

Федоровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
СОШ № 2 с. Приволжье  
Л.Ю. Сергачева  
Приказ № 21/17 от 01.09.2020



Программа развития  
Федоровского филиала государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2 с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области  
на 2020-2024 годы

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020

## Содержание

### **Пояснительная записка.**

Паспорт Программы развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

### **I раздел. Аналитический.**

1. Информационная справка о Фёдоровском филиале ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье .
2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

### **II раздел. Концептуально-прогностическая часть.**

1. Концептуальные основы развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на 2020-2024 г.г.
  - 1.1. Стратегия и тактика развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье : основные направления, этапы осуществления инноваций. Прогнозируемый результат.
  - 1.2. Конкретный план действий по реализации программы развития

### **III раздел . Литература.**

## Пояснительная записка

Программа развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье на 2020-2024 годы (далее – Программа, СП) разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в нашем регионе.

Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования (в виде таблицы) позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом переменных задач.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях развития филиала и нового поколения.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального и спортивного залов, их оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики.

**Паспорт Программы развития  
Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.**

|   |  |
|---|--|
| <p>Основания для разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• ФЗ «Об образовании» с учетом изменений.</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования</li> <li>• «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);</li> <li>• Стратегия развития системы образования.</li> <li>• Устав ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье</li> </ul> |
| <p>Назначения программы</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития СП и направлена на совершенствование условий успешного функционирования, обеспечение гуманизации образовательной среды.</li> <li>• Основа развивающей деятельности учреждения – сохранение здоровья воспитанников, благоприятная социализация, интеллектуальное и эмоционально – эстетическое развитие, удовлетворение образовательных запросов детей и родителей.</li> <li>• В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>  |
| <p>Проблема</p>                           | <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях заданных ФГОС ДО основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социального статуса дошкольного</li> </ul>  |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>• сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</li> <li>• необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>• необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul> |
| Цель   | <p>Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.</p>   |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</li> <li>• обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;</li> <li>• формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>• совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>• совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>• совершенствование и обновление системы</li> </ul>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование системы социального партнёрства;</li> <li>• приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы филиала.</li> </ul>   |
| <i>Сроки реализации программы</i> | Программа реализуется в период 2020-2024 г.г.  |
| Принципы реализации программы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в филиале;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития филиала;</li> <li>• включения в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>   |
| Финансовое обеспечение программы  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджета.</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность.</li> <li>• Внебюджетные источники.</li> </ul>   |
| Ожидаемые результаты              | <p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введен ФГОС ДО в практику филиала.</li> <li>• Повышена профессиональная компетенция персонала филиала в условиях введения и реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Развита материальная база филиала современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.</li> <li>• Созданы условия и обновлена развивающая предметно-пространственная среда филиала в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>• Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</li> <li>• Усовершенствована и обновлена система</li> </ul> |
| Авторы Программы                  | взаимодействия с семьями воспитанников.<br>Руководитель, воспитатель, рабочая группа работников Фёдоровского филиала ГБОУ  |
| Исполнители программы             | СОШ №2 с.Приволжье Администрация, педагогический коллектив, родители и воспитанники Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.  |

## **Раздел I. Аналитический.**

### **1. Информационная справка о Фёдоровском филиале ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье .**

1.1. **Полное наименование** – Фёдоровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 села Приволжья муниципального района Приволжский Самарской области реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.2. **Сокращенное название** – Фёдоровский филиал ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье.

1.3. **Местонахождение:** 445564, Самарская область, Приволжский район, село Фёдоровка, улица Интернациональная дом 3.

1.4. **Телефон:** 8 84647 91548

1.5. **Организационно – правовая форма Учреждения:** государственное бюджетное учреждение.

1.6. **Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

1.7. **Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

1.8. В своей деятельности Фёдоровский филиал ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законами Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье и другими законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации, инструкциями и другими нормативно-правовыми актами управления образованием.

1.9. **Срок реализации программы:** 2020 – 2024 годы.

1.10. **Режим работы Учреждения:** с 7.30 ч. до 18.00 ч.

## **2.Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса филиала.**

Необходимость разработки Программы развития филиала на период 2020 -

2024 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;



- разработка и внедрение новых инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе филиала;
- духовно нравственное воспитание детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Для достижения целей оздоровления детей необходимо применять следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, двигательный режим, динамические паузы);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена).

Актуальность создания данной Программы развития филиала обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед Фёдоровским филиалом ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, можно сформулировать как

необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала филиала.

*Основные элементы и показатели инновационного потенциала филиала:* Основными элементами инновационного потенциала являются:

- материально-технические ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- интеллектуальные ресурсы;
- социально-психологические факторы и т. д.

*Показатели инновационного потенциала филиала:*

- научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих высшие категории, а также количество предложений по совершенствованию педагогического процесса и на развитие самообразования и самопознания на одного сотрудника);
- инновационность управляющей системы в филиале (формы стимулирования, участие высшего руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности).

## **Раздел II. Концептуально-прогностическая часть**

### **1. Концептуальные основы развития филиала на 2020-2024 гг.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы развития филиала обусловлена изменениями в

государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности филиала по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития филиала направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности филиала, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для филиала напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Фёдоровского филиала служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования инновационных средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность филиала основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых инновационных развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития филиала являются воспитанники в возрасте от 1,5 года до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика населенного пункта, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития филиала - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

· для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, где наряду с педагогами работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Опираясь на право филиала в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что

вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

Существующие программы и педагогическая технология позволяют создать систему образовательных услуг филиала, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов филиала, руководителей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный инновационный метод. Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития филиала является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация инновационных проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и филиала. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития филиала. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития филиала заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в филиале.

*Цели и задачи программы развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2  
с.Приволжье*

Целью программы развития филиала на период до 2024 года является переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, т.е. совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

*Основными задачами развития выступают:*

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;



- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;

- развитие системы управления филиала на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников филиала мониторинга результативности воспитания и обучения;

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу филиала, специалистов и семьи;

- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования;

- совершенствование системы социального партнёрства;

- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы филиала;

- создание системы поддержки детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

#### *Прогнозируемый результат Программы развития*

Предполагается что:

**1.** Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

## 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности.

**3. Для Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье:** - будет налажена система управления качеством образования дошкольников; - развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в Фёдоровском филиале .

Реализация Программы позволит сделать процесс развития филиала в большей степени социально ориентированным.

*Элементы риска развития программы Фёдоровского  
филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье*

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития филиал может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

### **1.1. Стратегия и тактика развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье : основные направления, этапы осуществления инноваций**

Фёдоровский филиал ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье является частью образовательной системы.

Программа развития филиала – локальная образовательная система и её содержание определяется программами развития образовательной системы.

Современная концепция развития Фёдоровского филиала опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие Фёдоровского филиала успешно при повышении уровня социально-экономических условий населенного пункта.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития Фёдоровского филиала, учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы филиала и реализации их в будущем.

Центральной частью Программы развития Фёдоровского филиала являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны

Программа развития филиала учитывает:

- цели и задачи местной образовательной системы;
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

### **Программа развития Фёдоровского филиала ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье**

| Направления деятельности                                   | Планируемые действия и ожидаемые результаты  | Динамика показателей ожидаемых результатов |       |       |       |       |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|
|  |  | 2020г                                      | 2021г | 2022г | 2023г | 2024г |
| <b>1. Модификация структурной организации сети филиала</b> | 1.1. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих СП (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий). | +  | +     | +     | +     | +     |
|  |  |  |       |       |       |       |

| Направления деятельности   | Планируемые действия и ожидаемые результаты   | Динамика показателей ожидаемых результатов |               |               |               |               |
|--|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  |   | 2020г                                      | 2021г         | 2022г         | 2023г         | 2024г         |
| <b>2. Обеспечение качества результатов образования (образовательные)</b> | 2.1. Обеспечить динамику количества оздоровительных программ, реализуемых в филиале                                       | +  | +             | +             |               |               |
|  | 2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников  | Высокий – 20%                              | Высокий – 30% | Высокий – 40% | Высокий – 50% | Высокий – 60% |
|  |   | Средний – 30%                              | Средний – 30% | Средний – 40% | Средний – 30% | Средний – 30% |
|  |   | Низкий – 50%                               | Низкий – 40%  | Низкий – 20%  | Низкий – 20%  | Низкий – 10%  |
|  | 2.3. Сформировать представления детей о работе по конструктивной деятельности с помощью ЛЕГО-конструктора (робототехника) | +  | +             | +             | +             | +             |
|  | 2.4. Сформировать начальные представления детей о разных видах профессий (профориентация)                                 | +  | +             | +             | +             | +             |

| Направления деятельности                          | Планируемые действия и ожидаемые результаты   | Динамика показателей ожидаемых результатов |                   |                   |                   |                   |
|---|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   |   | 2020г                                      | 2021г             | 2022г             | 2023г             | 2024г             |
|   | 2.5. Сопровождать выполнение плана введения ФГОС дошкольного образования  | Критический – 50%                          | Критический – 40% | Критический – 30% | Критический – 20% | Критический – 10% |
|   |   | Допустимый – 20%                           | Допустимый – 40%  | Допустимый – 40%  | Допустимый – 30%  | Допустимый – 30%  |
|   |   | Оптимальный – 30%                          | Оптимальный – 20% | Оптимальный – 30% | Оптимальный – 50% | Оптимальный – 60% |
| <b>3. Изменение технологий управления филиала</b> | 3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления филиала на рынке образовательных услуг.                                    | +  | +                 | +                 | +                 | +                 |
|   | 3.2. Создать систему мониторинга результатов деятельности филиала   | +  | +                 | +                 | +                 | +                 |
|   | 3.3. Активизировать деятельность филиала по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта | +  | +                 | +                 | +                 | +                 |

| Направления деятельности                        | Планируемые действия и ожидаемые результаты  | Динамика показателей ожидаемых результатов |                          |                          |                          |                          |
|---|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   |  | 2020г                                      | 2021г                    | 2022г                    | 2023г                    | 2024г                    |
|   | 3.4. Обеспечить позитивность имиджа филиала для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей. | Низкая<br>оценка – 30 %                    | Низкая<br>оценка – 30 %  | Низкая<br>оценка – 20 %  | Низкая<br>оценка – 10 %  | Низкая<br>оценка – 10 %  |
|   |  | Средняя<br>оценка – 40 %                   | Средняя<br>оценка – 30 % | Средняя<br>оценка – 30 % | Средняя<br>оценка – 30 % | Средняя<br>оценка – 20 % |
|   |  | Высокая<br>оценка – 30 %                   | Высокая<br>оценка – 40 % | Высокая<br>оценка – 50 % | Высокая<br>оценка – 60 % | Высокая<br>оценка – 70 % |
| <b>4. Модернизация содержания образования</b>   | 4.1. Создать банк образовательных программ.  | +  | +                        | +                        | +                        | +                        |
|   | 4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников  | +  | +                        | +                        | +                        | +                        |
|   | 4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.                           | +  | +                        | +                        | +                        | +                        |
| <b>5. Организация образовательного процесса</b> | 5.1. Представлять лучший опыт деятельности на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).           | +  | +                        | +                        | +                        | +                        |

| Направления деятельности  | Планируемые действия и ожидаемые результаты   | Динамика показателей ожидаемых результатов |                           |                           |                           |                           |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   |   | 2020г                                      | 2021г                     | 2022г                     | 2023г                     | 2024г                     |
|   | 5.2. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования                   | Оптимальный уровень - 60%                  | Оптимальный уровень - 70% | Оптимальный уровень - 80% | Оптимальный уровень - 80% | Оптимальный уровень - 90% |
|   |   | Допустимый уровень - 40 %                  | Допустимый уровень - 30%  | Допустимый уровень - 20%  | Допустимый уровень - 20%  | Допустимый уровень - 10%  |
|   | 5.3. Обеспечить введение инновационной деятельности филиала   | +  | +                         | +                         | +                         | +                         |
| <b>6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса</b> | 6.1. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий филиала                                       | +  | +                         | +                         | +                         | +                         |
|   | 6.2. Довести функционирование санитарных зон в филиале до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта | Оптимальный уровень - 60%                  | Оптимальный уровень - 70% | Оптимальный уровень - 80% | Оптимальный уровень - 80% | Оптимальный уровень - 90% |
|   |   | Допустимый уровень - 40 %                  | Допустимый уровень - 30%  | Допустимый уровень - 20%  | Допустимый уровень - 20%  | Допустимый уровень - 10%  |
|   | 6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы  | +  | +                         | +                         | +                         | +                         |



| Направления деятельности   | Планируемые действия и ожидаемые результаты   | Динамика показателей ожидаемых результатов |             |             |        |             |
|--|---|--|-------------|-------------|--------|-------------|
|  |   | 2020г                                      | 2021г       | 2022г       | 2023г  | 2024г       |
| <b>7. Информационная среда</b>   | 7.1. Ввести в практику деятельности филиала систему электронного документооборота   | Минимально необходимая                     | Достаточная | Достаточная | Полная | Достаточная |
|  | 7.2. Установить электронную почту для администрирования   | +  | +           | +           | +      | +           |
|  | 7.3. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим интернет-сайта филиала  | +  | +           | +           | +      | +           |
| <b>8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности филиала</b> | 8.1. Ввести в практику деятельности филиала проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления | +  | +           | +           | +      | +           |
|  | 8.2. Ввести в практику деятельности филиала систему внешнего оценивания результатов деятельности потребителями образовательных услуг  | +  | +           | +           | +      | +           |
|  | 8.3. Ввести в практику деятельности филиала формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности                            | +  | +           | +           |        |             |

| Направления деятельности                                  | Планируемые действия и ожидаемые результаты   | Динамика показателей ожидаемых результатов |       |       |       |       |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|
|   |   | 2020г                                      | 2021г | 2022г | 2023г | 2024г |
| <b>9. Повышение эффективности кадрового сопровождения</b> | 9.1. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:<br><br>- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников;<br><br>- обучение информационным технологиям;<br><br>- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в филиале | +  | +     | +     | +     | +     |
|   | 9.2. Обеспечить повышение квалификации категорий для административных и педагогических работников филиала   | +  | +     | +     | +     | +     |
| <b>10. Нормативно-правовое обеспечение</b>                | 10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования  | +  | +     | +     | +     | +     |
|   | 10.2. Разработать пакет документов по введению ФГОС дошкольного образования   | +  | +     | +     | +     | +     |

### Раздел III. Литература.

1. ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
2. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006.-96 с.
3. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
4. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
5. Белая К.Ю. Программа и планы в ДООУ. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО: ТЦ Сфера, 2015г.