

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
(наименование ОО)**

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
(наименование ОО)**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 0-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	17	17	0
2.	Математика (профильный уровень)	17	6	0
3.	Математика (базовый уровень)	17	11	0
4.	Физика	17	6	0
5.	Химия	17	2	0
6.	Информатика и ИКТ	17	0	0
7.	Биология	17	4	0
8.	История	17	1	0
9.	География	17	0	0
10.	Английский язык	17	0	0
11.	Немецкий язык	17	0	0
12.	Французский язык	17	0	0
13.	Обществознание	17	8	0
14.	Испанский язык	17	0	0
15.	Литература	17	2	0
16.	Китайский язык	17	0	0

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 0-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10	59	2	12	5	29	0	0

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
17	1	3	Технологический	Математика	100%
				Физика	100%
				Информатика	0%
			Социально – экономический	Математика	100%
				Право	0%
				Экономика	0%
			Естественно - научный	Математика	100%
				Химия	67%
				Биология	100%

Методический анализ результатов ЕГЭ

по математике (профильный уровень) (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
12	67	13	65	6	35

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6	50	7	54	3	50
Мужской	6	50	6	46	3	50

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	6
Из них:	6
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
-------	--------------------------------------

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень), 11 класс, Просвещение 2020г
2	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень), 11 класс, Просвещение 2019г

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

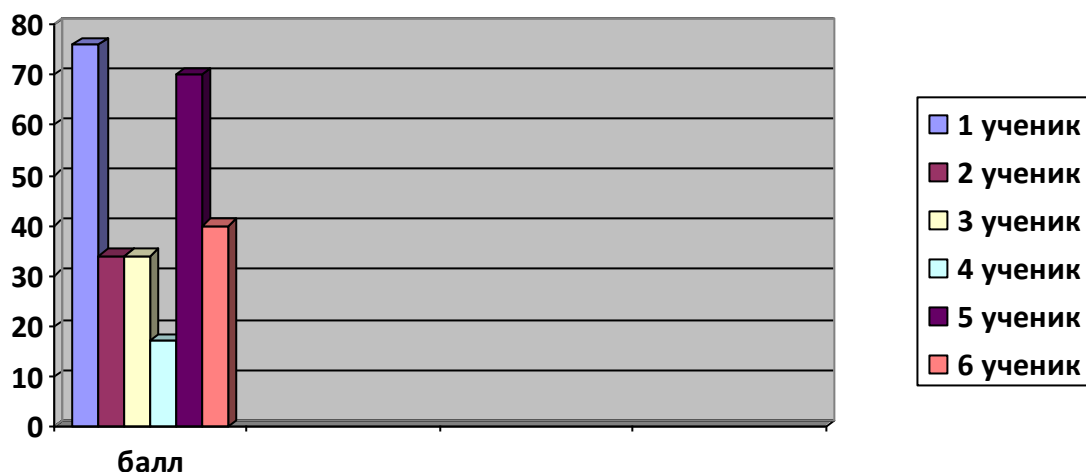
1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. В 2020 году гендерная структура сдающих математику на профильном уровне не претерпела значительных изменений. В 2022 году экзамен сдавали 50% девушек и 50% юношей, в 2021 году – 54% девушек и 46% юношей, в 2020 году – 50% девушек и 50% юношей. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 6 учащихся (100% от общего количества участников ЕГЭ).
2. Прослеживается снижение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне.
3. Традиционно сдают данный предмет пополам мальчики и девочки.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	5%	0%	17%
Средний тестовый балл	51	49	45
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	0%	0%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	17%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	67%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	33%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0%	0	0

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году 17% учащихся не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня. Это связано с низкой мотивацией данных обучающихся. По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл стал ниже на 4 балла (от 45 до 49), по сравнению с 2020 годом средний балл понизился на 6 баллов (от 51 до 45).

В 2022 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, выросла в сравнении с 2021 годом на 17% (от 0% до 17%). По сравнению с 2020 годом данный показатель вырос на 7% (от 5% до 17%).

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, по сравнению с 2021 и 2020 годом стала выше и составил 67%.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, в сравнении с 2020 и 2021 годом выросла и составил 33%.

В 2022 году выросло количество учащихся, получивших от 81 до 99 баллов. Данный показатель не меняется на протяжении 3-х лет и составляет 0%.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по русскому языку
(учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

2.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
18	100%	20	100%	17	100%

2.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	11	61	14	70	10	59
Мужской	7	39	6	30	7	41

2.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	55
Из них:	55
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

2.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
-------	--------------------------------------

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях), «Русское слово», 10-11 класс.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

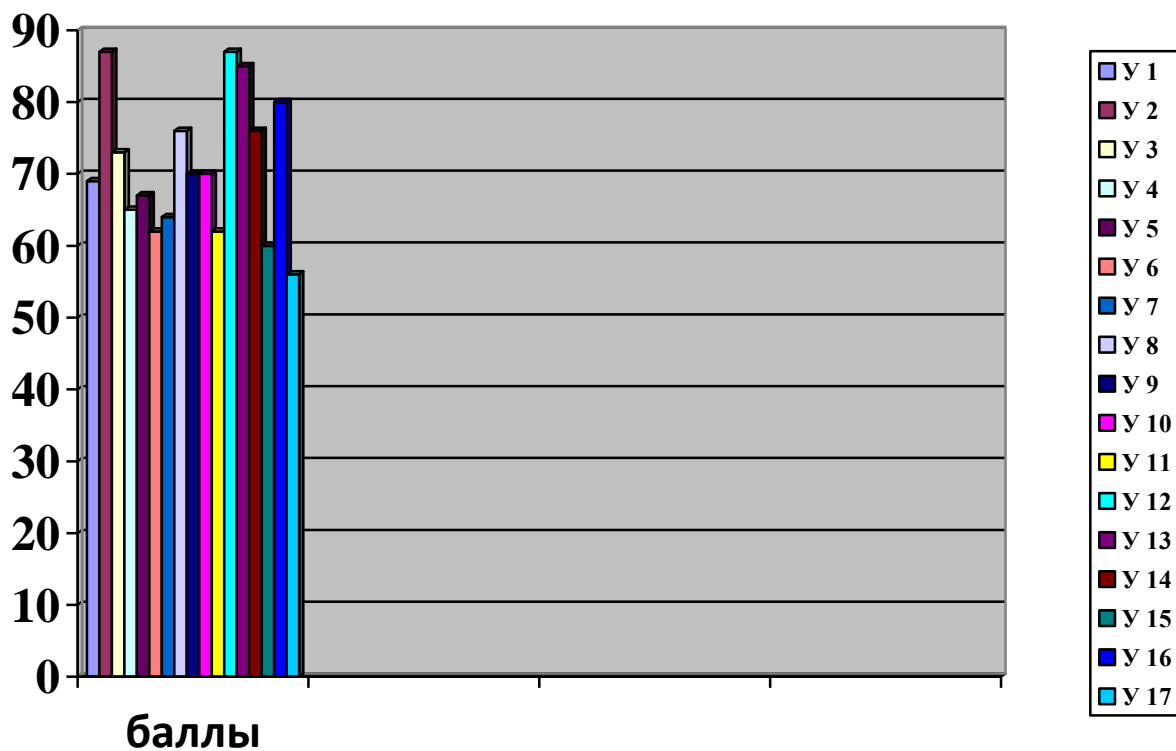
2.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. Русский язык является обязательным предметом для сдачи ЕГЭ, поэтому данный предмет сдают 100% обучающихся. В 2022 году экзамен сдавали 59% девушек и 41% юношей, в 2021 году – 70% девушек и 30% юношей. В 2020 году – 61% девушек и 39% юношей. Это связано, прежде всего, с демографическими процессами. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 17 учащихся (100% от общего числа участников ЕГЭ).
2. За последние три учебных года прослеживается практически одинаковое количество учащихся, сдающих данный предмет, это объясняется прежде всего тем, что данный предмет является обязательным для получения аттестата и поступления в ВУЗ.
3. Традиционно количество девочек, сдающих предмет выше, так как количество девочек в классах преобладает.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	0%
Средний тестовый балл	76	81	71
Получили от 81 до 99 баллов, %	44%	70%	18%
Получили 100 баллов, чел.	0	1	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.3.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	6%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	94%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

3.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом изменились существенно. Средний балл стал ниже на 10 балла (с 81 до 71). Однако по сравнению с 2020 годом средний тестовый балл стал ниже на 5 баллов (с 76 до 71).

На протяжении 2020, 2021, 2022 годов все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 6%. Этот результат частично совпадает с результатом 2021 и 2020 года.

В 2020 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 94%. Данный показатель стал ниже на 6% по сравнению с 2021 годом. По сравнению с 2020 годом показатель снизился на 5%.

Просматривается тенденция к уменьшению участников с высоким уровнем подготовки по русскому языку.

В 2022 году 18% экзаменуемых получили от 81 до 99 баллов, что на 52% ниже, чем в 2021 году, и ниже по сравнению с 2020 годом на 26%.

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку не сдавала обучающаяся с ОВЗ.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по физике (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.5. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	33%	4	20%	4	23,5%

3.6. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	17	1	25	1	25
Мужской	5	83	3	75	3	75

3.7. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
Из них:	4
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

3.8. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень) 11 класс. Дрофа, 2020г.

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

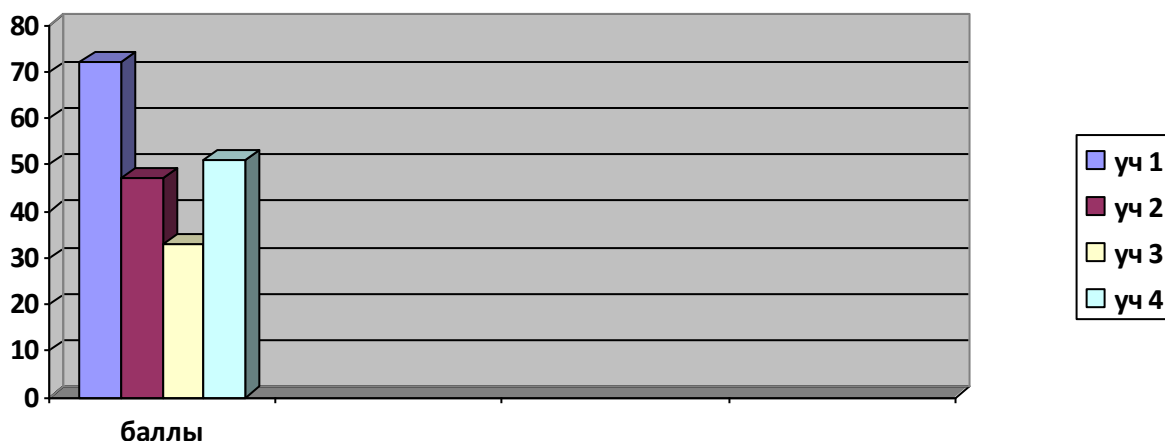
3.9. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. За последние три учебных года прослеживается практически одинаковое количество учащихся, сдающих данный предмет.
2. Традиционно количество девочек, сдающих предмет намного ниже, так как в ВУЗы технической направленности чаще поступают учиться мальчики.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	16%	0%	25%
Средний тестовый балл	52	54	51
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	0%	0%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

i. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	25%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	75%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году один обучающийся (25%) не преодолели минимальный порог по предмету.

Результаты ЕГЭ по физике в 2022, 2021, 2020 годах году находятся практически на одинаковом уровне. И средний балл 2022 г составил 51, что ниже показателя 2021 года на 3 балла, и ниже показателя 2020 года на 1 балл.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 75%. Данный показатель по сравнению с 2021 и 2020 годом стал меньше.

В 2022 году доля участников, получивших от 61 до 80 баллов составил 0%. Это ниже на 10% и 16%, чем в 2020 и 2021 годах.

В 2022, 2021, 2020 годах отсутствуют учащиеся, набравшие от 81 до 99 баллов.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по истории (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	11%	4	20%	1	6%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	50	4	100	0	0
Мужской	1	50	0	0	1	100

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др / под редакцией Торкунова А.В. История России. В трех частях (базовый и углубленный уровень) 10 класс Просвещение, 2020г

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
2	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О. / под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровень) 10 класс Просвещение, 2019г

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

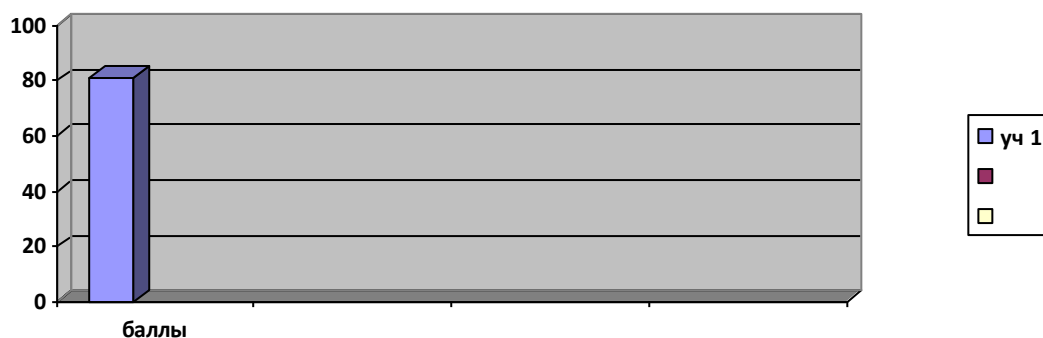
ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. За последние три учебных года количество учащихся, сдающих данный предмет меняется, но остается традиционно низким.
2. Традиционно количество девочек и мальчиков, сдающих предмет приблизительно одинаково.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	0%
Средний тестовый балл	56	67	81
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	50%	100%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	100%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году данный предмет сдавали 1 ученик.

В 2022, 2021, 2020 году все учащиеся преодолели минимальный порог по истории.

Средний тестовый балл составил в 2022 г – 81, в 2021 г – 67, в 2020г – 56.

В 2022, 2021, 2020 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 0%.

В 2022 году 100% учащиеся получили от 81 до 99 баллов.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по литературе (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.10. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	5%	1	5%	2	12%

3.11. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100	1	100	2	100
Мужской	0	0	0	0	0	0

3.12. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

3.13. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Михайлов О.Н., Шайтанова И.О., Чалмаев В.А. и др/ под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень) в 2-х частях, 11 класс Просвещение, 2019 г

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

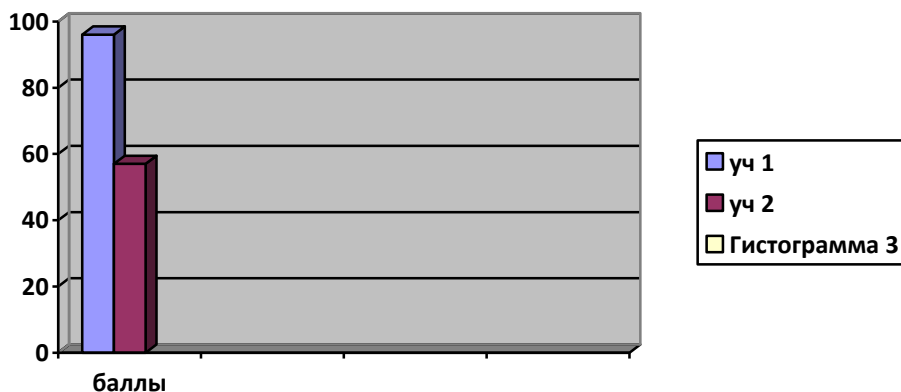
3.14. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. На протяжении последних трех лет доля обучающихся, выбирающих для сдачи в форме ЕГЭ предмет «Литература», остается стабильным. Гендерная структура сдающих литературу в 2020 году изменений не претерпевает.
2. Традиционно только девочки сдают данный предмет.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	0%
Средний тестовый балл	80	90	77
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	100%	50%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	50%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Динамика результатов ЕГЭ по литературе носит разнонаправленный характер. На протяжении 2020, 2021, 2022 года все учащиеся преодолели минимальный порог.

В сравнении с 2021 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 13 баллов (с 90 до 77). В сравнении с 2020 годом средний тестовый балл в 2020 году стал ниже на 3 балла (с 80 до 77).

В 2020 году доля участников, получивших от минимального до 60 баллов, составила 50%. Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов, составила 0%. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов, составила 50%.

На протяжении 3-х лет отсутствуют учащиеся, набравшие 100 баллов.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по биология (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

3.15. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	17%	2	10%	4	23,5%

3.16. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	33	2	100	3	75
Мужской	2	67	0	0	1	25

3.17. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
Из них:	4
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

3.18. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Пасечник В.в., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др / под редакцией Пасечника В.В. Биология (углубленный уровень) в 2-х частях, 11 класс Просвещение , 2020 г

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

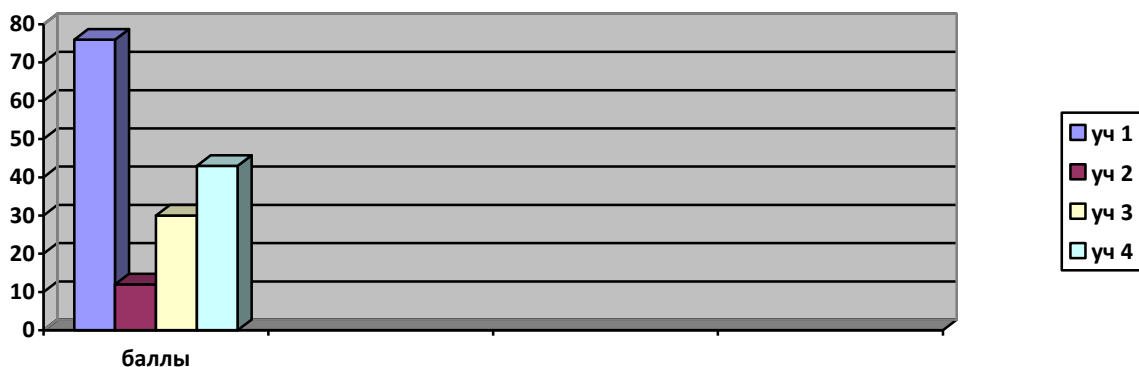
3.19. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 4 учащихся (100% от общего количества участников ЕГЭ).
2. За последние три учебных года прослеживается практически одинаковое небольшое количество учащихся, сдающих данный предмет.
3. Традиционно количество девочек и мальчиков, сдающих данный предмет практически одинаково.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	50%
Средний тестовый балл	63	74	40
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	50%	0%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	50%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	75%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	25%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году динамика результатов в сравнении с 2021 и 2020 годами отрицательная.

В 2022 году средний тестовый балл по биологии по сравнению с 2021 годом стал ниже на 34 балла (от 74 до 40), и ниже на 23 балла по сравнению с 2020 годом (от 63 до 40).

В 2022 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 50% (2 уч-ся). В 2021 и в 2020 годах данный показатель составил 0%.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 75% .

Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 0%.

Участники, получившие от 81 до 99 баллов, составило 25%.

В 2022 году ЕГЭ по биологии не сдавала обучающаяся с ОВЗ.

Методический анализ результатов ЕГЭ

ПО ХИМИИ (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2	11%	2	10%	2	12%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	50	2	100	1	50
Мужской	1	50	0	0	1	50

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	2
Из них:	2
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия (углубленный уровень), 11 класс Дрофа, 2020 г

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

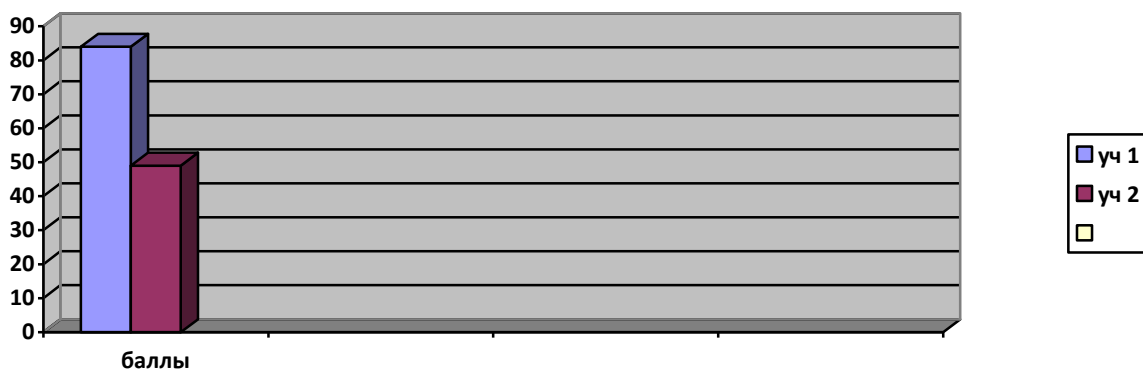
ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 2 учащихся (100% от общего количества участников ЕГЭ).
2. За последние три учебных года прослеживается практически одинаковое небольшое количество учащихся, сдающих данный предмет.
3. Традиционно количество девочек и мальчиков, сдающих данный предмет практически одинаково.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	0%
Средний тестовый балл	64	73	67
Получили от 81 до 99 баллов, %	0%	50%	50%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0%	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	50%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты участников ЕГЭ по химии в 2022 году ухудшились по сравнению с 2021 годом, и улучшились по сравнению с 2020 годом.

В 2022 году все учащиеся преодолели минимальный порог. Это связано, прежде всего, с высокой мотивацией и небольшим количеством обучающихся. В 2022 году средний тестовый балл по химии по сравнению с 2021 годом ниже на 6 баллов (от 73 до 67 баллов), и выше на 3 балла (от 64 до 67 баллов) по сравнению с 2020 годом.

В 2022, 2021, 2020 году количество учащихся, не преодолевших минимальный порог не изменился и составил 0%

В 2020 году по сравнению с 2021 годом не изменилась доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 99 баллов – 50%. В 2020 году показатель составил 0%.

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по обществознанию (учебный предмет)

Далее приведена типовая структура отчета по учебному предмету

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
7	39%	13	65%	8	47%

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	43	10	77	6	75
Мужской	4	57	3	23	2	25

Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	8
Из них:	8
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

¹ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др (под редакцией Боголюбова Л.Н., Лезебниковой А.Ю., Литайнова В.А.). Обществознание (базовый уровень), 11 класс Просвещение, 2020 г

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня (если запланированы)

Не планируется корректировка в выборе УМК из федерального перечня

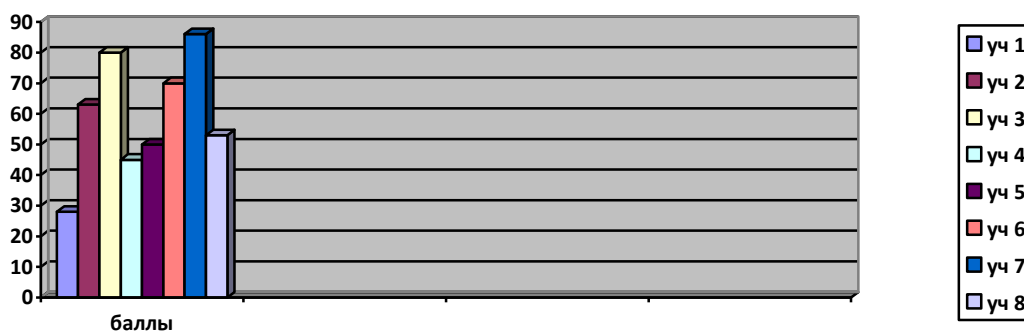
ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. В 2022 году количество участников ЕГЭ по обществознанию стало меньше на 18% по сравнению с 2021 годом и на 8% больше по сравнению с 2020 годом. Это связано с тем, что увеличилось количество обучающихся, желающих поступить в вузы на математические, естественнонаучные специальности.
2. Традиционно количество девочек и мальчиков, сдающих данный предмет практически одинаково.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету в 2022 г.
(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0%	0%	12,5%
Средний тестовый балл	64	74	59
Получили от 81 до 99 баллов, %	14%	46%	12,5%
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	12,5%	0	0

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50%	0	0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	37,5%	0	0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12,5%	0	0
Количество участников, получивших 100 баллов	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

В 2022 году 1 ученица (12,5%) не преодолела минимальный порог по обществознанию.

По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл стал ниже на 15 баллов (от 74 до 59). По сравнению с 2020 годом средний балл понизился на 5 баллов (от 64 до 59).

В 2022 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 12,5%. Это хуже в сравнении с 2020 и 2021 годом, так как там все ученики достигли минимального порога.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов, составила 50%.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 37,5%.

В 2022 году доля учащихся, получивших от 81 до 99 баллов составил 12,5%.