



## «ГБОУ СОШ №2»

# «Народные умельцы родной земли»

Авторы:

*Краснова Н.В, Панькина Т.В , Гребенкова Н.А , Шишина Е.А, Елакова М.И,  
Ефремова Н.В, Тумановская Т.Н, Сухопрудская Л.И, Литвина И.А, Калинин  
Н.Ю, Ерохина Ж.В*

*ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье*

2021 год.





## **Наша роль в реализации управленческого проекта создания ЛРОС:**

**Так как ключевой проблемой управленческого  
проекта стала – Непричастность, то роль  
педагогического коллектива, направить весь свой  
профессионализм на решение этой проблемы.**

## Ключевая проблема.

Образовательная среда школы (по состоянию на март 2021 года) носит **карьерный характер** с элементами догматической среды с **низкими** значениями показателей параметров **широта и эмоциональность**.

В сложившейся среде **недостаточно условий для развития самостоятельности и творчества** обучающихся, что препятствует их личностному развитию.

Организационная подсистема ОО испытывает **дефицит эмоциональной окрашенности**, при этом выражено четкое администрирование и свобода действия учителя в рамках предмета.

Наблюдается выраженное **стремление к культуре семейного типа**. Участники образовательных отношений испытывают **дефицит общения, взаимопонимания**, считают ограниченными свои социальные контакты, их **не устраивают отношения друг с другом**.

Они ощущают **непричастность** к школьной жизни и друг другу.



## Цель педагогического проекта

**Снизить дефицит общения и взаимопонимания между участниками образовательных отношений, путем создания детско-взрослой общности**



# Направление работы – разработка цикла мероприятий посредством создания событийной лично- развивающей среды

**Идея проекта** – создание детско-взрослой общности, ориентированной на совместную деятельность на основе общих ценностных ориентиров, норм, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью и поддержкой друг друга.



## Значимые продукты педагогического проекта

2022 год объявлен годом народного искусства и культурного наследия. В связи с этим мы и выбрали направление проекта, итогом реализации которого станет событийное мероприятие – Этнофест.

Для подготовки к этому событию были определены следующие шаги:

- знакомство с народными ремеслами в рамках регионального фестиваля-конкурса «Злат венец» и областной ярмарки-выставки «Барыня - картошка»;
- организация мастер-классов с народными умельцами;
- создание интерактивной экскурсии, выполненной с помощью технологии дополненной реальности в программе Unity;
- проведение фото челленджа на тему «Моя творческая семья» в социальных сетях.

## -знакомство с народными ремеслами в рамках регионального фестиваля-конкурса «Злат венец» (июль)





## -знакомство с народными ремеслами в рамках областной ярмарки-выставки «Барыня - картошка» (сентябрь)



**-организация мастер-классов с народными умельцами; (октябрь)**



[https://vk.com/wall-198582746\\_454](https://vk.com/wall-198582746_454)

# Эффекты реализации проекта:

- Корригирование детско-родительских отношений.*
- Увеличение количества замотивированных учащихся в школе.*
- Повышение уровня стрессоустойчивости выпускников.*
- Расширение творческих возможностей учащихся.*
- Увеличение числа социальных партнеров-родителей.*
- Повышение престижа школы и профессии педагога.*

