

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

РАЗРАБОТАНО  
на заседании методического  
объединения  
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье  
Протокол № 1  
от « 21 » 08 2018г

ПРОВЕРЕНО  
заместителем  
директора по ВР  
ГБОУ СОШ №2  
с. Приволжье  
  
Н. Н. Казакова

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы №2  
с. Приволжье  
Л.Ю. Сергачева  
Приказ № 101/22-19  
От « 23 » 08 2018г



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
« Английский клуб »

Направление: общекультурное  
5-9 класс

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие средств массовых коммуникаций (в том числе использование новых информационных технологий) требует повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета “Иностранный язык” как общеобразовательной учебной дисциплины, поэтому актуальность программы очевидна.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, так как она прививает интерес к изучаемому предмету, расширяет и обогащает знания обучающихся. Создание объединения “Английский клуб” позволяет сконцентрировать внеурочную деятельность по предмету “Английский язык” для начальных классов не выходя за рамки школы. Занятия в объединении помогают осознать роль английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения, подготовить обучающихся к дальнейшему его изучению, развить положительное отношение к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем. Происходит приобретение лингвистических знаний, формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке. Обучающиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная работа в индивидуальном режиме и сотрудничестве.

**Актуальность.** Деятельностный характер предмета “Английский язык” соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С помощью английского языка формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения. В процессе обучения развивается их коммуникативная культура, формируются основы гражданской идентичности, личностные качества, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся, социальные компетенции.

**Новизна и значимость.** Особенностью данной программы является то, что она ориентирована на учащихся 1-4 классов, является развлекательно-познавательной, изучение нового материала проходит в виде игр, постановок, песен, просмотра мультфильмов на английском языке, чтения книг, формирования диалогов между учащимися. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение учащихся к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение.

**Цель:** формирование и развитие общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей учащихся, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, в процессе изучения английского языка.

**Задачи:**

- *формирование* умения общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;
- *приобщение* учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- *воспитание* и разностороннее развитие школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с англоязычными людьми;
- *расширение лингвистического кругозора* школьников; освоение элементарных лингвистических представлений;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- *приобщение школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение работать в паре, в группе, развитие дальнейшего самостоятельного изучения языка.

Реализация программы рассчитана на весь курс 3 года, объёмом в 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Место

проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 11-14 лет.

Базисный учебный план образовательного учреждения Российской Федерации является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС). В нём определяется предельный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Традиционно Базисный учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Вариативная часть плана включает в себя внеурочную деятельность, осуществляемую после уроков.

Это позволяет выполнить поставленные цели и задачи. Программа включает в себя две ступени начальную (1 год обучения) и продвинутую (2 год обучения).

1. Начальная ступень - 1 год обучения. Это период заложения базовых знаний языка, обучающиеся знакомятся с новым предметом “английский язык”. Основной целью данного года является заинтересовать детей в дальнейшем изучении данного языка и дать базовые знания о предмете в целом. Обучающиеся расширяют свой словарный запас, знакомятся с алфавитом, цифрами, культурой изучаемого языка и их обычаями через игровой процесс (песни, танцы, игры), учатся читать слова по буквам.
2. Начальная ступень - 1 год обучения. Обучающиеся начинают учить английский язык по общеобразовательной программе, в связи с этим основной целью данного года обучения является закрепление и дальнейшее расширение базовых знаний языка. Обучающиеся продолжают в игровой форме расширять свой словарный запас, ранее даваемый материал усложняется и дополняется новым, учатся читать не большие словосочетания слов.

3. Продвинутая ступень – 2 год обучения. Частично происходит переход из игрового в ролевой процесс обучения. Усложняется следующий вид деятельности чтение и перевод. Процесс изучения языка продолжается в устной форме это необходимо для развития разговорной речи. Высказывания становятся больше по объему, сложнее по грамматике, продолжается закрепление изученного материала. Основной целью данного года обучения является осознанное понимание речи говорящего и его воспроизведение.

Программа базируется на принципах:

- доступности: изучаемый материал доступен для понимания обучающихся, соответствует возрасту и психологическим особенностям воспитанников;
- непрерывности: процесс обучения непрерывен от первого до четвертого года обучения, происходит своеобразное накопление опыта;
- опора на интерес: занятия «Английский клуб» посещают обучающиеся, заинтересованные в освоении разговорной речи и углубленного познания английского языка;
- последовательности: программа построена в логической последовательности изучения материала: от простых базовых фраз слов до сложных предложений, пересказа текста.

В основу учебного курса положен принцип системности, предполагающий:

- *системность содержания*, т. е. то необходимое и достаточное знание, без наличия которого ни программа в целом, ни любая ее тема не могут существовать;
- *чередование теоретических и практических частей*, обеспечивающее алгоритм формирования познавательно-практических умений и навыков по овладению разговорной речи на английском языке;
- *системность контроля*, логически завершающего каждый блок программы, приводящий к формированию способностей обучаемых

трансформировать приобретенные навыки и умения, использовать изученный материал;

- *рейтинговые формы контроля*: предварительный, текущий и итоговый контроль. Развернутая процедура контроля дает возможность развивать у обучающихся навыки самооценки работы и формировать навыки и умения самоконтроля;
- *систему деятельности педагога и обучающихся* - применение инновационных технологий (проблемно-рефлексивный подход, проектирование обучающимися бытовых ситуаций, социальное самоуправление, тренинговые, диалоговые).

Данная программа рассчитана на четыре года обучения. Возраст обучающихся от 11 до 14 лет, группа состоит из 8-12 человек. Занятия первого года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа в год из них 24 часа теории и 10 часов практики). Занятия второго года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часов в год из них 18 часов теории и 16 часов практики).

Так как занятие проходит всего 1 раз в неделю, на усвоение материала отводится продолжительное время, обучающиеся должны запомнить предлагаемый материал наизусть при помощи повторения, а не заучивания в домашних условиях. Таким образом, обучающиеся смогут сформировать прочную основу для дальнейшего изучения языка. В связи с тем, что английский язык изучается в школе со 2 класса, данная программа не ставит перед собой цель заменить или в точности повторить предлагаемый материал общеобразовательной программы. Ее целью является подготовить и заинтересовать обучающихся в изучение английского языка на первой ступени и дополнить, расширить знания и навыки на второй ступени, а как конечный итог обучить разговорной речи и развить желание дальнейшего самостоятельного изучения языка.

Набор детей осуществляется на добровольной основе в соответствии с нормативно – правовыми документами.

## **Предполагаемые результаты:**

### *Личностные:*

- ценностные ориентиры в области английского языка;
- уважительное отношение к культуре и традициям своей страны и стран изучаемого языка;
- стремление к самостоятельному поиску необходимой информации;
- навыки совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;
- стремление к изучению разговорного английского языка.

### *Метапредметные:*

- самостоятельно применять полученные знания на практике;
- построение диалога с собеседником;
- самостоятельный поиск дополнительной информации.

### *На уровне предметного освоения:*

- уровень усвоения лексики;
- уровень усвоения грамматики;
- уровень аудирования;
- уровень чтения.

### *Результативность отслеживается на основе:*

1. Аудирование.
2. Говорение.
3. Чтение.
4. Перевод.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организационные условия. Набор детей осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей.

Материально-технические условия:

1. Учебный кабинет.
2. Оборудование кабинета: парты, стулья, классная доска, аудио-видео оборудование.
3. Учебные принадлежности: аудио-видео материалы.
4. Учебные видеофильмы: «История Великобритании», «Достопримечательности», «Культура», и др.

### **Методическое обеспечение**

*Методы и приёмы работы:*

1. Словесный.
2. Наглядный.
3. Практический.
4. Поощрение.
5. Групповая работа.
6. Индивидуальная работа.

*Основные формы работы:*

1. Аудирование.
2. Воспроизведение стихов и песен.
3. Игра (сюжетно-ролевая, подвижная).
4. Диалог.
5. Чтение, перевод.

### **Учебно-дидактический комплекс**

1. Разработки учебных занятий по темам:
  - 1.1 Окружающий мир.
  - 1.2 Фольклор и сказки.
  - 1.3 Бытовые ситуации.
  - 1.4 Хорошие привычки и манеры.

Темы повторяются и перекликаются друг с другом в каждом году обучения. Каждый новый год происходит добавление нового материала, ставятся новые задачи перед обучающимися.

Итоговый контроль заключается в обобщении результатов текущих опросов и выполненных практических заданий. Возможны следующие варианты контроля:

1. В игровой форме урока – соревнования, составление и разгадывание кроссвордов.
2. Беседы.
3. В форме отчета по творческим мини-проектам (как индивидуальным, так и групповым).
4. Презентации творческих работ (постановка, проект и т.д.).

В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение объема нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяясь в сочетании с новой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счет многократной повторяемости, в том числе и на разных возрастных уровнях (тематика 1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения перекликается) происходит процесс «наложения». Материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении нескольких занятий, повторяется и обогащается на каждом следующем году обучения.

*«Путешествуем с английским» 1 год (5-6 класс):*

Обучающиеся в игровой форме расширяют свои знания английского языка основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

Актуальность данной части программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности.

*«Путешествуем с английским» 2 год (7-9 класс):*

На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских рассказов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Этот этап обучения английскому языку во внеурочной деятельности - очень ответственный и самый сложный в курсе среднего обучения английскому языку. Основной задачей этого этапа является овладение учащимися навыками и умениями в области чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. На смену игровой деятельности на уроке все больше приходит учебная деятельность.

Драматизация во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением.

Работа над чтением аутентичных и инсценировка бытовых ситуаций, деталей разговорной речи, соответствующих возрастным особенностям учащихся 7-9 класса, способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира ученика.

Каждый ученик может развиваться в языке в соответствии со своими способностями. При распределении ролей большие, со сложными текстами отдаются детям с лучшей языковой подготовкой, более слабые ученики получают роли с небольшим количеством реплик. Однако все ученики получают большую пользу от участия ведь каждая роль значима для успешного составления ситуации. При наличии постоянной обратной связи

учитель может более тщательно планировать стратегию для эффективного обучения.

Именно в условиях игры тренируется способность взаимодействовать с людьми, находить выход в различных ситуациях, умение делать выбор. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у его участников ощущений, чувств и эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти, воли, а также многих умений и навыков (речевых, коммуникативных, организаторских, оформительских, двигательных и т.д.) На основе театрализованной деятельности можно реализовать практически все задачи воспитания, развития и обучения учащихся.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению природы, традиций, праздников, истории англо-говорящих стран.

Программа « Путешествуем с английским» (5-6 класс) состоит:

1. Виртуальная прогулка по Великобритании.-8 часов.
2. Традиции и обычаи Великобритании.-7 часов.
3. «Королевская семья.»-3 часа.
4. Школы в Великобритании.-4 часа.

5. Традиции английской кухни.-5 часов.
6. Природа и животные Великобритании.-4 часа.
7. Спорт в Великобритании.-3 часа.

Программа « Путешествуем с английским» 6 класс состоит:

1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.-8 часов.
2. Достопримечательности США.-6 часов.
3. Канада. Нравы и обычаи страны.- 6 часов.
4. Австралия. История.-6 часов.
5. Новая Зеландия. На краю света.-2 часа.
6. Интересные люди всего мира.-6 часов.

#### Тематический план.

Класс	Название темы	Всего часов	Лексико-грамматическое содержание программы
5-6 класс	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	34	
	1. Виртуальная прогулка по Великобритании.	8	Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», « Школа», « Праздники», « Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. Праздники. Оформление поздравления. Сравнение жизни английских семей и русских.
	2. Традиции и обычаи Великобритании.	7	

	3. «Королевская семья.»	3	<p>Глаголы to be, to have. Сокращенные формы вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...). Разница в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.</p>
	4. Школы в Великобритании.	4	
	5 Традиции английской кухни.	5	
	6. Природа и животные Великобритании.	4	
	7. Спорт в Великобритании.	3	
	Итого:	34	
7-9 класс	Англо-говорящие страны (США, Канада, Австралия)	34	<p>Конкурсы, изучение песен, подготовка и проведение праздников. Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого королевства». Языковой материал. Лексические единицы по теме «Страноведение». Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры Описание дома\квартиры. Покупки в магазине. Путешествие. Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории. Фразовые глаголы (take). Образование и употребление причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II). Настоящее простое и продолженное, настоящее прошедшее (практикум).</p>
	1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.	8	
	2. Достопримечательности США.	6	
	3. Канада. Нравы и обычаи страны.	6	
	4. Австралия. История.	6	
	5. Новая Зеландия. На краю света.	2	
	6. Интересные люди всего мира.	6	

	Итого:	34	
--	--------	----	--

## 6. Тематическое планирование

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 -6 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата			Лексико-грамматическое содержание программы
			План	Факт		
<b>1. Виртуальная прогулка по Великобритании. (8 часов)</b>						
1	Географическое положение, государственные символы.	1				Обороты there is/ are. Грамматический материал: упражнения на отработку времен. Знакомство с историей страны изучаемого языка. уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста. Просмотр видеоролика.
2	Виртуальная экскурсия по Лондону	1				Развитие умения читать и понимать специфическую информацию. Вопросительная форма в Present Simple Tense. Притяжательный падеж существительных. Просмотр видеоролика.
3	Город Бат и древние римляне.	1				Развитие умения аудировать. Отрицательная форма в Present Simple Tense. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры
4	Йорк и викинги.	1				Степени сравнения прилагательных. Формирование интереса к проявлению иноязычной культуры. Тестирование: «Глагол To be». Знакомство с историей страны изучаемого языка.
5	Достопримечательности	1				Понятие об артиклях. Определенный

	Англии.				<p>артиклъ.</p> <p>Неопределенный артиклъ. Нулевой артиклъ. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p> <p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа</p>
6	Шотландия: города и жители	1			<p>Знакомство с историей страны изучаемого языка. Обучение краткому монологическому высказыванию. Будущее простое время.</p>
7	Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	1			<p>Развитие навыков диалогической речи . Единственное и множественное число существительных со словами This- These, ThatThose</p>
8	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	1			<p>Настоящее продолженное время. Can, could, must, have to, may, need. Формирование интереса к знаниям, умения выполнения действий по алгоритму.</p>
<b>2. Традиции и обычаи Великобритании . (7 часов)</b>					
9	Традиции британцев.	1			<p>Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие умения читать и понимать специфическую информацию</p>
10	Новый год и Рождество в Англии.	1			<p>Развитие умения описывать предмет или картинку. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности празднования нового года и рождества в Англии.</p>

11	Характер англичанина.	1			Развитие творческих способностей ребенка. Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы в Present Continuous Tense.
12	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1			mustn't, needn't, couldn't , can't. Предлоги места. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста  уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  работать со словарём и составлять план пересказа
13	Хобби в Англии и в России.	1			Числительные 100 – 100,000 – 1,000,000 .Общий, специальный, альтернативный, разделительный и вопрос к подлежащему.
14	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1			Предлоги времени. Настоящее длительное вр.  Отрицательная и вопросительная формы в  Present Continuous Tense. Разучивание стихов и песен о празднике. Просмотр презентации.
15	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1			Повторение времен глагола. Развитие умения работать в парах и группах.
<b>3. «Королевская семья» . (3 часа)</b>					
16	Королевская семья.	1			Групповая работа, творческие конкурсы. Прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
17	Моя семья.	1			Отрицательная форма в Past Simple Tense. Умение строить высказывание по образцу.

18	Семейный досуг.	1			Работа в малых группах. Вопросительная форма в Past Simple Tense. Обучение навыкам аудирования. Ролевая игра, озвучивание ситуаций повседневной жизни семьи
<b>4. Школы в Великобритании. (4 часа)</b>					
19	Образование в Великобритании	1			Подвижная игра, парная работа. Употребление be going to. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
20	Образование в России.	1			Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы . Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста  уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  работать со словарём и составлять план пересказа
21	Любимый школьный предмет.	1			Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
22	Первый день в школе.	1			Подготовка мини проектов по одной из предложенных тем (Великобритания).
<b>5 Традиции английской кухни. (5 часов)</b>					
23	Традиции английской кухни.	1			Побудительные предложения с would you. Просмотр презентации. Грамматический материал: тренировочные упражнения.

24	Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.	1			Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах. Просмотр презентации.
25	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	1			Составление праздничного меню. Развитие умения письменной речи. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
26	Магазины и покупки в Великобритании	1			Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля.
27	«Кулинарное шоу», обмен рецептами.	1			Свободная работа в группах, составление презентации.
<b>6. Природа и животные Великобритании. (4 часа)</b>					
28	В зоопарке. Парки Лондона.	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
29	Пазлвуд - сказочный лес наяву.	1			Просмотр видеоролика. Обучение навыкам диалогической речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста  уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  работать со словарём и составлять план пересказа
30	Озеро Лох-Несс и его тайна.	1			Просмотр видеоролика. Вопросы-ответные упражнения, интервью. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
31	Загадочные озера Великобритании.	1			Просмотр презентации. Конкурс рисунков.

<b>Спорт в Великобритании. (3 часа)</b>					
32	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	1			Просмотр видеоролика. Монологическое высказывание. Развитие умения говорения (монолог). Совершенствование умения самоконтроля. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
33	Популярные виды спорта в Великобритании	1			Просмотр презентации. Поисковое чтение. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
34	Викторина по теме "Спорт"	1			Закрепление знаний по теме "спорт". Развитие умения работать в парах и группах.
	Итого:	34			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7-9 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов	Дата		
			План	Факт	
<b>1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. (8 часов)</b>					
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1			Словообразование. Лексико-грамматическое содержание программы Развитие умения поискового чтения. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
2	Столица Великобритании – Лондон. Его	1			Свободная работа в группах ,составление презентации. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по

	достопримечательности				образцу. Грамматический материал: тренировочные упражнения.
3	Стоунхендж. Осколки Вечности	1			<p>Просмотр видеоролика.</p> <p>Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседа по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p> <p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа</p>
4	Замки Великобритании.	1			Вопросо-ответные упражнения, интервью. Просмотр видеоролика.
5	Виндзорский замок.	1			Составление электронного письма другу. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу
6	Британский музей	1			Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных речевых ситуаций; Просмотр видеоролика.
7	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
8	Экскурсия по Великобритании.	1			Конкурс презентаций. Свободная работа в группах ,составление презентации
<b>2. Достопримечательности США. (6 часов)</b>					
9	Соединенные Штаты Америки.	1			<p>Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение.</p> <p>Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации</p>

10	Президенты Америки.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика.
11	Штаты Америки.	1			Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;  -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.Просмотр видеоролика.
12	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления  ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика
13	Нью-Йорк и его достопримечательности	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросо-ответные упражнения, интервью.
14	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью- Йорка.	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста  уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  работать со словарём и составлять план пересказа
<b>3. Канада. Нравы и обычаи страны. (6 часов)</b>					
15	Откройте для себя Канаду.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
16	Оттава – столица Канады. Ее до- стопримечательности. Другие города Канады.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления  ориентироваться в потоке

					информации и анализировать
17	Скалистые горы Канады.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика
18	Национальный парк Банф.	1			<p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста</p> <p>уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде</p> <p>работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>
19	Ниагарский водопад.	1			Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
20	Конкурс презентаций о Канаде.	1			<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения.</p> <p>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений</p>
<b>4. Австралия. История. (6 часов)</b>					
21	Австралия. История.	1			Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,
22	Австралийские аборигены.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика
23	Большой Барьерный риф.	1			<p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления</p> <p>ориентироваться в потоке</p>

					информации и анализировать. Просмотр видеоролика
24	Интересные факты о животных Австралии	1			Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.
25	Растительный мир Австралии.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.
26	Конкурс презентаций об Австралии.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.
<b>5. Новая Зеландия. На краю света. (2 часа)</b>					
27	Страна маори.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика
28	Экстремальный туризм	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде  работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика
<b>6. Интересные люди всего мира. (6 часов)</b>					
29	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	1			Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать

30	Знаменитые писатели Великобритании и России.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
31	Великие музыканты Британии и России.	1			Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать
32	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин – Великим немой.	1			Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.
33	Сэр Уинстон Леонард Спенсер Черчилль – Выдающимся политик Британии.	1			Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.
34	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	1			Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
	Итого:	34			

**Предполагаемый результат деятельности:**

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**

**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

## Список литературы.

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе.- М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.

- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы.- 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012–320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

### **Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:**

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

[www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)

[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

<http://festival.1september.ru/articles/415684/>

<http://festival.1september.ru/articles/412471/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://100grp.ru/page/2/>

<http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya>

<http://exogid.com/blog/New-Zealand/>

<http://сезоны-года>

<http://es-education.com.au/>

<http://www.exomapia.ru/places/2371>

<http://www.visitbritain.com/ru/RU/>

<http://www.abc-people.com>

[www.americansights.ru/american-sights](http://www.americansights.ru/american-sights)