

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАЗРАБОТАНО

на заседании методического
объединения
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019г

ПРОВЕРЕНО

заместителем директора
по ВР ГБОУ СОШ №2
с. Приволжье

Н. Н. Казакова

УТВЕРЖДАЮ

директор школы №2
с. Приволжье
_____ Л.Ю. Сергачева
Приказ № _____
От « ____ » _____ 2019г

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Планета КВН»

Направление: общекультурное

6-9 класс

Сроки реализации: 2019-2020

Возраст участников: 12-16 лет

Составитель: Роганов А.Ю.

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

В наше время талантливым школьникам не приходится жаловаться на отсутствие конкурсов и различных мероприятий: многие наши ребята с успехом выступают на вокальных и хореографических конкурсах, конкурсах чтецов и фестивалях театрального мастерства. Но не так давно у школьников появилось еще одно большое поле для деятельности: имя ему - Самарская областная Юниор Лига КВН. Все мы прекрасно знаем эту игру, *уже* много лет радующую нас искрометными шутками и миниатюрами на актуальные темы. Даже президент отметил роль этой замечательной игры: «Поистине всенародную известность и любовь заслужил КВН, который по праву считают не только одним из самых ярких проектов отечественного телевидения с замечательной историей и традициями, но и целым направлением в молодежном движении нашей страны, других государств. КВН – это наш национальный бренд!», – заявил президент России В.В. Путин на 55 дне рождения КВН. В 2017 году руководитель движения «Самарская городская Лига КВН», победитель Высшей Лиги КВН в составе команды «СОК Самара» на Первом Канале С.Н. Ларионов запустил пилотный проект по созданию областной Юниор Лиги КВН для школьников. Опыт оказался удачным и вот при поддержке Правительства Самарской области, Министерства образования и науки Самарской области, а также Департамента по делам молодежи Самарской области Самарская городская общественная организация «Самарская городская Лига КВН» начала сезон 2017-2018 среди школьников. С воодушевлением приняла приглашение в первый официальный сезон команда ГБОУ СОШ №2 «Не Вашего Поля Ягода» еще в 2017 году. Руководство школы в лице директора Сергачевой Л.Ю. инициативу тоже поддержало и предоставило ребятам все необходимое. Команда, играющая на областном уровне, на себе ощутила все «прелести» игры в КВН «по-взрослому»: и строгих редакторов из Высшей Лиги и жесткие условия по времени и трудные конкурсы, где команде нужны все таланты ее участников: и вокальные данные и грамотно поставленная хореография и сценическое мастерство. Теперь у юных КВНщиков за плечами и Супер кубок Юниор Лиги и Звание Чемпионов Дивизиона и победа на Кубке Мэра г. Кинель 2019 г. А в м.р. Приволжский стало доброй традицией заканчивать учебный год Приволжским Фестивалем школьных команд КВН в конце апреля.

Но не только приволжские школьники показывают успехи в КВН. Сборная молодых педагогов ГБОУ СОШ №2 «МоПеды», чьи шутки отметил Губернатор Самарской области Д.И. Азаров, после выступления на Фестивале команд КВН Лиги Трудовой Молодежи

прошла в сезон, где их соперниками стали команды трудовых коллективов из Самары, Новокуйбышевска, Тольятти и Кинеля.

Игра КВН уже более почти 60 лет является лучшим развлекательным проектом на телевидении и содействует развитию творческой молодежи, налаживанию дружеских и партнерских связей. КВН уже давно вышел за пределы передачи и стал самым настоящим Движением. Волне логичным стало и появление Юниор Лиги для самых маленьких жителей Губернии, которых объединили «Система Юниор Лиг Самарской области».

Игры Юниор Лиг проводятся при поддержке Правительства Самарской области и министерства образования и науки Самарской области. В ходе творческого поиска и работы с редакцией Самарской Юниор Лиги стало ясно что при подготовке команды необходим структурный и системный подход. Это стало основным толчком к подготовке данной Программы.

Данная программа «Планета КВН» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности для учащихся 6-9 классах в соответствии с ФГОС. Известно, что досуг учащихся традиционно является сферой влияния школы. Воздействие различных общественных явлений на досуг ребенка может быть как позитивным так и негативным, способствовать ограничению самовыражения личности или же расширению ее.

Одной из самых доступных досуговых активностей учащихся этого возраста остается игровая деятельность.

Игра – универсальный механизм в деле становления личности. Одна и та же игра несет в себе ряд функций:

1. Развлекательная функция.
2. Коммуникативная функция.
3. Релаксационная функция.
4. Развивающая функция.
5. Воспитательная функция.

Игра – как механизм развития личности представляет собой ряд различных ролей и положений, обеспечивает занятостью, развивает неограниченные возможности детей, а также их таланты.

Игра – это естественная форма проявления деятельности детей; в которой исследуется мир.

Игра – активное средство воспитания детей. В процессе ее реализации воспитательные требования взрослых и детей становятся их требованиями к самим себе.

Игра – источник позитива, счастья, общения и хорошего настроения.

Таким образом, игра – развивающая деятельность, это поведение ребенка, обладающего свободой выбора, идущего и находящего способы действий и, значит, созидającego то, что раньше не делал. Обобщая, можно сказать, что игра равна творчеству.

Содержание программы

Цели: формирование творческой, интеллектуально-развитой личности, способной легко ориентироваться в современном мире;

-создание условий для досуга детей и подростков, способствующих развитию самосознания, самосовершенствования, социальной активности.

-научить организации зрелищно-игрового досуга в процессе игровой деятельности;

развитие социальной активности старшеклассников, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других;

содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми. Разработка данной программы обусловлена потребностью общества в становлении социально-активной творческой личности и потребностью детей в самосовершенствовании через игровую практику.

Актуальность

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, и стремлением наполнить свободное время ребенка занятиями, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность,

Обучающие задачи Способствовать формированию навыков в игре КВН, навыков сценического мастерства, умений писать сценарий выступлению, писать миниатюры и шутки.

Воспитательные задачи Становление личности свободной, инициативной творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта.

Развивающие задачи Развитие межвозрастного общения. Развивать навык поиска информации в различных информационных источниках. Развивать навык игры в КВН.

Содержание учебного плана.

Программа содержит цикл занятий, которые повторяются при подготовке каждого выступления, тем самым повторяются, отрабатываются и совершенствуются полученные знания.

Основные формы организации занятий.

Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, репетиции выступлений, подготовка к игре и ее анализ.

Индивидуальные: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.

Содержание практических занятий осуществляется в следующих формах: написание шуток; штурм; разработка сценариев; разработка костюмов и дизайн декораций; постановка и отработка номеров; работы с микрофоном; отработка танцевальных движений; выступление. Формы игровой деятельности в досуговой программе чрезвычайно многообразны. Это сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные, театрализованные игры, игры-конкурсы.

Игровые технологии определяют зрелищный, динамичный характер досуговой программы, её ориентацию на эмоциональное восприятие содержания.

Технологии

Разовая игровая программа, не требующая подготовки участников. Она может длиться от 30 мин и более, в зависимости от возраста детей и выбора развлечений — это могут быть игры-забавы за столом, подвижные игры и танцы в кругу; игры с эстрады, и т.д.

Конкурсная игровая программа по заданной тематике с предварительной подготовкой участников. Готовить и проводить такие программы могут как педагоги, так и воспитанники под их руководством.

Методика подготовки конкурсов:

- определение темы и идеи конкурса;
- подбор конкурсных заданий;
- зрелищные элементы;
- работа с участниками конкурса;
- музыкальное и художественное оформление;
- разработка системы оценок конкурса.

Учащиеся работают в рамках определенных блоков:

1. Написание шуток, компоновка их в миниатюры:

Обучающиеся должны уметь: создать смешную шутку на заданную тему; составить из придуманных шуток миниатюру.

Обучающиеся должны знать: рамки тем, на которые можно шутить; размер шуток и миниатюр.

2. Штурм.

Обучающиеся должны уметь: “штурмовать”, то есть в воображении представлять ту или иную ситуацию, на которую можно в дальнейшем придумать шутку или номер.

Обучающиеся должны знать: рамки тем, на которые можно импровизировать.

3. Разработка сценариев.

Обучающиеся должны уметь: грамотно построить сценарий и сценарный ход того или иного выступления, конкурса, подобрать музыку к выступлению, выходу и отбивке, грамотно выбрать костюмы, подходящие по стилю к выступлению.

Обучающиеся должны знать: в каком порядке нужно ставить шутки и миниатюры; какую музыку ставят на выход, отбивку и фон выступления.

Планируемые результаты

1. способность рефлексировать, развитие самоопределения в позитивном ключе;
2. проектирование творческой деятельности, организация творческой деятельности в группе и индивидуально, анализ результата;
3. освоение вариантов эффективного взаимодействия с разнообразными структурами при подготовке творческой деятельности в пространстве социальных институтов;
4. самообразование и самоподготовка в ходе работы с новыми возможностями.
5. освоение правил работы в команде;
6. личностный рост, развитие навыка организатора;
7. освоение базовых знаний игры, информационного пространства.

Паспорт проекта

1. Общая информация

Наименование проекта	Творческая лаборатория КВН
Период выполнения проекта	2019-2020 учебный год

	Фамилия Имя Отчество	Место работы, должность	Контактный телефон Электронная почта
Руководитель проекта	Роганов Александр Юрьевич	Учитель английского языка ГБОУ СОШ №2	89277051121, roganov.alex@mail.ru
Участники проекта	Учащиеся 6,7,8,9 классов ГБОУ СОШ №2	ГБОУ СОШ №2	
Консультанты проекта	Прошкин Дмитрий Валерия Матковская	Движение «Самарский КВН»	+79276099850 +79258735535

Целевая аудитория проекта
Учащиеся 5-11 классов

2. Описание проекта

Краткое описание проекта (аннотация)
Привлечение школьников к творческому проведению досуга в формате игр КВН

Актуальность проекта (решаемая проблема)
Формирование активной гражданской и жизненной позиции, пропаганда здорового образа жизни, установление творческих контактов

Цель проекта
Создание условий для творческого роста и развития учащихся

Задачи проекта
Предоставление возможности для самовыражения и самоутверждения учащихся путем предоставления творческих и интеллектуальных

инструментов:

- 1) Участие в Самарской областной Юниор Лиге КВН
- 2) Проведение внутришкольного Фестиваля КВН
- 3) Проведение Районного Фестиваля школьных команд КВН

Результаты проекта

Выступления команды, представляющей ГБОУ СОШ №2 на различных мероприятиях:

- 1) Участие в Самарской областной Лиге КВН
- 2) Проведение внутришкольного Фестиваля КВН
- 3) Проведение Районного Фестиваля школьных команд КВН

3. Реализация проекта

Ключевые события проекта

Ключевое событие	Дата	Результат
1. Участие в Самарской Юниор Лиге КВН: Школа КВН (ДОЛ «Циолковский», Красный Яр) Фестиваль Юниор Лиги КВН (КРЦ «Звезда», г. Самара) 1/8 игра Юниор Лиги КВН ¼ игра Юниор Лиги КВН ½ игра Юниор Лиги КВН Финал Дивизиона Юниор Лиги КВН Суперфинал (г. Самара)	Сентябрь 2019 28.09.2019 Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Выступление
2. Внутришкольный Фестиваль КВН Открытие 1-я игра 2-я игра	Октябрь Декабрь Март	Проведение не менее 3 игр КВН в том числе с привлечением команды родителей учащихся
3. Проведение Второго Районного Фестиваля школьных команд КВН Районный Фестиваль школьных команд КВН	Апрель (конец апреля)	Проведение районного Фестиваля КВН на базе ДДТ с привлечением команд не менее чем 3 школ района

Границы проекта
Юго-западный Дивизион Самарской Юниор Лиги КВН (Юниор Лига), Приволжский район (Фестиваль Школьных Команд КВН), школа (внутришкольный фестиваль)

Ресурсное обеспечение проекта
Для функционирования необходимо подразумевать следующие ресурсы: ноутбук и usb-носитель (используется школьный), костюмы команды и транспорт

Финансовое обеспечение проекта		
Статьи затрат	Объем затрат	Источники финансирования
Костюмы команды (ткань и пошив)	14000 руб.	Спонсорская помощь СПК «Новое Заволжье»
Транспортные расходы		ГБОУ СОШ №2
Оперативные расходы на реквизит	1500-2000	Собственные средства родителей участников команды.

Календарно- тематическое планирование по предмету

6 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Дата проведения занятий	
			по плану	фактически
	Решение творческих задач.			
1.	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Рольевые игры в команде.	1		
3.	Взаимодействие в команде и решение задач.	1		
4.	Разминка в КВН.	1		
5.	Блиц-эстафета – вид разминки.	1		
6.	Миниатюры.	1		
	Наработка сценических навыков			
7.	Актерские подачи в миниатюре.	1		
8.	Интонация в миниатюре.	1		
9.	Пантомима. Музыкальная пантомима.	1		
10.	Ширма, кулис, сценический реквизит.	1		
11.	Тренинг.	1		
12.	Режиссерская подача.	1		
	Задачи для команды			
13.	Принципы выступления в КВН. Конкурс приветствие, известные формы, новые решения, сценарный план СТЭМ. Временной лимит конкурсов, выбор материала.	1		
14.	Поиск командного рисунка команды	1		
15.	Сюжетная линия	1		

16.	Написание сценария	1		
17.	Постановка и подача на сцене.	1		
	Музыкально-техническая база			
18.	Входная и Финал. Песни в КВН.	1		
19.	Отбивки.	1		
20.	Подложки	1		
21.	Работа со звуковым оборудованием.	1		
22.	Работа с микрофоном	1		
23.	Отработка сценария, баланс игроков, Проработка образов.	1		
24.	Логика в сценарии.	1		
25.	Взаимодействие в команде	1		
	Концертная деятельность команды			
26.	Психологический тренинг.	1		
27.	Постановка выступления на сцене «на ногах».	1		
28.	Участие в Юниор Лиге КВН.	1		
	Коллективная деятельность			
29.	Анализ видео	1		
30.	Проработка ошибок.	1		
31.	Анализ успехов.	1		
	Редактирование творческих выступлений			
32.	Этика и КВН.	1		
33.	Редактура и КВН.	1		
34.	Практика на сцене.	1		
	Всего:	34		

7 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Дата проведения занятий	
			по плану	фактически
	Решение творческих задач.			
1.	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Творческий поиск в группе.	1		
3.	Взаимодействие команды.	1		
4.	Разминка в КВН. Тренинг.	1		
5.	Карапули.	1		
6.	Написание миниатюры.	1		
	Наработка сценических навыков			
7.	Актерские миниатюры. Практика на сцене.	1		
8.	Интонация и образы – варианты подачи	1		
9.	Пантомима и сценическое движение.	1		
10.	Работа с реквизитом.	1		
11.	Практика на сцене.	1		

12.	Режиссура выступления.	1		
Авторские задачи для команды				
13.	Приветствие и его особенности.	1		
14.	Роли в команде.	1		
15.	Сюжет роли и связки.	1		
16.	Написание сценария	1		
17.	Обсуждение сценария в команде	1		
Музыкально-техническая база команды				
18.	Подложки.	1		
19.	Отбивки.	1		
20.	Работа звукооператора.	1		
21.	Практика со звуковым оборудованием.	1		
22.	Подача на сцене.	1		
23.	Постановка сценария на сцене	1		
24.	Отработка на сцене.	1		
25.	Понятие прогона.	1		
Концертная деятельность команды				
26.	Психологический тренинг	1		
27.	Постановка сценария на сцене.	1		
28.	Участие команды в Лиге КВН.	1		
Коллективная деятельность				
29.	Анализ видео.	1		
30.	Разбор ошибок.	1		
31.	Анализ командных результатов.	1		
Редактирование творческих выступлений				
32.	Этика в КВН.	1		
33.	Редактор и сценарий.	1		
34.	Взаимодействие редактор-сценарий-команда.	1		
Всего:		34		

8 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Дата проведения занятий	
			по плану	фактически
	Решение творческих задач.			
1.	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Творческий поиск в группе.	1		
3.	Взаимодействие команды.	1		
4.	Разминка в КВН. Тренинг.	1		
5.	Карапули.	1		
6.	Домашнее задание в КВН	1		
	Наработка сценических навыков			
7.	Актер и миниатюра	1		
8.	Подача в миниатюре.	1		
9.	Реакция на сцене.	1		
10.	Взаимодействие команда – реквизитор – костюмер -гример.	1		
11.	Взаимодействие за кулисами	1		
12.	Звук и свет.	1		
	Авторские задачи для команды			
13.	Приветствие и КВН конкурс	1		
14.	Разнообразие ролей.	1		
15.	Линии персонажей. Взаимодействие	1		
16.	Написание сценария.	1		
17.	Синхрон и тайминг. Постановка.	1		
	Музыкально-техническая база команды			

18.	Подложки.	1		
19.	Отбивки.	1		
20.	Работа звукооператора.	1		
21.	Практика со звуковым оборудованием.	1		
22.	Подача на сцене.	1		
23.	Постановка сценария на сцене	1		
24.	Отработка на сцене.	1		
25.	Понятие прогона.	1		
Концертная деятельность команды				
26.	Подготовка Фестиваля	1		
27.	Репитиция на сцене.	1		
28.	Участие в Суперкубке КВН.	1		
Коллективная деятельность				
29.	Анализ видео.	1		
30.	Разбор ошибок.	1		
31.	Анализ итогов творческого сезона команды.	1		
Редактирование творческих выступлений				
32.	Корректное в КВН. Запрещенные темы.	1		
33.	Редакторская работа.	1		
34.	Саморедактура. Самокритика.	1		
Всего:		34		

9 класс

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	Дата проведения занятий	
			по плану	фактически

	Решение творческих задач.			
1.	Инструктаж по технике безопасности	1		
2.	Творческий поиск в группе.	1		
3.	Взаимодействие команды.	1		
4.	Разминка в КВН. Тренинг.	1		
5.	Карапули.	1		
6.	Домашнее задание в КВН	1		
	Наработка сценических навыков			
7.	Зарисовка, миниатюра, этюд.	1		
8.	Образ персонажа и его эволюция	1		
9.	Песня в КВН.	1		
10.	Сценическое движение.	1		
11.	Образ команды	1		
12.	Сценическая речь.	1		
	Авторские задачи для команды			
13.	Музыкальный конкурс в КВН.	1		
14.	Тема и персонаж в команде.	1		
15.	Линии героев и звуковое сопровождение.	1		
16.	Написание сценария.	1		
17.	Постановка сценария на сцене.	1		
	Музыкально-техническая база команды			
18.	Подложки.	1		
19.	Отбивки.	1		
20.	Работа звукооператора.	1		
21.	Практика со звуковым оборудованием.	1		
22.	Подача на сцене.	1		
23.	Постановка сценария на сцене	1		
24.	Отработка на сцене.	1		
25.	Понятие прогона.	1		

	Концертная деятельность команды			
26.	Организация и проведение игры КВН	1		
27.	Постановка сценария на сцене.	1		
28.	Участие команды КВН –организационные моменты.	1		
	Коллективная деятельность			
29.	Анализ видео	1		
30.	Ошибки и импровизации.	1		
31.	Анализ сезона.	1		
	Редактирование творческих выступлений			
32.	Мораль в КВН.	1		
33.	Герой и антигерой. Баланс образов.	1		
34.	Практика на сцене. Саморедактура.	1		
Всего:		34		

Материально – техническое обеспечение.

1. Видеокамера
2. Ноутбук
3. Проектор
4. Чайник, чашки
5. Фотоаппарат