

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский,
с. Приволжье, ул. Стронтелей, дом 44

тел/факс 8(846)4792545

e-mail: school2_priv@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании совета
родителей ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 1
от « 25 » августа 2023г

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2
с. Приволжье

Протокол № 1
от « 25 » августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Л.Ю. Сергачева

Приказ № 115/30-од
от « 31 » августа 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и реализации
индивидуального образовательного маршрута

с.Приволжье, 2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, понимается система действий, обеспечивающая освоение основной общеобразовательной программы/адаптированной общеобразовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, в том числе, учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Цель ИОМ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка,

обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.5. ИОМ является составной частью ООП начального общего, основного общего и среднего образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.6. ИОМ реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС, соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям действующих санитарных правил.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ГБОУ СОШ №2 Приволжье для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение ответственности педагогических работников при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, с целью соблюдения права учащихся на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) учащихся о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

- выявление особенностей и образовательных потребностей учащегося, необходимых для разработки ИОМ;
- разработка основной (адаптированной) образовательной программы, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье при разработке и реализации ИОМ.

4. Порядок разработки и реализации ИОМ.

4.1 ИОМ разрабатывается на основе:

- результатов наблюдений педагогов за учащимся, педагогической, психологической диагностики;
- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.2. Администрация школы информирует родителей (законных представителей) учащегося о возможности развития учащегося по ИОМ.

- Заместитель директора по УВР осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ, обеспечивает:
- информирование родителей (законных представителей) учащегося о возможности развития по ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ в полном объеме;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ;
- программно-методическое обеспечения ИОМ;
- анализ работы по реализации ИОМ и представление результатов на педагогическом совете.

4.3. Разрабатывают и реализуют ИОМ педагоги, на которых решением психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) возлагается данная ответственность.

4.4. Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) учащегося.

4.5. При разработке индивидуального маршрута выделяются следующие принципы:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики,

- определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
 - принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.

5. Последовательность действий при составлении ИОМ.

- 5.2. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:
- 5.1.1. Этап наблюдения: цель – выявить особенности и образовательные потребности учащегося.
- 5.1.2. Диагностический этап: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 01 сентября – 15 сентября).
- 5.1.3. Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ учащегося на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребёнком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания в школе.
- 5.1.4. Завершающий этап: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 10 мая по 24 мая).

5.2 Структура ИОМ включает:

- Титульный лист (Приложение 1)

1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Характеристика на начало учебного года.
- 1.3. Планируемые результаты.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Рабочие программы учебных предметов.
 - 2.2. Содержание коррекционно-развивающей работы.
 - 2.3. План воспитательной работы.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Индивидуальный учебный план.
 - 3.2. Система условий индивидуального образовательного маршрута.
- 5.3. Формы реализации ИОМ:
 - групповые/подгрупповые занятия,
 - индивидуальные занятия.

6. Ответственность.

- 6.2. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ППк

Председатель ППк

_____Десятникова Т.Н.

Протокол №1

от «__»__202__

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №2

с.Приволжье

_____Сергачева Л.Ю.

Протокол №

от «__»__202__

Индивидуальный образовательный маршрут

для обучающегося ____ класса

Имя Ф. учащегося

ПМПк № от _____

Срок реализации: 202__-202__ учебный год

Ознакомлен (-а)

_____/_____
(подпись) (ФИО родителя/законного представителя)

«_____» _____ 20____г.