

Принято на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	Рассмотрено на заседании совета родителей ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	Рассмотрено на заседании совета обучающихся ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье	Утверждено приказом ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье _____/Л.Ю.Сергачева/
Протокол № 6 от « <u>мая</u> 2021 г	Протокол № 2 от « <u>мая</u> 2021 г	Протокол № 2 от « <u>мая</u> 2021 г	Приказ № 69/11-од от « <u>26</u> » <u>мая</u> 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СП «ДДТ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение» о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность, обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливает правила применения структурным подразделением "Дом детского творчества" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования (далее - СП «ДДТ»), структурным подразделением "Детско-юношеская спортивная школа" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования (далее - СП «ДЮСШ») дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ).

1.2. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка применения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»
- иными локальными нормативными правовыми актами и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность и функционирование СП «ДДТ», СП «ДЮСШ».

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

Дистанционное образование — это обучение, реализуемое посредством дистанционного обучения, отражающего основные компоненты образовательного процесса (цели, задачи, содержание, методы, формы, средства обучения)

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных

технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процесс и методы работы с информацией, осуществляемые с применением вычислительной техники и средств коммуникации.

Платформа для дистанционного образования — это образовательная среда, созданная в интернете, которая упрощает работу и управление онлайн-обучением, делает доступ для обучающихся удобным.

1.4. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в СП «ДДТ», СП «ДЮСШ» является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
- реализация возможностей обучения без посещения образовательной организации;
- оказание информационно – методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.

2. Организация обучения в СП «ДДТ», СП «ДЮСШ» с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1 Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю

самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.

2.2 Выбор программы (курса, модуля, блока) для дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителя обучающегося (законного представителя), кроме непредвиденных обстоятельств и период карантина.

2.3 Обучение обучающихся СП «ДДТ», СП «ДЮСШ» желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

2.4 Обучение обучающихся СП «ДДТ», СП «ДЮСШ» в активированные дни, во время карантина.

2.5. СП «ДДТ» устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а так же текущего контроля, которые определены дополнительной образовательной программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных - индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

2.7. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- e – mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули общеобразовательных программ.

2.8. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

- семинар;

- лекция;

- практическое занятие;

- научно – исследовательская работа.

2.9. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.10. Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, могут быть:

- образовательные сайты;

- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;

- мессенджеры: «Viber» «WhatsApp», «Discord» и т.п. ,

- системы видеокommunikации Zoom, Skype и т.п.,

- социальные сети «Одноклассники», «ВКонтакте», Instagram и другие социальные медиа.

2.11. Порядок действий обучающихся при дистанционном обучении:

- Педагоги устанавливают коммуникативные связи согласно расписанию дистанционного обучения;

- Педагогом предоставляются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы;

- Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- Обучающимся выполнять задания по указаниям и в срок, который установил педагог;
- Выполненные задания обучающийся направляет педагогу на проверку через электронные системы, которые определил педагог;
- Педагог проверяет выполненные обучающимися задания, анализирует их и обеспечивает обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

2.12. При переводе обучающихся на дистанционное обучение режим занятий обучающихся осуществляется по утвержденному расписанию учебных занятий. Изменения, вносимые в расписание учебных занятий, утверждаются приказом директора.

9.1 Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: до 4 класса – 1 учебное занятие; 5-8 классы- 2 учебных занятия, 9-11 классы - 3 учебных занятия.

3. Права и обязанности

3.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения.

3.2. Администрация:

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости); - совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

3.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;
- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;
- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;
- вносит коррективы: в рабочие программы в части использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.), технических средств обучения и интернет-ресурсов; в календарно-тематическое планирование: определяет темы, которые будут проведены с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);
- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;
- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся;
- определяет (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;
- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн – консультаций.

3.4. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания,
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом;
- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

3.5. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о: дистанционном режиме в учреждении и его сроках; полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей; через электронную связь, по мобильному телефону, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

