

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального  
района Приволжский Самарской области**  
**Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район  
Приволжский, с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44**

**тел/факс 8(846)4792545**

**e-mail: school2\_prv@samara.edu.ru**

Рассмотрено на заседании совета  
родителей  
ГБОУ СОШ № 2  
с. Приволжье  
Протокол № 2  
от « 25 » мая 2021 г

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 2  
с. Приволжье  
Протокол № 6  
от « 26 » мая 2021 г

Утверждено приказом  
ГБОУ СОШ № 2  
с. Приволжье  
\_\_\_\_\_/Л.Ю.Сергачева/  
Приказ №69/3-од  
от « 26 » мая 2021 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому и коррекционных классах ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому (далее – рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье;
  - АООП НОО обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье;
  - АООП ООО обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
  - Уставом ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье;
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочих программ для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах.
  - 1.3. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.
  - 1.4. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах, утвержденная ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье – это локальный нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, направленный на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.
  - 1.5. К Рабочим программам для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах, которые в совокупности определяют содержание деятельности ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ относятся программы по учебным предметам;
  - 1.6. **Цель Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения АООП ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.
  - 1.7. **Задачи Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах:**
    - сформировать представление о практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного предмета;
    - определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и контингента обучающихся с ОВЗ.

## **2. Порядок разработки Рабочей программы**

- 2.1. Разработка и утверждение Рабочих программ для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах по обязательным учебным предметам относится к компетенции ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье и реализуется ею самостоятельно.
- 2.2. Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах по учебным предметам составляются педагогом или группой педагогов ежегодно, на уровень образования по учебным предметам и с учетом учебно-методического комплекта и учебного плана ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.
- 2.3. При составлении, согласовании и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим базовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";(определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- "Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15);
- "Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15);
- "Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

- нарушениями) " (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15);
- "Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 классов с расстройствами аутистического спектра" (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
  - "Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с расстройствами аутистического спектра" (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
  - "Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра" (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
  - "Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. 1 дополнительный, 1 класс"» (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17));
  - "Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 2. 1 дополнительный, 1 класс" (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17));
  - Сборник «"Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Природоведение. Биология. География";
  - Сборник "Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Математика";
  - Сборник "Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества";
  - Предметная концепция (содержит основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития учебного предмета);
  - Примерная основная образовательная программа по учебному предмету (устанавливает конкретный объем дидактических единиц, понятий, терминов, фактов по каждому предмету);
  - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

2.4. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах является основой для составления учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.5. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах является обязательным документом для внутришкольного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса, дисциплины обучающимися с ОВЗ и достижения ими планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ.

### 3. Оформление, структура и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах и аннотация к рабочей программе для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах должны быть оформлены по образцу. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, переносы не ставятся, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Структура рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета
- Содержание обучения
- Тематическое планирование

3.3. Структурные элементы рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах

Элементы Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах	Содержание элементов Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах
Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;</li> <li>– гриф утверждения Рабочей программы (рассмотрения на заседании методического совета, проверки заместителем директора по УВР; утверждения директором школы);</li> <li>– название учебного курса, для изучения которого написана программа;</li> <li>– уровень обучения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– срок реализации программы;</li> <li>– выходные данные авторской рабочей программы, на основе которой составлена данная программа;</li> <li>– предметные линии учебников для реализации рабочей программы;</li> <li>– сведения о составителе или авторе (составителях или авторах) программы с указанием должностей.</li> </ul>
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовая база;</li> <li>– цели и задачи программы;</li> <li>– информация о внесенных изменениях (при наличии);</li> <li>– основные направления и приемы коррекционной направленности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>– определение места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>– формы организации образовательного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля (в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы);</li> <li>– название учебно-методического комплекта (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др.)</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Личностные (должны отражать воспитательные возможности и жизненные компетенции данного конкретного учебного предмета);</li> <li>– Метапредметные для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2 (должны соответствовать содержанию именно данного учебного предмета и учитывать его специфические особенности);</li> <li>– Предметные (для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2 должны включать приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению; для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 3 и 4, АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны включать минимальный или достаточный уровень овладения предметными результатами/формирование базовых</li> </ul>

	учебных действий).
Содержание обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основное содержание программы включает перечень разделов и тем, входящих в Рабочую программу для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах в соответствии с темами, указанными в Примерной адаптированной основной образовательной программе и Примерных программах по учебным предметам;</li> <li>– педагог определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей развития обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
Тематическое планирование для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 3 и 4, АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 2)/ для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2 (Приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержит перечень разделов/тем и последовательность их изучения на уровне образования по годам обучения;</li> <li>– количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;</li> <li>– основные виды учебной деятельности (для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 3 и 4, АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))/Результат (в рамках конкретной указанной темы) (для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2)</li> </ul>

3.4. Аннотация к Рабочей программе для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах составляется по образцу и имеет следующее содержание:

Аннотация (Приложение 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовая база;</li> <li>– учебно-методический комплект;</li> <li>– информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком);</li> <li>– главные задачи реализации программы.</li> </ul>
--------------------------	---

3.5. К Рабочей программе для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах составляется календарно-тематическое планирование на один учебный год в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

#### **4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы**

- 4.1. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах рассматривается на школьном методическом совете.
- 4.2. Решение методического совета оформляется протоколом.
- 4.3. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет

соответствия программы учебному плану ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, требованиям нормативно-правовых документов.

- 4.4. Для проверки Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах учитель предоставляет заместителю директора по УВР ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье примерную программу, на основе которой создана рабочая программа по предмету и Рабочую программу для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах в электронном и распечатанном виде.
- 4.5. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах утверждается приказом директора.
- 4.6. Отметки о проверке Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах производятся на титульном листе программы.
- 4.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательной организации.
- 4.8. Утвержденные Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательной организации и представляются органам управления образованием различных уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.



**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**  
На методическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

**ПРОВЕРЕНО**  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
/ Л.Ю.Сергачева/

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант  
1. (5-9 класс)

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15))

Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/ Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьева. М.: Просвещение, 2018.-164 с.

Предметная линия учебников:

Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика» 5 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Перова М.Н., Капустина Г.М.«Математика» 6 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Алышева Т.В. , Математика 7 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Эк В.В., Математика 8 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Перова М.Н., Математика, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 9 кл., М., Просвещение, 2019 г.

Составители программы:  
Фарафонтова Л.А.- учитель математики

Приложение 2

### Тематическое планирование

Класс \_\_\_\_\_

Раздел/Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
<b>ИТОГО:                    часов</b>		
<b>ОБРАЗЕЦ</b>		
<i>Составление и чтение слогов с буквой и</i>	<i>1</i>	<i>Составление и чтение слогов, составление звуко-буквенной схемы слога</i>

Приложение 3

### Тематическое планирование

Класс \_\_\_\_\_

Раздел/Тема	Количество часов	Результат (в рамках конкретной указанной темы)
<b>ИТОГО:                    часов</b>		
<b>ОБРАЗЕЦ</b>		
<i>Главные члены предложени</i>	<i>4</i>	<i>Личностные:,,,,, . Метапредметные:,,,,, . Предметные:,,,,, .</i>

Приложение 4

Аннотация к рабочей программедля обучающихся с ОВЗ на домуи коррекционных классахпо учебному предмету « \_\_\_\_\_ »  
на уровне \_\_\_\_\_ общего образования обучающихся с ОВЗ) /обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по учебному предмету «\_\_\_\_\_» на уровне \_\_\_\_\_ общего образования обучающихся с ОВЗ) /обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями к результатам \_\_\_\_\_ общего образования обучающихся с ОВЗ) /обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными ФГОС ОВЗ/ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \_\_\_\_\_.

Рабочая программа по \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей развития обучающихся с ОВЗ \_\_\_\_\_ на основе:  
*(нормативно-правовое обеспечение)*

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:  
*(УМК)*

*Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому коррекционных классах:*

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач: