

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес: 445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский,
с. Приволжье, ул. Строителей, дом 44
тел/факс 8(846)4792545 school2_prv@samara.edu.ru

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Протокол № 1 от 28.08.2024г_г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Сергачева Л.Ю.
Приказ № 107/8-од от «28» августа 2024 г



C=RU, O=ГБОУ
СОШ №2 с.Приволжье,
CN=Сергачева Лилия Юрьевна,
E=school2_prv@sama ra.edu.ru
00f4a897f9467376cf
2024.08.28 11:36:05+04'00'

Положение

об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок организации и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье (далее — ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и субъекта РФ в сфере образования и психолого-педагогической помощи.
- 1.3. Психолого-педагогическая помощь направлена на:
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для обучения, развития и социализации обучающихся;
 - выявление и преодоление трудностей в освоении образовательных программ;
 - поддержку психоэмоционального благополучия обучающихся;
 - содействие в профессиональном самоопределении и личностном росте обучающихся.
- 1.4. Помощь оказывается на добровольной основе:
- с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - с согласия обучающегося, достигшего возраста 14 лет (в соответствии с законодательством РФ).

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся для успешного освоения образовательных программ, гармоничного развития личности и эффективной социальной адаптации.

2.2. Задачи:

- проведение психолого-педагогической диагностики когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей обучающихся;
- коррекция выявленных отклонений в развитии и поведении;
- профилактика школьной дезадаптации и девиантного поведения;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по психолого-педагогическим вопросам;
- разработка и реализация индивидуальных рекомендаций для участников образовательного процесса.

3. Направления деятельности

3.1. Психолого-педагогическая диагностика:

- изучение уровня развития познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие);
- оценка эмоционально-волевой сферы и особенностей межличностных отношений;
- выявление обучающихся «групп риска» по признакам школьной дезадаптации.

3.2. Коррекционно-развивающая работа:

- индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы;
- тренинговые занятия по формированию коммуникативных навыков, стрессоустойчивости и навыков саморегуляции;
- профориентационные занятия для обучающихся 8–11 классов, включая диагностику склонностей и интересов.

3.3. Консультирование:

- обучающимся — по вопросам самопознания, межличностных отношений, профессионального самоопределения, преодоления учебных и личностных трудностей;
- родителям (законным представителям) — по вопросам возрастного развития, особенностей воспитания и взаимодействия с ребёнком;
- педагогическим работникам — по вопросам индивидуализации обучения, профилактики конфликтов, психолого-педагогического сопровождения учащихся.

3.4. Профилактическая деятельность:

- организация мероприятий по предупреждению буллинга, суициального поведения и иных форм деструктивного поведения;
- пропаганда здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;
- обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и эффективного общения.

3.5. Экспертно-методическая работа:

- участие в работе психолого-педагогического консилиума школы;
- разработка и адаптация программ психолого-педагогического сопровождения, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- анализ эффективности применяемых психолого-педагогических методик и технологий;
- методическая поддержка педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения.

4. Организаторы и участники оказания помощи

4.1. Оказание психолого-педагогической помощи осуществляют квалифицированные специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.

5. Порядок оказания психолого-педагогической помощи

5.1. Инициирование оказания помощи возможно следующими способами:

- по письменному запросу родителей (законных представителей);
- по личному обращению обучающегося, достигшего возраста 14 лет;
- по рекомендации педагогического состава;
- в рамках плановой психолого-педагогической диагностики.

5.2. Этапы оказания помощи:

- 1) предварительная беседа с участником(ами) образовательного процесса и оформление письменного согласия на оказание помощи;
- 2) проведение диагностического обследования с использованием валидных методик;
- 3) разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения;
- 4) реализация коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий согласно плану ;
- 5) мониторинг динамики развития и корректировка плана сопровождения (при необходимости);
- 6) завершение сопровождения с проведением итоговой диагностики и подведением итогов.

5.3. Сроки и формы работы определяются индивидуально для каждого обучающегося:

5.4. Конфиденциальность:

- все сведения, полученные в процессе оказания психолого-педагогической помощи, хранятся в защищённом виде;
- разглашение информации третьим лицам допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей) или обучающегося (с 14 лет), за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ (угроза жизни и здоровью и др.).

6. Права и обязанности участников психолого-педагогической помощи

6.1. Обучающиеся имеют право:

- на уважительное и доброжелательное отношение со стороны специалистов;
- на сохранение конфиденциальности информации, полученной в процессе сопровождения;
- на отказ от психолого-педагогической помощи на любом этапе сопровождения;
- на получение информации о целях, методах и результатах проводимой работы.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять достоверные сведения об особенностях развития и состояния обучающегося;
- соблюдать рекомендации специалистов по сопровождению обучающегося;
- своевременно информировать специалистов об изменениях в состоянии и поведении обучающегося;
- участвовать в консультациях и мероприятиях, направленных на поддержку ребёнка.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- применять научно обоснованные, валидные методики и технологии работы;
- соблюдать этические нормы и принципы профессиональной деятельности;
- обеспечивать конфиденциальность полученной информации;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) и администрацию школы о выявленных рисках и значимых изменениях в состоянии обучающегося;
- вести документацию в установленном порядке.