Оформление сменных экспозиций по итогам школьных мероприятий	5-9	в теч.у ч.года		
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного	5-9	в течение	Кл. руководители Хохрина Е.В.	

календаря событий, КТД		года		
Оформление пространственного решения “Открытая стена”	5-9	1-2 неделя	Кл. руководители Хохрина Е.В.	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	5-9	в течение года	Кл. руководители Хохрина Е.В.	
Оформление экспозиции, фотозоны к Новогодним праздникам	5-9	до 25.12	Кл.руководители, Хохрина Е.В.	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление экспозиции по ПДД в Зимний период	5-9	2 неделя	кл.руководители	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление пространственной среды к празднованию Дня защитника Отечества	5-9	2 неделя	Хохрина Е.В. Тарасова Е.А.,	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление фотовыставки “8 марта”	5-9	1 неделя	Хохрина Е.В. Тарасова Е.А.	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление выставки по ПДД	5-9	1-2 неделя	кл.руководители	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Весенняя фотовыставка “Замечай”	5-9	1- 2недел я	Хохрина Е.В. Тарасова Е.А.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Оформление пространства в рамках ЛДП	5-9	июнь	начальник лагеря	
Модуль “Классное руководство”				
(в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей)				
Модуль “Школьный урок”				
(в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников)				

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧ. ГОД (10-11 КЛАССЫ)				
Модуль “Работа с родителями”				
Август-Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседание общешкольного родительского комитета, выбор председателя. Обсуждение совместных активностей на год. Форсайт-сессия “Школа будущего”	10-11	26.08.21	Сергачева Л.Ю.	
Публичный отчет “Результаты образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год”. Классные родительские гостинные.	10-11	16.09.21	Сергачева Л.Ю.	
Организация онлайн форумов, сообществ в социальных сетях.	10-11	16.09.21 30.09.21	Сергачева Л.Ю.	
Онлайн челлендж “С днем рождения, ШКОЛА!”	10-11	01.09.21 30.09.21	Сергачева Л.Ю.	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День рождения школы. Совместное детско-взрослое событие, с участием воспитанников ДОУ.	10-11	01.10.21	Сергачева Л.Ю., Десятникова Т.Н.	
Обсуждение и организация работы семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	10-11		Сергачева Л.Ю.Десятникова Т.Н.	
Челлендж “Зарядись на здоровье”	10-11	с 10.10	Тарасова Е.А Хохрина Е. В. Классные руководители	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	10-11	10.11	Тарасова Е. А Косова Л. В	
День матери	10-11	25 ноября	Зам дир по ВР Классные руководители	
Родительская гостиная	10-11	в течени е месяца	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседание общешкольного родительского комитета.	10-11	в течени е месяца	Сергачева Л. Ю Левина М. А. Хохрина Е.В Тарасова Е. А	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	10-11	10.01	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Родительская гостиная	10-11	в течени е месяца	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	10-11	в течени е месяца	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В.	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День открытых дверей “Проект.....	10-11	в течени е месяца	Сергачева Л.Ю. Левина М. А. Хохрина Е. В Десятникова Т. Н Тарасова Е. А	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Заседания семейных клубов “Клуб осознанных родителей”, “Ответственное отцовство”	10-11	10.06	Сергачева Л.Ю. Косова Л. В	
Заседание общешкольного родительского комитета.	10-11	15.06	Сергачева Л.Ю. Левина М.А Хохрина Е. В.	

Модуль “Внеурочная деятельность”				
Название курса	Класс	Перио д/ дата	Ответственный	Итоговое мероприятие
Жизнь ученических сообществ	10-11	В соответ ствии с УП СОО	Хохрина Е. В.	Участие в окружном конкурсе “ Лидер УСУ”
По предметам школьной программы ЛРОС	10-11	В соответ ствии с УП СОО		
По предметам школьной программы Точка Роста	10-11	В соответ ствии с УП СОО		
НОСЖ	10-11	В соответ ствии с УП СОО		
Школа волонтера	10-11	В соответ ствии с УП СОО	Хохрина Е. В.	Областной слет волонтеров

Журналистика для начинающих	10-11	В соответ ствии с УП СОО	Хохрина Е. В	Выпуск школьной газеты
-----------------------------	-------	--------------------------------------	--------------	---------------------------

Модуль “Самоуправление”				
ВВПОД « Юнармия», ВПК « Россияне»				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к проведению праздника День Учителя (День самоуправления)	10-11	в течение месяца	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Просмотр агитационных видеороликов, беседа с юнармейцами	10-11	октябрь	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к празднованию Дня матери	10-11	1-25 ноября	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к Новогодним праздникам “Новогодний переполох”	10-11	1-25 декабря	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период	Ответственный	Ресурсы/

	с	д/ дата		инструменты программы РЛП
Подготовка к смотру -конкурсу строя и песни	10-11	1-25 января	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Участие в смотре -конкурсе строя и песни	10-11	20 феврал я	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Военно- спортивная игра “ Зарница”	10-11	23 марта	Учителя физической культуры Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка к конкурсу военно - патриотической песни “ Честь имею”	10-11	1-25 апреля	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Конкурс - смотр военно - патриотической песни “ Честь имею”	10-11	май	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Несение почетного караула у	10-11	9 мая	Лидер	

памятника Воину-освободителю. Пост №1			РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Участие в районном смотре - конкурсе “ Аты -Баты”	10-11	14 мая	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Подготовка ко Дню памяти и скорби (22 июня). Пост №1	10-11	1- 22 июня	Лидер РДШ/Куратор РДШ Классные руководители	
ШСК “ Спорт Тайм” (по плану мероприятий)				

<i>Модуль “Профориентация”</i>				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Регистрация в проекте по раннему профессиональному самоопределению 6-11 классов “ Билет в будущее”	10-11	в течение месяца	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11	по спец.план у	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	10-11	По плану открыт ых уроков “ Проекто рия	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	10-11	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Ноябрь				

Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	10-11	в течение месяца	Психолог Косова Л.В.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	10-11	По плану открытых уроков «Проектория	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	10-11	По плану открытых уроков «Проектория	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	10-11	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	10-11	По плану открытых уроков «Проектория	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Модульная программа «Точка роста»	10-11	По плану работы «Точка	Чуркина Ю.С. Левина М. А	

		роста”		
Проект «Классные встречи»	10-11	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Организация выставки рисунков «Все работы хороши»	10-11	в течение месяца	кл.руководители	
Модульная программа “Точка роста”	10-11	по плану работы “Точка Роста”	Чуркина Ю.С. Левина М А	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
«Апрельские встречи»	10-11	по спец.плану	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	10-11	По плану открытых уроков “Проектория”	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Проект «Классные встречи»	10-11	в течение месяца	Тарасова Е.А Хохрина Е. В.	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Видеоконференции о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	10-11	по плану открытых уроков “Проектория”	Башарова Л.Ю. Тумановская Е.О.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Организация работы по ознакомлению с интернет ресурсами и работа с ними, обучающихся отрабатывающих на участке и учащихся, посещающих летнюю площадку.	10-11	в течение месяца	Чуркина Ю.С., Башарова Л.Ю., Тумановская Е..О	
Модульная программа “Точка роста”	10-11	по плану работы “Точка Роста”	Чуркина Ю.С Левина М. А	
Модуль “Ключевые общешкольные дела”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
День знаний Всероссийский урок, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	10-11	1 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-4 классов	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Международный День учителя	10-11	2 октября	Хохрина Е. В классные руководители 1-4 классов	
День здоровья	10-11	14 октября	Хохрина Е. В, учителя физ.культуры	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Международный День Толерантности	10-11	16 ноября	Хохрина Е. В классные руководители 1-4 классов	
День матери в России	10-11	27 ноября	Хохрина Е. В. Классные	

			руководители	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Новый год	1-4 кл	24-25 декабря	Зам дир по ВР Классные руководители	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Литературный вечер « Парад героев»	10-11	25 января	Хохрина Е. В., Классные руководители 1-4 кл.	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Вечер школьных друзей	10-11	1 февраля	Зам дир по ВР классные руководител и 1-4 классов	
День Российской науки, 6 школьная НПК «Исследуем и проектируем»	10-11	8 февраля	Зам дир по ВР Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Зам дир по ВР классные руководител и 1-4 классов	
Фестиваль патриотической песни «Честь имею!» 1-4 класс	10-11	17 февраля	Классные руководители	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Прощание с азбукой	10-11	5 марта	Хохрина Е. В., Классные руководители 1	

			кл.	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Папа, мама, я - спортивная семья!	10-11	апрель	Учителя физической культуры. Классные руководители 1 -4 кл	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Парад юнармейских отрядов Участие в праздничном митинге, посвященном 9 Мая	10-11	6 мая 9 мая	классные руководители 1-4 классов	
Последний звонок	10-11	25 мая	Зам дир по ВР	
Кинопремия БукТэфи	10-11	22 мая	Сухопрудская Л. И Литвина И. А.	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
ЛДП «Шесть рукопожатий»	10-11	1.06-25.06	Хохрина Е. В. Тарасова Е. А.	
Модуль “Организация предметно - эстетической среды школы”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	10-11	сентябрь	Кл. руководители	
Оформление кабинетов	10-11	сентябрь	Кл. руководители	
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты

				программы РЛП
Конкурс классных уголков	10-11	октябрь	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	10-11	в течени е года	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Оформление пространственного решения “Открытая стена”	10-11	в течени е года	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	10-11	в течени е года	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Оформление экспозиций к Новогодним праздникам	10-11	до 25.12	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Тематические “баттлы” на “Открытой стене”	10-11	в течение месяца	Кл.руководители	
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление пространства к празднованию Масленицы	10-11	в течение месяца		
Оформление кабинетов к празднованию Дня защитника Отечества	10-11	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление кабинетов к	10-11	в	Кл.	

Международному женскому дню		течение месяца	руководители Зам дир по ВР	
Экспозиция рисунков “8 марта”	10-11	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Весенняя фотовыставка	10-11	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Экспозиция рисунков по ПДД	10-11	в течение месяца	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период / дата	Ответственн ый	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Оформление пространства в рамках работы ЛДП	10-11	июнь	Кл. руководители Зам дир по ВР	
Модуль “Классное руководство”				
(в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей)				
Модуль “Школьный урок”				
(в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников)				

Приложение 4

Принято на заседании
 педагогического совета
 ГБОУ СОШ № 2
 с. Приволжье
 Протокол № _____
 от « ____ » _____ 2021 г

Утверждено приказом
 ГБОУ СОШ № 2
 с. Приволжье
 _____ /Л.Ю.Сергачева/
 Приказ № _____
 от « ____ » _____ 2021г

План воспитательной работы
_____ класса
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
на 2021- 2022 учебный год

Классный руководитель: _____

Приволжье, 2021

Приложение 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2021-2022 УЧ. ГОД (_____ КЛАСС)				
<i>Модуль “Работа с родителями”</i>				
Август-Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Общешкольные мероприятия				

Классные мероприятия				
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Общешкольные мероприятия				
Классные мероприятия				
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Общешкольные мероприятия				
Классные мероприятия				
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Общешкольные мероприятия				
Классные мероприятия				
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Общешкольные мероприятия				
Классные мероприятия				

Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
	1-4			
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Модуль “Внеурочная деятельность”				
Наименование курсов	Класс	Перио д/ дата	Ответственный	Итоговое мероприятие
В соответствии с планом внеурочной деятельности				

Модуль “Самоуправление”				
ВВПОД « Юнармия», ВПК « Россияне»				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Октябрь				

Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Январь				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Март				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Май				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Клас с	Перио д/ дата	Ответственный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Модуль “Профориентация”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты

				программы РЛП
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Модуль “Ключевые общешкольные дела”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Январь				

Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Модуль “Организация предметно - эстетической среды школы”				
Сентябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Октябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Ноябрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Декабрь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Январь				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Февраль				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Март				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП

Апрель				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Май				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП
Июнь-Август				
Дела, события, мероприятия	Класс	Период/ дата	Ответствен ный	Ресурсы/ инструменты программы РЛП