

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 3  
от «29» 12 2020г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
*Сергачева* / Л.Ю.Сергачева/

Приказ № 2/4-04  
от «12» 01 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Приволжье, 2021г

## **РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

ГБОУ школа № 2 с. Приволжье располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают проведенные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, логопеды, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе школы создано отделение дополнительного образования детей "Точка Роста" и мини техно - парк "Квантум Приволжье", работает сеть кружков и школьный спортивный клуб «Спорт Тайм». Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в нашей школе имеет работа ВПК «Россияне», в состав которого входят дети из группы риска и дети, находящиеся в трудной

жизненной ситуации. В рамках работы ВПК проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсах военно - патриотической направленности, конкурсах исследовательских работ. В школе создано и работает первичное отделение молодежной общественной организации РДШ. Мы являемся одной из базовых школ. Ученический совет и все желающие активно участвуют во всех районных гражданско-патриотических мероприятиях. Ребята изучают историю своего села и района, организуют и проводят мероприятия для ребят из других школ, принимают активное участие в трудовых акциях, приводят в порядок памятники воинской славы, участвуют в акциях, принимают участие в организации и проведении смен и других массовых мероприятиях.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

**Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

#### **Основными направлениями воспитательной работы являются:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

## **РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Воспитание **направлено** на создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание **создает условия** для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

**Целью воспитания** в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Каждому уровню образования соответствуют свои **целевые приоритеты**:

- В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем

дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

- В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

- В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный

практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Проведение данной работы позволит учащимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

***Задачи воспитания:***

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- обеспечить освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения;
- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма;
- формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности
- развивать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности обучающегося.

### РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### *«Модуль «Школьный урок»*

Обучение и воспитание – два термина, неразрывно связанные с образовательным процессом в школе. Обучение является средством воспитания. В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения. Воспитательный элемент должен незримой нитью проходить через весь образовательный процесс. А правильно организованное обучение в рамках школьного урока должно решать задачи воспитания. Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует **специальной** работы учителя на этапах:

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

*При подготовке к уроку учитель:*

- 1) планирует личностные результаты урока;
- 2) выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- 3) отбирает в **содержании** учебных предметов воспитательнозначимые компоненты:
  - примеры подлинной нравственности, патриотизма / служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;
  - примеры научного подвига;
  - факты из жизни и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей;
  - мировоззренческие идеи;
  - материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.
- 4) планирует воспитательный эффект используемых **форм, методов, приемов, средств** обучения.

*При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:*

- 1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;
- 2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу
- 3) оптимального сочетания различных методов обучения:
  - репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);
  - методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);
- 4) сочетания различных форм обучения:
  - групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)
  - индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);
- 5) использования воспитательной функции оценки
- 6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

*Учитель использует воспитательные возможности урока, опираясь на следующее:*

- обучение на высоком уровне через постепенное наращивание трудностей (воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться);
- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;
- создание на уроке здоровой, доброжелательной атмосферы;
- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов. Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогают сформировать «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки «Филология», «Искусство»

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;
- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;
- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в **способах, формах деятельности** учителя и обучающихся на уроке.

Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включает школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

*Примерами отдельных форм, видов, приемов деятельности, позволяющих реализовать возможности урока являются:*

1. побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
2. демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях;
3. организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4. подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5. этическая интерпретация художественных, научных, публицистических текстов; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
6. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
7. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8. инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

1. инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
2. организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
3. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
4. сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
5. выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

1. профилактика асоциального поведения
2. ведение системы учета детей, семей групп социального риска, реализацию

- специальных программ профилактической работы с ними;
3. реализация профилактических программ для детей группы риска, обеспечение подростков информацией об опасных последствиях алкоголизма, наркомании, курения, «внедрения» упражнений и заданий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;
  4. изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
  5. поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
  6. индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
  7. коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями-предметниками в классе:***

1. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

2. проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
3. привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
4. привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
3. опора на положительный опыт семейного воспитания;
4. использование различных формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.;
5. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
6. помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
7. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
8. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
9. привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
10. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных дел, которых принимают участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают

включённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В школе используются следующие формы и виды деятельности.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: социально-образовательный проект «Гражданин», профориентационный проект «Выбор-Профессия-Успех»;
- открытые дискуссионные площадки, на которых обсуждаются насущные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: «Работа в России: взгляд в будущее», «Путь к успеху», «Место, в котором я живу», «Полезные и бесполезные правила в жизни моего ребёнка», «Школьная форма: за и против...», «Быть здоровым - это модно!?»;
- спортивные состязания для учащихся Приволжского района, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «ГТО», «КЭС – баскет»

***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы, направлены на формирование детско-взрослой общности, доверительных отношений, ответственного отношения к делу, характеризующиеся атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости: загородные экологические школы ;
- общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами: « Праздник первого звонка», «День учителя», 8 марта, День самоуправления, праздничные концерты, Осенний бал в форме КВН, традиционная профилактическая акция «Здоровым быть здорово», « Новогодний переполох» , Школьный фестиваль патриотической песни «Честь имею!», Смотр строя и песни, праздник, « Последний звонок». Акции, посвящённые празднованию 75-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне – «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Победный май», «Окно Победы», проекте Самарской области “Энциклопедия подвига”, “Внук о ветеране”, “Голубь мира”, “Я помню”, “РосКвиз”, мини-парад юнармейских отрядов,

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом детей на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность:
  - «Посвящение в первоклассники », «Прощание с азбукой»;
  - капустники, театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников создающие в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствующие сплочению детского, педагогического и родительского сообществ в рамках работы проекта « Читаем со смыслом»: «Улыбнись, учитель!», «Новый год у ворот», «Весна идёт - весне дорогу!» (к Международному женскому дню 8 марта), «Последний школьный звонок»; литературный вечер « Парад героев»
  - церемония награждения - направлена на поощрение социальной активности детей, развитию межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, на формирование чувства доверия и уважения друг к другу: «Звёздный дождь», «Виват, школа!» (итоги учебного года), административные линейки, по подведению позитивных результатов деятельности разным классов коллективов по итогам четверти, полугодия.

#### ***На уровне класса:***

- выбор и делегирование представителей класса в состав СОШ ( Совет обучающихся школы), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение, по возможности, каждого ребёнка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- «Родительский семейный всеобуч», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей ( Дискуссионный день – 2 D), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- родительские форумы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- Страница «Ответственное родительство» на школьном сайте, информация для родителей по социальным вопросам, профориентации, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений;

- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- взаимодействие родителей с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

***Модуль «Самоуправление»***

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

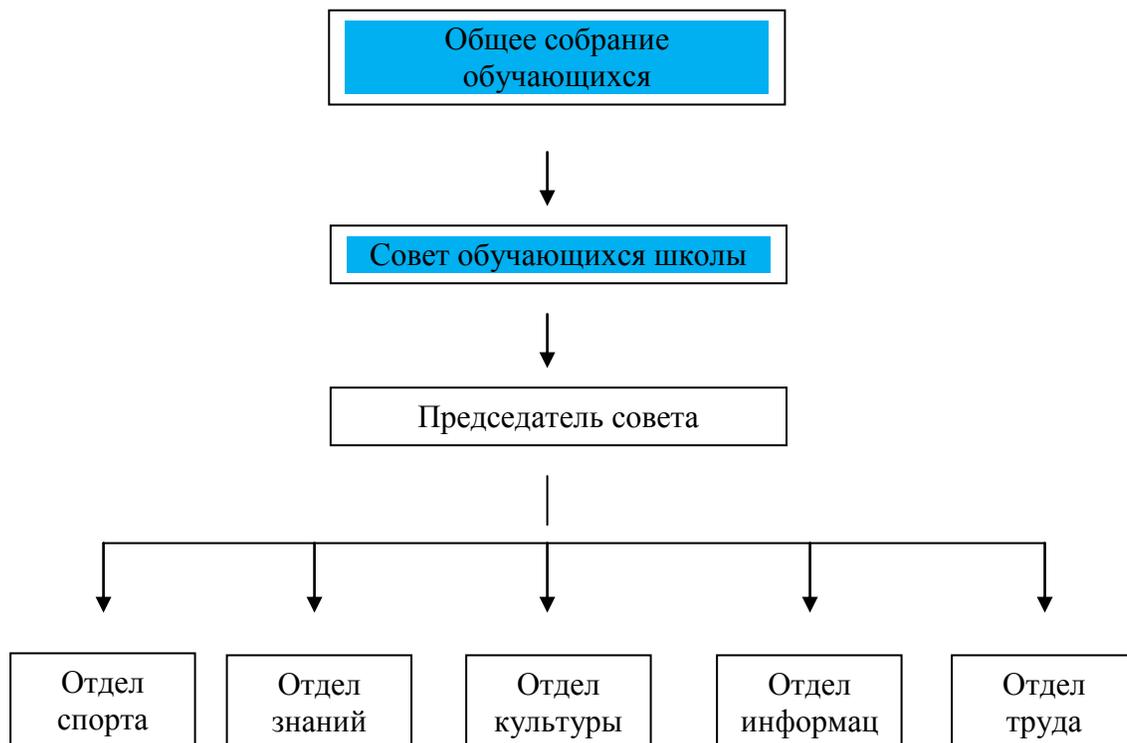
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

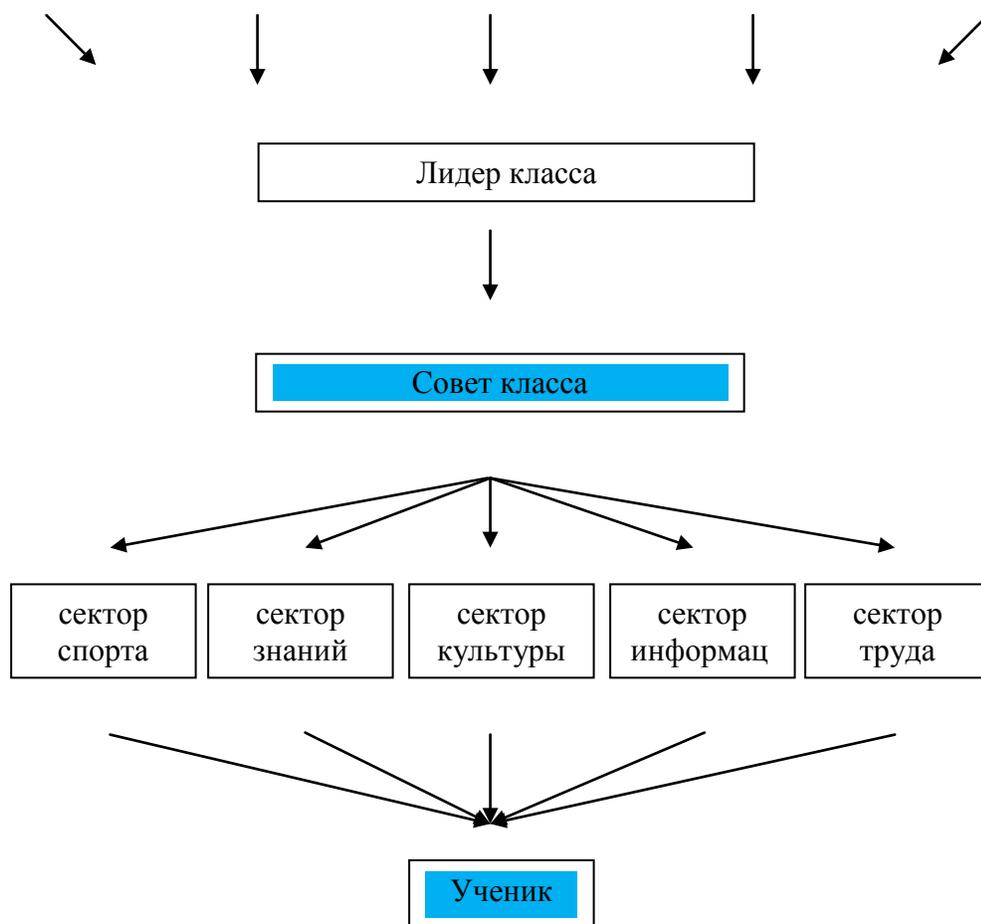
***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структура ученического самоуправления:**





### ***Модуль «Профориентация»***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Основная цель работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся – это формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

Формирование ценностного отношения к труду происходит на всех возрастных этапах обучения, воспитания и развития ребенка и представляет собой целостную систему работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в стенах школы.

В школе был введен предмет «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов. И для 89 учащихся 9 -7 классов реализовывался федеральный «Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» Проект «Билет в будущее» позволил учащимся пройти тестирование на электронной платформе «Билет в будущее». Это тестирование позволило выявить самую интересную (лидирующую) для учащегося сферу деятельности; позволил определить, как себя ребенок оценивает, самостоятельно ли он принимает решения, что знает об профессиях и образовании. После тестирования по интересам учащихся были организованы ознакомительные мероприятия на предприятия и в учреждения района и области «День открытых дверей в ЦРБ, Сев-07, социальной службе района». В рамках проекта «Билет в будущее» учащиеся нашей школы посетили мероприятие вовлеченного выбора «Мини-пробы try-a-skill» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области "Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова.

В рамках работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в проводятся следующие мероприятия:

- Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». В ходе этой недели в каждом классе прошли различные мероприятия по оказанию помощи в профессиональном самоопределении обучающихся.

- Районное мероприятия «Завтра начинается сегодня», где учащиеся познакомились с профессиональными компетенциями специалистов, которых готовит ГБПОУ Обшаровский Государственный Техникум им. В. И. Суркова и приняли участие в профессиональных пробах

- Видеоконференция «Открытый урок Самарской области «Будущее профессий. Профессии будущего». Во время урока обучающиеся встречались с представителями различных предприятий и учреждений, познакомились с различными компетенциями;
- Проект «Тест драйв» в ФГБОУ ВО Самарский государственный агрономический университет;
- «День карьеры» Самарского агропромышленного университета в Хворостянке побывали 7 учащихся (9-10 кл.);
- «Ярмарку учебных мест в Чапаевске», где познакомились с техникумами и Вузами Самарской области, формами обучения в них, специальностями и направлениями подготовки;
- второй год в школе используется новая форма работы «Встреча выпускников школы со студентами ВУЗов». 30 января состоялась такая встреча учащихся 11 и 9 б классов (18 + 23) со студентами Самарского национально-исследовательского университета (институт «Ракетостроение», Медицинского университета (факультет «Лечебное дело») и Университета путей сообщения (факультет «Строительства железных дорог и информационных технологий»). Свободное общение обучающихся со своими старшими товарищами дало возможность узнать им много интересного и получить ответы на волнующие их вопросы;
- Акция «Апрельские встречи» дистанционно. Через АСУ учащимся и их родителям рассылалась информация о проводимых мероприятиях. Итоги «Апрельских встреч» в таблицах (Приложение 2 – все мероприятия и Приложение 3 – только мероприятия зарегистрированные в АИС Профвыбор);
- в течение года практически все обучающиеся школы приняли участие в серии 12-ти Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «Проектория»: «Инженеры.2.0», «Сделай громче», «За кадром», «Как создается хайп», «Авторы перемен», «Кто у руля», «Моя профессия – моя история», «Форум ПроеКтория» - 2 мероприятия, «Спасатели», «Зарядись», «Раздор полетов» (четыре из них прошли дистанционно).

Школа в течение ряда лет организует профильное обучение как средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет создавать условия для образования

старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Виды и формы профориентационной работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и в организации;
- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области "Технология";
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе школы профориентационных смен (в рамках работы мини техно – парка «Квантум Приволжье»), в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное изучение с педагогическими работниками интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- организации и проведении презентаций, фотовыставок «Труд нашей семьи», «Труд глазами ребенка»

На завершающем этапе профориентационной работы (в 9-11 кл.) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

### ***Модуль «Детские общественные объединения»***

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе существуют:

- Военно-патриотический клуб (ВПК) «Россияне»
- Отряд «Юнармия»
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «СпортТайм»
- РДШ
- Объединение «Свет православия» ( проект « Дорогою добра»)

Объединение “Свет православия” в течение учебного года проводит благотворительные акции, православные праздники и встречи, «Рождество Пресвятой Богородицы», «Крещение Господня», православный конкурс чтецов «Вера православная живет», конкурс чтецов, посвященный Рождеству Пресвятой Богородицы и Дню Матери., IV районный конкурс творческих работ «Добрый мир Православия»

В рамках православного проекта «Дорогою добра» учащиеся активно принимают участие в благотворительных акциях и дарят подарки воспитанникам СРЦ «Солнечный лучик»:

- «Солнце в каждый дом» (поделки «Солнышко», созданные на кружке «Свет православия» ученики 1-4 классов дарли жителям села Приволжье, помещали поделки в почтовые ящики;
- «Тёплые ножки» (вязаные носочки передали детям в ТЖС);
- «Твори добро» (оказывалась адресная помощь ветеранам труда);
- «Подари подарок другу» ( сбор игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);
- "Протяни руку помощи" (сбор вещей погорельцам с.Спасское")

В канун государственных и православных праздников ребята принимают участие в конкурсах:

1. II открытый Всероссийский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества "Пасха красная - 2020"
2. Всероссийский конкурс "Ларец сказок"
3. Всероссийский конкурс "Есть в марте день чудесный"
4. Конкурс мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры
5. VII районный конкурс чтецов «Да будет слово!»
6. Окружные Кирилло-Мефодиевские чтения

В ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье м. р. Приволжский Самарской области реализуется проект «Школьный спортивный клуб», данная работа предоставляет возможности для воспитания культуры здоровья обучающихся. Она включает в себя массовые мероприятия в рамках проекта «Школьный спортивный клуб»:

- проведение в рамках проекта соревнований по различным видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, лёгкой атлетике;
- спортивный час по видам спорта в 1-2 классах;
- проведение Дней Здоровья;
- проведение военно-спортивной эстафеты, игры «Зарница»

РДШ – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» действует с 2015 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Практики РДШ реализуют в Самарской области 410 образовательных учреждений, из них 394 школы. Наша школа не является исключением. В рамках работы РДШ можно выделить следующие ключевые мероприятия:

- III Областной добровольческий форум учащейся молодёжи и студентов “Позитивная территория”
- Областной форум учащейся молодежи «Позитивная территория»
- Финал Юго-Западного дивизиона Самарской Юниор Лиги КВН в г.Нефтегорске
- Окружной этап регионального конкурса «Алло! РДШ ищет таланты
- Существует группа в социальной сети «ВК» - РДШ ГБОУ СОШ№2 с. Приволжье, где выкладываются школьные новости и фотографии с мероприятий с участием активистов РДШ

Юнармейский отряд “Россияне” и отряд «Юнармия» являются постоянными участниками международного патриотического проекта “Парад памяти”. В Дни воинской и боевой славы России строевая группа «Россияне» выходит на Пост №1. Юнармейский отряд принимает активное участие в районном смотре строя и песни “Мини-парадов”.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### ***Модуль «Школьные и социальные медиа»***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьной интернет-группы - разновозрастного сообщества школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях и соответствующую страницу на сайте школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

В школе создан пресс – центр, который занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса. Школьная газета ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье выпускается с сентября 2015 года. В рамках работы стоит школьный пресс-центр, состоящий из учителя русского языка и литературы и учеников школы, осуществляющих непосредственную работу над газетой. Пресс-центр разрабатывает концепцию, направленность и дизайн газеты, обсуждает содержание номеров, предлагаемые публикации;

юные журналисты готовят статьи, рисунки и фотографии в газету, работают над её оформлением. Газета оформляется фотоснимками запечатленных мероприятий и рисунками обучающихся нашей школы. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети « В контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет около 188 человек. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем.

Очень важный момент – передача опыта работы новому поколению школьников и педагогов, привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности. Еще одно направление развития школьных медиа, продиктованное требованием сегодняшнего дня, – создание школьной киностудии. У нас есть дети, которые заинтересованы этим видом творческой деятельности. Думается, что данный проект в школе был бы востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации учащихся. Таким образом, считаем, что сегодня наша школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания.

### ***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- разбивка клумб на пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами осуществляемого анализа воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, т.к. личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

- *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников* (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде

существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

- Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь –каждое полугодие.
- Мониторинг работы с родителями - каждое полугодие.
- Анализ воспитательной работы за каждое полугодие.
- *Воспитательная деятельность педагогов*
- Папка классного руководителя
- Самоанализ классного руководителя
- *Управление воспитательным процессом в образовательной организации*
- Педсоветы, совещания ;
- МО классных руководителей;
- заседания Совета по профилактике;
- работа психолого-педагогической службы;
- публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.
- *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*
- Справка о ресурсном обеспечении воспитательного процесса - в конце учебного года;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

- Аналитическая справка руководителя воспитательной службы по итогам полугодия и года.

**РАЗДЕЛ 5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ</b> <b>НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> Начальное звено			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Всероссийский урок, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11 кл	1 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 кл.	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
Мероприятия Парада Памяти	1-11 кл	7 ноября (25.09-07.11)	Зам дир по ВР
День матери в России	1-11 кл	27 ноября	Хохрина Е. В. Бакулина Т. С Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Пост №1	7-11 кл	15 февраля	Зам дир по ВР
Фестиваль патриотической	1-4 кл	17 февраля	Классные

песни «Честь имею!» 1-4 класс			руководители
Парад юнармейских отрядов Участие в праздничном митинге, посвященном 9 Мая	1-4 кл 4 кл.	6 мая  9 мая	классные руководители 1-4 классов
Последний звонок	1-4 кл.	25 мая	Зам дир по ВР
День Российской науки, 6 школьная НПК «Исследуем и проектируем»	1-4 кл	8 февраля	Зам дир по ВР Классные руководители
Международный День учителя	1-4 кл	2 октября	Зам дир по ВР
Новый год	1-4 кл	24-25 декабря	Зам дир по ВР
Вечер школьных друзей Кинопремия БукТэфи	1-4 кл 1-4 кл	1 февраля  22 мая	Зам дир по ВР Сухопрудская Л. И Литвина И. А.
Прощание с азбукой	1 кл	5 марта	Хохрина Е. В., Классные руководители 1 кл.
Литературный вечер « Парад героев»	1-4 кл	25 января	Хохрина Е. В., Классные руководители 1-4 кл.
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Динамическая пауза	1а, 1б	2	Калинкина Н.Ю.

			Сухопрудская Л.И.
Основы формирования функциональной грамотности «В мире информации»	1а,1б,2а,2б, 3а,3б,4а,4б,4в	1	Калинкина Н.Ю. Сухопрудская Л.И. Литвина И.А. Шишина Н.А. Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В. Антипова Ю.В. Тумановская т.н. Краснова С.В.
Финансовая грамотность	1а,1б,2а,2б, 3а,3б,4а,4б,4в	1	Калинкина Н.Ю. Сухопрудская Л.И. Литвина И.А. Шишина Н.А. Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В. Антипова Ю.В. Тумановская т.н. Краснова С.В.
Основы формирования читательской грамотности	1а,1б,2а,2б, 3а,3б,4а,4б,4в	1	Калинкина Н.Ю. Сухопрудская Л.И. Литвина И.А. Шишина Н.А. Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В. Антипова Ю.В. Тумановская т.н. Краснова С.В.
НПК	1а,1б,2а,2б, 3а,3б,4а,4б,4в	1	Калинкина Н.Ю. Сухопрудская Л.И. Литвина И.А. Шишина Н.А.

			Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В. Антипова Ю.В. Тумановская т.н. Краснова С.В.
Рассказы по истории Самарского края	4а,4б,4в	1	Ерохина Ж.В. Ефремова Н.В. Антипова Ю.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка к проведению праздника Дня Учителя (День самоуправления)	1-4 кл	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР
Подготовка ко Дню матери	1-4 кл	25 ноября	Зам директора по ВР
Подготовка новогодних праздников "Новогодний переполох".	1-4 кл	Ноябрь- декабрь	Зам директора по ВР
Подготовка и проведение праздника «Здравствуй, масленица!»	1-4 кл	Январь- февраль	Зам директора по ВР
Подготовка к празднованию «Дня Победы»	1-4 кл	Апрель- май	Зам директора по ВР
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<p>Первый Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»</p> <p>Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (по спецплану)</p>	<p>07.09 – 27.11.20</p> <p>12.10 - 18.10.20</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>Учащиеся 1-4-х классов, родители и учителя</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители</p>
<p>Семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»</p> <p>Организация выставки рисунков «Все работы хороши»</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p> <p>1-4 классы</p>	<p>педагог - психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация конкурса сочинений «Я хочу быть...»</p> <p>Принять участие в Видеоконференциях о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)</p> <p>«Апрельские встречи» (по</p>	<p>март</p> <p>В течение учебного года</p> <p>апрель</p>	<p>4 классы</p> <p>Учащиеся 2-4 классов</p> <p>Учащиеся</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители</p> <p>Зам. директора по</p>

специально)		1-4 х классов, родители и педагоги	ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Организация работы по ознакомлению с интернет ресурсами и работа с ними, обучающихся отработывающих на участке и учащихся, посещающих летнюю площадку.	июнь	Учащиеся 2-4 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, координатор профессионального самоопределения
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ВВПОД « Юнармия», ВПК « Россияне»			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	1-4	в течение года	ЗВР, Классные руководители
Физическая подготовка	1-4	в течение года	Рук-ль отряда военные
Строевая подготовка	1-4	октябрь 2021	Рук-ль отряда военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	1-4	в течение года	Рук-ль отряда, военные
РДШ			
Экотренд	1-4	16.09.2021-	ЗВР

		декабрь 2021	Кл. руководители
Я познаю Россию	1-4	03.10.21 – 01.04.21	ЗВР Кл. руководители
Информационная культура безопасности	1-4		ЗВР Кл. руководители
Акции	1-4	21.10.21 – 31.05.2021	ЗВР Кл. руководители
Профориентация в цифровую эпоху	1-4		ЗВР Кл. руководители
РДШ – территория самоуправления	1-4	23.09.2021– 01.04.2022	ЗВР Кл. руководители
ШСК «Спорт Тайм»			
День здоровья (эстафета, снайперы, волейбол футбол)	1-4	11.09	Учителя физической культуры
Зарница	1 -4	18.01	Учителя физической культуры
Папа, мама, я – спортивная семья	1 кл.	17.02	Учителя физической культуры
День защиты детей	1-4	29.04	Учителя физической культуры
ГТО	3-4	22.03	Учителя физической культуры
Объединение «Свет православия»			
Создание организационного комитета мероприятий в рамках проекта.	1-4	январь	Руководитель объединения, Классные руководители

Разработка платформы для онлайн-сообщества организаторов и волонтеров. Создание ассоциации родителей детей с ОВЗ.	1-4	февраль	Руководитель объединения, Классные руководители
Благотворительная акция для детей детского дома № г. Самара «Теплые ножки»	1-4	февраль	Руководитель объединения, Классные руководители
Мини – фестиваль «Дорогою добра» с участием детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-4	май	Руководитель объединения, Классные руководители
Театральная мастерская «Протеатр» для детей с ОВЗ	1-4	апрель	Руководитель объединения, Классные руководители
Акция «Дари добро» для ВОВ	1-4	май	Руководитель объединения, Классные руководители
Марафон «Добрых дел» (Празднование «Дня защиты детей»)	1-4	июнь	Руководитель объединения, Классные руководители
Благотворительная поездка в Вавилов дол (Саратовская область, Ивантеевский район, с. Щигры) для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ГКУ СО "СРЦН "Солнечный	1-4	июль	Руководитель объединения, Классные руководители

лучик")			
Паралимпиада «Все мы – разные, все мы – равные!»	1-4	август	Руководитель объединения, Классные руководители
Акция «Учителями славится Россия»	1-4	сентябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
Фестиваль активного долголетия «Серебряный возраст нам не помеха...» (празднование Дня пожилого человека)	1-4	октябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
Премьера спектакля театральной мастерской «Протеатр»	1-4	ноябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
<i>Школьные медиа</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы		Учителя физической культуры
Выпуск газеты «ШкоДень»	4 кл		Рук-ль школьного пресс- центра
Спецвыпуски газеты «ШкоДень» Согласно Школьному календарю событий	4 кл	еженедельно	Рук-ль школьного пресс- центра

Радиогазета «8FM»	4	в течение года	ЗВР
Школьный интернет-сайт	4	в течение года	Рук-ль музея
Профориентационный сайт	4	в течение года	Профориентатор
Сайт библиотеки сайт	4	в течение года	Зав.библиотекой
Районный конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	1-4	октябрь 2021	Рук-ль школьного пресс- центра
Конкурс «Золотой кадр»	1-4	март 2021	Рук-ль школьного пресс- центра
Областной конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	1-4	Октябрь 2021	Рук-ль школьного пресс- центра
Участие в Дельфийских играх	1-4	Декабрь 2021	Рук-ль школьного пресс- центра
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	1-4	в течение года	ЗВР
Выставки по итогам конкурсов рисунков	1-4	в течение года	ЗВР
Выставки работ объединений ДО	1-4	не менее 1 раз в четверть	ЗВР ПДО

Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Оформление кабинетов	1-4	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	1-4	октябрь 2021	ЗВР
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	1-4	в течение года	ЗВР
Использование элементов школьной символики	1-4	в течение года	ЗВР Кл. руководители
Конкурс кабинетов	1-4	октябрь 2021	ЗВР
Книгообмен «Книжная лавка»	1-4	в течение года	Зав.библиотекой
Этнографические выставки Заповедника	1-4	в течение года	Руководитель школьного музея

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установочное общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь 2021	ЗВР, ЗУВР
Выборы в Управляющий совет школы	1-4	сентябрь 2021	ЗВР
Выборы в родительские комитеты классов	1-4	сентябрь 2021	ЗВР кл. руководители
Акция «Помоги пойти учиться»	1-4	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика.	1-4	сентябрь 2021	Социальный

Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья» Заседание городского клуба «Семейный многогранник»	1-4	октябрь 2021 19 февраль 2022	педагог, кл. руководители  Социальный педагог
Заседание школьного клуба «Планета» Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	1-4  1-4	в течение года  апрель 2022	Социальный педагог  ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания Организация работы классного родительского комитета «Проектория для выпускников»	1-4  1-4  1-4	в течение года по плану работы  октябрь 2021  март 2022	Кл. руководители  ЗВР, кл.рук-ли  Ответственный за профориентацию
Организация летней занятости детей	1-4	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Открытые дни с посещением внеклассных мероприятий Индивидуальные встречи для возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	1-4  1-4	апрель 2022  в течение года	ЗВР  ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации	1-4	в течение года	ЗВР

Классное руководство  
(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

Школьный урок  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Среднее звено

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Всероссийский урок, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9 кл	1 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 кл.	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
Мероприятия Парада Памяти	5-9 кл	7 ноября (25.09-07.11)	Зам дир по ВР
День матери в России	5-9 кл	27 ноября	Хохрина Е. В.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Пост №1	7-9 кл	15 февраля	Бакулина Т. С Классные руководители Зам дир по ВР
Смотр строя и песни (5-11 класс), уроки мужества, посвящённые дню защитника Отечества (1-11 класс)	5-9 кл	18-19 февраля	Зам дир по ВР
Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	5-9 кл	9 мая	руководители 5- 9 классов
Последний звонок	5-9 кл.	25 мая	Зам дир по ВР
День Российской науки, 6 школьная НПК «Исследуем и проектируем»	5-9 кл	8 февраля	Зам дир по ВР Классные руководители
Международный День учителя	5-9 кл	2 октября	Зам дир по ВР
Новый год	5-9 кл	24-25 декабря	Зам дир по ВР
Вечер школьных друзей	5-9кл	1 февраля	Зам дир по ВР
Кинопремия БукТэфи (5-9 класс)	5-9 кл	22 мая	Сухопрудская Л. И Литвина И. А.

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Функциональная грамотность	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а,8б,9а,9б	1	Хохрина Е.В.
Читательская грамотность	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а,8б,9а,9б	0,5	Хохрина Е.В.
Математический лифт	5а, 5аб, 9а,9б	1	Левина М.А.
Информационная безопасность «Цифровая гигиена»	7а, 7б, 8а,8б,9а,9б	1	Чуркина Ю.С.
Предпрофильная подготовка	9а, 9б	1	Хохрина Е.В.
Клуб «Репетитор»	9а, 9б	1	Шишина Е.А. Солодовникова В.П. Гребенкова Н.А. Шишин М.А.
«Читаем со смыслом»	5а, 5б, 6а,6б	1	Фомина М.Ю. Шишина Е.А. Гребенкова Н.А. Попкова Н.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Утверждение плана работы Совета обучающихся на учебный год.	5-9 кл	сентябрь	Зам директора по ВР
Выбор актива Планирование рейдов, распределение ответственности	5-9 кл	сентябрь	Зам директора по ВР

Подготовка к проведению праздника Дня Учителя (День самоуправления)	5-9 кл	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР
Выборы вице-президента и министров. Внесение изменений и дополнений в план работы Совета обучающихся	5-9 кл	ноябрь	Зам директора по ВР
Подготовка к вечеру старшеклассников «Мисс Осень»	5-9 кл	ноябрь	Зам директора по ВР
Встреча с работниками правоохранительных органов.	5-9 кл	ноябрь	Зам директора по ВР
Подготовка ко Дню матери	5-9 кл	25 ноября	Зам директора по ВР
Подготовка новогодних праздников "Новогодний переполох".	5-9 кл	Ноябрь- декабрь	Зам директора по ВР
Подготовка и проведение мероприятия «Неделя памяти жертв Холокоста»	5-9кл	Декабрь- январь	Зам директора по ВР
Подготовка и проведение праздника «Здравствуй, масленица!»	5-9 кл	Январь- февраль	Зам директора по ВР
Итоги проведения мероприятий, посвященных 8 Марта ( отчет представителей классов)	5-9кл	Февраль - март	Зам директора по ВР
Подготовка к празднованию «Дня Победы»	5-9 кл	Апрель- май	Зам директора по ВР
Подведение итогов конкурса «	5-9 кл	Май	Зам

Самый классный класс»			директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Сбор информации и анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов	до 30.09.20	Учащиеся 9 классов	Зам. директора по ВР, Педагог – психолог, классные руководители
Мониторинг информированности обучающихся 9-11 классов	по запросу (осень)	Учащиеся 9 классов	Координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Посещение «Дней открытых дверей» профессиональных образовательных организаций Самарской области	В течение года	Учащиеся 9 классов	Классные руководители 9-11 классов, зам. директора по ВР
Проект «Билет в Будущее»	до 26 декабря 2020	Учащиеся 8-9 классов	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Первый Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	07.09 – 27.11.20	Классные руководители 5-9 классов	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
Областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (по спецплану)	12.10 - 18.10.20	Учащиеся 5-9-х классов, родители и учителя	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Психологическая диагностика старшеклассников «Могу, хочу, умею»	октябрь	Учащиеся 5-9 классов	Педагог - психолог, социальный педагог
Семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов	педагог - психолог
Проведение заочных презентаций учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Юго – Западного образовательного округа	ноябрь	Учащиеся 8,9 старших классов	Координатор профессионального самоопределения, педагог – психолог, классные руководители
Организация круглого стола для старшеклассников «Как важно определить свой профессиональный путь.»	ноябрь	8-9	Координатор профессионального самоопределения, педагог-психолог Зам. директора по ВР, педагог – психолог,
Всероссийская интернет-профдиагностика	декабрь	Учащиеся 9-х классов	координатор профессионального самоопределения
Проведение родительских	декабрь	Родители	Зам. директора по

собраний по вопросам профессионального самоопределения учащихся «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»		учащихся 8-9 классов	ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Отчет по организации профессионального самоопределения первое полугодие	декабрь	-	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители 5-9 кл.
Участие в окружном конкурсе «Мир в радуге профессий»	январь	5-7 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация конкурса сочинений «Мое профессиональное будущее»	январь	7-9 классы	Координатор профессионального самоопределения, классные руководители, классные руководители
Организация диагностического тестирования «Уровень сформированности профессиональных планов»	февраль	9 классы	Педагог-психолог
Мониторинг изучения предпочтений выпускников по направлениям подготовки ВУЗ, СПО, НПО	февраль	Учащиеся 9 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ярмарка учебных мест	февраль	8-9 классы	Зам. директора по

<p>(районное, областное мероприятие)</p> <p>Участие в окружном конкурсе «Я и моя профессиональная карьера»</p>	<p>март</p>	<p>8-9 классы</p>	<p>ВР, Зам. директора по УВР, координатор профессионального самоопределения классные руководители, классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
<p>Организация конкурса сочинений «Я хочу быть...»</p> <p>Проектирование профессиональной карьеры, консультация</p>	<p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>5-6 классы</p> <p>Учащиеся 9 класса</p>	<p>Классные руководители Зам. директора по УВР, ВР, педагог - психолог</p>
<p>Консультации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников</p> <p>Посещение Дней открытых дверей для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Приволжского района и Юго – Западного образовательного округа</p> <p>Организация экскурсий в</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>по согласованию</p> <p>по</p>	<p>Учащиеся 5-9-х классов</p> <p>Учащиеся 8-9 старших классов</p> <p>Учащиеся</p>	<p>Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог - психолог Педагог-психолог, Зам. директора по УВР, ВР, координатор профессионального самоопределения классные руководители, классные руководители Зам. директора по</p>

учебные заведения Самарской области	согласованию	9 классов	УВР, ВР, координатор профессионального самоопределения классные руководители, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия м.р. Приволжский	В течение учебного года	Учащиеся 5-8-х классов	Зам. директора по УВР, ВР, координатор профессионального самоопределения классные руководители, классные руководители
Цикловая выставка книг в библиотеке «Мир профессий»  Принять участие в Видеоконференциях о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)  «Апрельские встречи» (по спецплану)  Мониторинг	В течение учебного года  В течение учебного года  апрель  по запросу	Учащиеся 6-9 классов  Учащиеся 5-9 классов  Учащиеся 5-9 х классов, родители и педагоги  Учащиеся 9	Библиотекарь  Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители Координатор

информированности обучающихся 9-11 классов	(весна)	классов	профессионального самоопределения, классные руководители Педагог-психолог, координатор
Участие в районной (областной) «Ярмарке учебных мест – 2021»	апрель	Учащиеся 8-9 х классов, родители и педагоги	профессионального самоопределения, классные руководители
Прохождение элективных курсов по выбору учащихся в рамках профильного обучения	В течение учебного года	Учащиеся 8-9 классов	Учителя, ведущие элективные курсы
Изучение опыта профориентационной работы в районе, округе, области	В течение учебного года	-	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Организация работы по ознакомлению с интернет ресурсами и работа с ними, обучающихся отработывающих на участке и учащихся, посещающих летнюю площадку.	июнь	Учащиеся 5-9 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, координатор профессионального самоопределения
Отчет о профориентационной работе за год	июнь	-	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения
Мониторинг продолжения	август	учащиеся 9	Зам. директора по

обучения выпускников 9 классов, 11 классов		классов	ВР, классные руководители 9,11 классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ВВПОД «Юнармия», ВПК «Россияне»			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	5-9	в течение года	ЗВР, Классные руководители
Физическая подготовка	5-9	в течение года	Рук-ль отряда военные
Огневая подготовка	5-9	в течение года	Рук-ль отряда военные
Строевая подготовка	5-9	октябрь 2021	Рук-ль отряда военные
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического «Юнармия»	5-9	октябрь-ноябрь 2021	ЗВР, Рук-ль отряда
Основы топографии	5-9	ноябрь 2021 май 2022	Рук-ль отряда, военные
Тактическая подготовка	5-9	декабрь 21	Рук-ль отряда, военные
Военно-спортивное пятиборье	5-9	февраль 2022	Рук-ль военно-патриотического клуба

РХБЗ	5-9	февраль 2020	Рук-ль отряда, военные
Конкурс «Лучший боевой листок юнармейца»	5-9	март 2022	Рук-ль отряда, военные
Военно-медицинская подготовка	5-9	апрель 2022	Рук-ль отряда ,военные
Подготовка к параду Победы	5-9	март-май 2022	Рук-ль отряда, военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	5-9	в течение года	ЗВР
Физическая подготовка	5-9	в течение года	Рук-ль отряда, военные
Огневая подготовка	5-9	в течение года	Рук-ль отряда, военные
Строевая подготовка	5-9	октябрь 2021	Рук-ль военно- патриотического клуба
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического «Юнармия»	5-9	октябрь- ноябрь 2021	Рук-ль отряда, военные
Основы топографии	5-9	ноябрь 2021 май 2022	Рук-ль отряда, военные
Тактическая подготовка	5-9	декабрь 21	Рук-ль отряда ,военные
Военно-спортивное пятиборье	5-9	февраль 2022	Рук-ль отряда,

			военные
РХБЗ	5-9	февраль 20220	ЗВР
Конкурс «Лучший боевой листок юнармейца»	5-9	март 2022	Рук-ль отряда, военные
Военно-медицинская подготовка	5-9	апрель 2022	Рук-ль отряда, военные
Подготовка к параду Победы	5-9	март-май 2022	Рук-ль отряда ,военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	5-9	в течение года	Рук-ль отряда, военные
РДШ			
Экотренд	5-9	16.09.2021- декабрь 2021	ЗВР Кл. руководители
Я познаю Россию	5-9	03.10.21 – 01.04.21	ЗВР Кл. руководители
Информационная культура безопасности	5-9		ЗВР Кл. руководители
АКции	5-9	21.10.21 – 31.05.2021	ЗВР Кл. руководители
Профориентация в цифровую эпоху	5-9		ЗВР Кл. руководители
РДШ – территория самоуправления	5-9	23.09.2021– 01.04.2022	ЗВР Кл. руководители
ШСК «Спорт Тайм»			
День здоровья (эстафета, снайперы, волейбол футбол)	5-9	11.09	Учителя физической культуры
Лёгкая атлетика	5-9	18.09-30.09	Учителя физической культуры

Футбол	5-9	12.10 13.10 14.10	Учителя физической культуры
Волейбол	5-9	с 19.10 по 27.10	Учителя физической культуры
ГТО	5-9	18.11	Учителя физической культуры
Настольный теннис	5-9	23.11 24.11 25.11	Учителя физической культуры
Весёлые старты	5-9	14.12 15.12	Учителя физической культуры
Зарница	5-9	19.01	Учителя физической культуры
Пионербол	5-9	25.01	Учителя физической культуры
Лыжные гонки	5-9	31.01 01.02	Учителя физической культуры
Подтягивание	6-9	8.02-10.02	Учителя физической культуры
Баскетбол	5-9	27.02 28.02	Учителя физической культуры
Пионербол	5-6	17.03 18.03	Учителя физической

			культуры
День защиты детей	5-9	29.04	Учителя физической культуры
Футбол	5-9	04.05-06.05	Учителя физической культуры
Президентские состязания	5-9	11.05	Учителя физической культуры
ГТО	5-9		Учителя физической культуры
Объединение «Свет православия»			
Создание организационного комитета мероприятий в рамках проекта.	5-9	январь	Руководитель объединения, Классные руководители
Разработка платформы для онлайн-сообщества организаторов и волонтеров. Создание ассоциации родителей детей с ОВЗ.	5-9	февраль	Руководитель объединения, Классные руководители
Благотворительная акция для детей детского дома № г. Самара «Теплые ножки»	5-9	февраль	Руководитель объединения, Классные руководители
Мини – фестиваль «Дорогою добра» с участием детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	5-9	март	Руководитель объединения, Классные руководители

Театральная мастерская «Протеатр» для детей с ОВЗ	5-9	апрель	Руководитель объединения, Классные руководители
Акция « Дари добро» для ВОВ	5-9	май	Руководитель объединения, Классные руководители
Марафон «Добрых дел» ( Празднование «Дня защиты детей»)	5-9	июнь	Руководитель объединения, Классные руководители
Благотворительная поездка в Вавилов дол (Саратовская область, Ивантеевский район, с. Щигры) для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ГКУ СО "СРЦН "Солнечный лучик")	5-9	июль	Руководитель объединения, Классные руководители
Паралимпиада «Все мы – разные, все мы – равные!»	5-9	август	Руководитель объединения, Классные руководители
Акция «Учителями славится Россия»	5-9	сентябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
Фестиваль активного долголетия « Серебряный возраст нам не помеха...» (празднование Дня пожилого	5-9	октябрь	Руководитель объединения, Классные руководители

человека)			
Премьера спектакля театральной мастерской «Протеатр»	5-9	ноябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
<i>Школьные медиа</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы		Учителя физической культуры
Выпуск газеты «ШкоДень»	5-9		Рук-ль школьного пресс- центра
Спецвыпуски газеты «ШкоДень» Согласно Школьному календарю событий	5-9	еженедельно	Рук-ль школьного пресс- центра
Радиогазета «8FM»	5-9	в течение года	ЗВР
Школьный интернет-сайт	5-9	в течение года	Рук-ль музея
Профориентационный сайт	5-9	в течение года	Профориентатор
Сайт библиотеки	5-9	в течение года	Зав.библиотекой
сайт			
Районный Городской конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня»	5-9	октябрь 2021	Рук-ль школьного пресс- центра
Конкурс « Золотой кадр»	5-9	март 2021	Рук-ль школьного пресс- центра
Областной конкурс	5-9	Октябрь 2021	Рук-ль школьного

фотографии «Я и мир вокруг меня»			пресс-центра
Участие в Дельфийских играх	4-11	Декабрь 2021	Рук-ль школьного пресс-центра

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	5-9	в течение года	ЗВР
Выставки по итогам конкурсов рисунков	5-9	в течение года	ЗВР
Выставки работ объединений ДО	5-9	не менее 1 раз в четверть	ЗВР ПДО
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Оформление кабинетов	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	5-9	октябрь 2021	ЗВР
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	5-9	в течение года	ЗВР
Использование элементов школьной символики	5-9	в течение года	ЗВР Кл. руководители
Конкурс кабинетов	5-9	октябрь 2021	ЗВР
Книгообмен «Книжная лавка»	5-9	в течение года	Зав.библиотекой
Этнографические выставки Заповедника	5-9	в течение года	Руководитель школьного

			музея
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установочное общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь 2021	ЗВР, ЗУВР
Выборы в Управляющий совет школы	5-9	сентябрь 2021	ЗВР
Выборы в родительские комитеты классов	5-9	сентябрь 2021	ЗВР
Межведомственная операция «Подросток».	5-9	сентябрь 2021	кл. руководители
Акция «Помоги пойти учиться»			Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	5-9	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
Заседание городского клуба «Семейный многогранник»	5-9	октябрь 2021 19 февраль 2022	Социальный педагог
Заседание школьного клуба «Планета»	5-9	в течение года	Социальный педагог
Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	5-9	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские	5-9	в течение года по	Кл. руководители

собрания		плану работы	
Организация работы классного родительского комитета	5-9	октябрь 2021	ЗВР, кл.рук-ли
«Проектория для выпускников»	5-9	март 2022	Ответственный за профориентацию
Организация летней занятости детей	5-9	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Открытые дни с посещением внеклассных мероприятий	5-9	апрель 2022	ЗВР
Индивидуальные встречи для возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	5-9	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации	5-9	в течение года	ЗВР

Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старшее звено

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11 кл	1 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
Всероссийский урок, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	10-11 кл.	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл.	3 сентября	Зам дир по ВР классные руководители 1-11 классов
Мероприятия Парада Памяти	10-11 кл	7 ноября (25.09-07.11)	Зам дир по ВР
День матери в России	10-11 кл	27 ноября	Хохрина Е. В. Бакулина Т. С Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Пост №1	10-11 кл	15 февраля	Зам дир по ВР
Смотр строя и песни (5-11 класс), уроки мужества, посвящённые дню защитника Отечества (1-11 класс)	10-11 кл	18-19 февраля	Зам дир по ВР

Фестиваль патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	10-11 кл	9 мая	руководители 5- 9 классов
Последний звонок	10-11 кл.	25 мая	Зам дир по ВР
День Российской науки, 6 школьная НПК «Исследуем и проектируем»	10-11 кл	8 февраля	Зам дир по ВР Классные руководители
Международный День учителя	10-11 кл	2 октября	Зам дир по ВР
Новый год	10-11 кл	24-25 декабря	Зам дир по ВР
Вечер школьных друзей	10-11 кл	1 февраля	Зам дир по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Утверждение плана работы Совета обучающихся на учебный год.	10-11 кл	сентябрь	Зам директора по ВР
Выбор актива Планирование рейдов, распределение ответственности	10-11 кл	сентябрь	Зам директора по ВР
Подготовка к проведению праздника Дня Учителя (День	10-11 кл	Сентябрь- октябрь	Зам директора по ВР

самоуправления)			
Выборы вице-президента и министров. Внесение изменений и дополнений в план работы Совета обучающихся	10-11 кл	ноябрь	Зам директора по ВР
Подготовка к вечеру старшеклассников «Мисс Осень»	10-11 кл	ноябрь	Зам директора по ВР
Встреча с работниками правоохранительных органов.	10-11 кл	ноябрь	Зам директора по ВР
Подготовка ко Дню матери	10-11 кл	25 ноября	Зам директора по ВР
Подготовка новогодних праздников "Новогодний переполох".	10-11 кл	Ноябрь- декабрь	Зам директора по ВР
Подготовка и проведение мероприятия « Неделя памяти жертв Холокоста»	10-11 кл	Декабрь- январь	Зам директора по ВР
Подготовка и проведение праздника «Здравствуй, масленица!»	10-11 кл	Январь- февраль	Зам директора по ВР
Итоги проведения мероприятий, посвященных 8 Марта ( отчет представителей классов)	10-11 кл	Февраль - март	Зам директора по ВР
Подготовка к празднованию «Дня Победы»	10-11 кл	Апрель- май	Зам директора по ВР
Подведение итогов конкурса « Самый классный класс»	10-11 кл	Май	Зам директора по ВР

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
Сбор информации и анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов	до 30.09.20	Учащиеся 10-11 классов	Зам. директора по ВР, Педагог – психолог, классные руководители
Мониторинг информированности обучающихся 9-11 классов	по запросу (осень)	Учащиеся 10-11 классов	Координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Посещение «Дней открытых дверей» профессиональных образовательных организаций Самарской области	В течение года	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители 9-11 классов, зам. директора по ВР
Проект «Билет в Будущее»	до 26 декабря 2020	Учащиеся 10 класса	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Первый Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	07.09 – 27.11.20	Классные руководители 10-11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители
Областная Неделя труда и	12.10 - 18.10.20	Учащиеся 10-	Зам. директора по

профориентации «Семь шагов к профессии» (по спецплану)		11 х классов, родители и учителя	ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Психологическая диагностика старшеклассников «Могу, хочу, умею»	октябрь	Учащиеся 10- 11 классов	Педагог - психолог, социальный педагог
Семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении»	ноябрь	Классные руководители 10-11 классов	педагог - психолог
Проведение заочных презентаций учреждений начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Юго – Западного образовательного округа	ноябрь	Учащиеся 10- 11 старших классов	Координатор профессионального самоопределения, педагог – психолог, классные руководители
Организация круглого стола для старшеклассников «Как важно определить свой профессиональный путь.»	ноябрь	10-11 кл.	Координатор профессионального самоопределения, педагог-психолог
Всероссийская интернет- профдиагностика	декабрь	Учащиеся 10- 11 х классов	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, координатор профессионального самоопределения
Проведение родительских собраний по вопросам профессионального	декабрь	Родители учащихся 10-11 классов	Зам. директора по ВР, координатор профессионального

<p>самоопределения учащихся «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»</p> <p>Отчет по организации профессионального самоопределения первое полугодие</p>	<p>декабрь</p>	<p>-</p>	<p>самоопределения, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители 5- 9кл.</p>
<p>Участие в окружном конкурсе «Мир в радуге профессий»</p> <p>Организация конкурса сочинений «Мое профессиональное будущее»</p> <p>Организация диагностического тестирования «Уровень сформированности профессиональных планов»</p> <p>Мониторинг изучения предпочтений выпускников по направлениям подготовки ВУЗ, СПО, НПО</p> <p>Ярмарка учебных мест (районное, областное мероприятие)</p>	<p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p>	<p>10 класс</p> <p>10-11 классы</p> <p>10-11 классы</p> <p>Учащиеся 10- 11 классов</p> <p>10-11 классы</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Координатор профессионального самоопределения, классные руководители, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР,</p>

			<p>координатор профессионального самоопределения</p> <p>классные руководители,</p> <p>классные руководители</p>
<p>Участие в окружном конкурсе «Я и моя профессиональная карьера»</p> <p>Организация конкурса сочинений «Я хочу быть...»</p>	<p>март</p> <p>март</p>	<p>10-11 классы</p> <p>10-11 классы</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проектирование профессиональной карьеры, консультация</p> <p>Консультации по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Учащиеся 10 класса</p> <p>Учащиеся 10-11 классов</p>	<p>Зам. директора по УВР, ВР, педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, педагог - психолог</p>
<p>Посещение Дней открытых дверей для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования, расположенных на территории Приволжского района и Юго – Западного образовательного округа</p> <p>Организация экскурсий в учебные заведения Самарской области</p>	<p>по согласованию</p> <p>по согласованию</p>	<p>Учащиеся 10-11 старших классов</p> <p>Учащиеся 10-11 классов</p>	<p>Педагог-психолог, Зам. директора по УВР, ВР, координатор профессионального самоопределения</p> <p>классные руководители, классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, ВР, координатор</p>

			профессионального самоопределения классные руководители, классные руководители
Организация экскурсий на предприятия м.р. Приволжский	В течение учебного года	Учащиеся 10-11-х классов	Зам. директора по УВР, ВР, координатор профессионального самоопределения классные руководители, классные руководители
Цикловая выставка книг в библиотеке «Мир профессий»	В течение учебного года	Учащиеся 10- 11 классов	Библиотекарь
Принять участие в Видеоконференциях о профессиях (Проектория и Открытые уроки Самарской области)	В течение учебного года	Учащиеся 10- 11 классов	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
«Апрельские встречи» (по спецплану)  Мониторинг информированности обучающихся 9-11 классов	апрель  по запросу (весна)	Учащиеся 10-11 х классов, родители и педагоги  Учащиеся 10- 11 классов	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители Координатор профессионального самоопределения,

			классные руководители
Участие в районной (областной) «Ярмарке учебных мест – 2021»	апрель	Учащиеся 10-11 х классов, родители и педагоги	Педагог-психолог, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Прохождение элективных курсов по выбору учащихся в рамках профильного обучения	В течение учебного года	Учащиеся 10-11 классов	Учителя, ведущие элективные курсы
Изучение опыта профориентационной работы в районе, округе, области	В течение учебного года	-	Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения, классные руководители
Организация работы по ознакомлению с интернет ресурсами и работа с ними, обучающихся отработывающих на участке и учащихся, посещающих летнюю площадку.  Отчет о профориентационной работе за год  Мониторинг продолжения обучения выпускников 9 классов, 11 классов	июнь   июнь   август	Учащиеся 10- 11 классов   -  учащиеся 10- 11 классов	Зам. директора по ВР, классные руководители, координатор профессионального самоопределения  Зам. директора по ВР, координатор профессионального самоопределения  Зам. директора по ВР, классные руководители 9,11

			классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ВВПОД «Юнармия», ВПК «Россияне»			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами Физическая подготовка	10-11  10-11	в течение года  в течение года	ЗВР, Классные руководители  Рук-ль отряда военные
Огневая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда военные
Строевая подготовка	10-11	октябрь 2021	Рук-ль отряда военные
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического «Юнармия»	10-11	октябрь-ноябрь 2021	ЗВР, Рук-ль отряда
Основы топографии	10-11	ноябрь 2021 май 2022	Рук-ль отряда, военные
Тактическая подготовка	10-11	декабрь 21	Рук-ль отряда, военные
Военно-спортивное пятиборье	10-11	февраль 2022	Рук-ль военно-патриотического клуба
РХБЗ	10-11	февраль 20220	Рук-ль отряда,

			военные
Конкурс «Лучший боевой листок юнармейца»	10-11	март 2022	Рук-ль отряда, военные
Военно-медицинская подготовка	10-11	апрель 2022	Рук-ль отряда, военные
Подготовка к параду Победы	10-11	март-май 2022	Рук-ль отряда, военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	10-11	в течение года	ЗВР
Физическая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда, военные
Огневая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда, военные
Строевая подготовка	10-11	октябрь 2021	Рук-ль военно-патриотического клуба
Торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического «Юнармия»	10-11	октябрь-ноябрь 2021	Рук-ль отряда, военные
Основы топографии	10-11	ноябрь 2021 май 2022	Рук-ль отряда, военные
Тактическая подготовка	10-11	декабрь 21	Рук-ль отряда, военные
Военно-спортивное пятиборье	10-11	февраль 2022	Рук-ль отряда, военные
РХБЗ	10-11	февраль 20220	ЗВР

Конкурс «Лучший боевой листок юнармейца»	5-9	март 2022	Рук-ль отряда, военные
Военно-медицинская подготовка	5-9	апрель 2022	Рук-ль отряда, военные
Подготовка к параду Победы	5-9	март-май 2022	Рук-ль отряда, военные
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	5-9	в течение года	Рук-ль отряда, военные
РДШ			
Экотренд	10-11	16.09.2021- декабрь 2021	ЗВР Кл. руководители
Я познаю Россию	10-11	03.10.21 – 01.04.21	ЗВР Кл. руководители
Информационная культура безопасности	10-11		ЗВР Кл. руководители
АКции	10-11	21.10.21 – 31.05.2021	ЗВР Кл. руководители
Профориентация в цифровую эпоху	10-11		ЗВР Кл. руководители
РДШ – территория самоуправления	10-11	23.09.2021– 01.04.2022	ЗВР Кл. руководители
ШСК «Спорт Тайм»			
День здоровья (эстафета, снайперы, волейбол футбол)	10-11	11.09	Учителя физической культуры
Лёгкая атлетика	10-11	18.09-30.09	Учителя физической культуры
Футбол	10-11	12.10 13.10	Учителя физической

		14.10	культуры
Волейбол	10-11	с 19.10 по 27.10	Учителя физической культуры
ГТО	10-11	18.11	Учителя физической культуры
Настольный теннис	10-11	23.11 24.11 25.11	Учителя физической культуры
Зарница	10-11	19.01	Учителя физической культуры
Лыжные гонки	10-11	31.01 01.02	Учителя физической культуры
Подтягивание	10-11	8.02-10.02	Учителя физической культуры
Баскетбол	10-11	27.02 28.02	Учителя физической культуры
Пионербол	10-11	17.03 18.03	Учителя физической культуры
День защиты детей	10-11	29.04	Учителя физической культуры
Футбол	10-11	04.05-06.05	Учителя физической культуры
Президентские состязания	10-11		Учителя

		11.05	физической культуры
ГТО	10-11		Учителя физической культуры
Объединение «Свет православия»			
Создание организационного комитета мероприятий в рамках проекта.	10-11	январь	Руководитель объединения, Классные руководители
Разработка платформы для онлайн-сообщества организаторов и волонтеров. Создание ассоциации родителей детей с ОВЗ.	10-11	февраль	Руководитель объединения, Классные руководители
Благотворительная акция для детей детского дома № г. Самара «Теплые ножки»	10-11	февраль	Руководитель объединения, Классные руководители
Мини – фестиваль «Дорогою добра» с участием детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	10-11	март	Руководитель объединения, Классные руководители
Театральная мастерская «Протеатр» для детей с ОВЗ	10-11	апрель	Руководитель объединения, Классные руководители
Акция «Дари добро» для ВОВ	10-11	май	Руководитель объединения, Классные руководители

<p>Марафон «Добрых дел» ( Празднование «Дня защиты детей»)</p>	10-11	июнь	Руководитель объединения, Классные руководители
<p>Благотворительная поездка в Вавилов дол (Саратовская область, Ивантеевский район, с. Щигры) для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (ГКУ СО "СРЦН "Солнечный лучик")</p>	10-11	июль	Руководитель объединения, Классные руководители
<p>Паралимпиада «Все мы – разные, все мы – равные!»</p>	10-11	август	Руководитель объединения, Классные руководители
<p>Акция «Учителями славится Россия»</p>	10-11	сентябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
<p>Фестиваль активного долголетия « Серебряный возраст нам не помеха...» (празднование Дня пожилого человека)</p>	10-11	октябрь	Руководитель объединения, Классные руководители
<p>Премьера спектакля театральной мастерской «Протеатр»</p>	10-11	ноябрь	Руководитель объединения, Классные руководители

*Школьные медиа*

Дела, события, мероприятия Выпуск газеты «ШкоДень»	Классы 10-11		Учителя физической культуры Рук-ль школьного пресс- центра
Спецвыпуски газеты «ШкоДень» Согласно Школьному календарю событий Радиогазета «8FM»	10-11 10-11	еженедельно в течение года	Рук-ль школьного пресс- центра ЗВР
Школьный интернет-сайт	10-11	в течение года	Рук-ль музея
Профорientационный сайт Сайт библиотеки сайт	10-11 10-11	в течение года в течение года	Профорientатор Зав.библиотекой
Районный Городской конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня» Конкурс « Золотой кадр»	10-11 10-11	октябрь 2021 март 2021	Рук-ль школьного пресс- центра Рук-ль школьного пресс- центра
Областной конкурс фотографии «Я и мир вокруг меня» Участие в Дельфийских играх	10-11 10-11	Октябрь 2021 Декабрь 2021	Рук-ль школьного пресс- центра Рук-ль школьного пресс- центра
Организация предметно-эстетической среды			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения в течение года	Ответственные
Оформление школы согласно мероприятиям Школьного календаря событий, КТД	10-11		ЗВР
Выставки по итогам конкурсов рисунков	10-11	в течение года	ЗВР
Выставки работ объединений ДО	10-11	не менее 1 раз в четверть	ЗВР ПДО
Оформление классных уголков по ПДД и ОБЖ	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Оформление кабинетов	10-11	сентябрь	Кл. руководители
Конкурс «Самый зеленый кабинет»	10-11	октябрь 2021	ЗВР
Оформление информационных стендов и уголков безопасности	10-11	в течение года	ЗВР
Использование элементов школьной символики	10-11	в течение года	ЗВР Кл. руководители
Конкурс кабинетов	10-11	октябрь 2021	ЗВР
Книгообмен «Книжная лавка»	10-11	в течение года	Зав.библиотекой
Этнографические выставки Заповедника	10-11	в течение года	Руководитель школьного музея
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установочное общешкольное	10-11	сентябрь 2021	ЗВР, ЗУВР

родительское собрание			
Выборы в Управляющий совет школы	10-11	сентябрь 2021	ЗВР
Выборы в родительские комитеты классов	10-11	сентябрь 2021	ЗВР
Межведомственная операция «Подросток».	10-11	сентябрь 2021	кл. руководители
Акция «Помоги пойти учиться»			Социальный педагог, кл. руководители
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	10-11	сентябрь 2021	Социальный педагог, кл. руководители
Заседание городского клуба «Семейный многогранник»	10-11	октябрь 2021 19 февраль 2022	Социальный педагог
Заседание школьного клуба «Планета»	10-11	в течение года	Социальный педагог
Межведомственная акция «Остановим насилие против детей»	10-11	апрель 2022	ЗВР социальный педагог
Тематические родительские собрания	10-11	в течение года по плану работы	Кл. руководители
Организация работы классного родительского комитета	10-11	октябрь 2021	ЗВР, кл.рук-ли
«Проектория для выпускников»	10-11	март 2022	Ответственный за профориентацию
Организация летней занятости детей	10-11	апрель 2022	ЗВР социальный

			педагог
Открытые дни с посещением внеклассных мероприятий	10-11	апрель 2022	ЗВР
Индивидуальные встречи для возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	10-11	в течение года	ЗВР кл. руководители
Школьный интернет-сайт, онлайн консультации	10-11	в течение года	ЗВР

Классное руководство  
(согласно индивидуальным по планам работы  
классных руководителей)

Школьный урок  
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)