

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района  
Приволжский Самарской области**

**Юридический адрес:** 445560, Самарская область, муниципальный район Приволжский, с.  
Приволжье, ул. Строителей, дом 44

**Тел./факс:** 8(846)4792545**E-mail:** [school2\\_prv@63edu.ru](mailto:school2_prv@63edu.ru)

РАССМОТРЕНО руководитель МС  
учителей ГБОУ СОШ № 2 с.  
Приволжье

Елакова М.И. Протокол № 1 от «28»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО заместитель  
директора по УВР

Левина М.А. Протокол № 1 от  
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО директор  
ГБОУ СОШ № 2 с.  
Приволжье

Сергачева Л.Ю. Приказ №  
107/8-од от «28» августа  
2025 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье, CN=Сергачева  
Лилия Юрьевна,  
E=school2\_prv@samara.edu.ru  
00f4a897f9467376cf  
2025.08.28 10:30:05+04'00'

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (АООП НОО для обучающихся с ОВЗ)**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об АООП НОО для обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями).
- Методические рекомендации по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ (актуальные версии, размещенные на официальных ресурсах Минпросвещения РФ).
- Нормативные правовые акты Самарской области в сфере образования детей с ОВЗ (актуальные версии, размещенные на официальных ресурсах Министерства образования Самарской области).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации» (с изменениями).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемой в ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее — АООП НОО для обучающихся с ОВЗ) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в пункте 1.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее — Стандарт).

1.4. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.5. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ с различными видами нарушений в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — ФГОС ОВЗ) с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

## 2. Структура АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

2.1. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

2.3. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**2.4.1. Целевой раздел включает:**

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО для обучающихся с ОВЗ;
3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

**2.5. Содержательный раздел** определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ.

**2.5.1. Содержательный раздел включает следующие программы**, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, описанных в приложениях к Стандарту):

1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
2. программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности;
3. программу воспитания;
4. программу коррекционной работы;
5. программу внеурочной деятельности.

**2.6. Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

**2.6.1. Организационный раздел включает:**

1. учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, направления внеурочной деятельности;
2. систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

**2.6.2. Учебный план** НОО обучающихся с ОВЗ (далее — Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

**2.7.** Определение варианта АООП НОО для обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности — с учётом ИПРА и мнения родителей (законных представителей).

**2.8.** В процессе освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта на другой.

**2.9.** Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, по рекомендации ПМПК и с учётом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ**

**3.1.** По приказу директора ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье рабочая группа разрабатывает проект АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

**3.2.** Проект АООП НОО для обучающихся с ОВЗ рассматривается на заседании совета родителей и принимается педагогическим советом.

**3.3.** Принятая адаптированная основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора.

**3.4.** Общеобразовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.