

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области**

**Демонстрационный материал для проведения промежуточной аттестации
по математике в 3 классе в форме диагностической контрольной работы.**

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 3-го класса

Учащиеся должны уметь применять задания, полученные в период третьего года обучения, в том числе должны:

знать:

- название чисел от 0 до 1000;
- таблицу умножения однозначных чисел и уметь в соответствующих случаях выполнять деление;
- единицы времени: минута, час, сутки;
- единицы площади: квадратный сантиметр и квадратный дециметр;
- порядок выполнения действий при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок).

Уметь:

- записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- складывать и вычитать числа в пределах 1000;
- решать составные задачи в два-три действия;
- решать уравнения вида $x + 28 = 75 - 19$; $(17 + 9) - x = 13$;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 100;
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к соответствующим вычислениям в пределах 100;
- находить площадь прямоугольника (квадрата);
- различать виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные, равнобедренные, равносторонние;
- находить долю числа и число по его доле.

Структура тестов

Тест содержит 12 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 – задания 1 – 8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 – задания 9 – 11, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 – задание 12 – это задание повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

Оценивание работы:

«5» - 100 – 86%

«4» - 73– 85%

«3» - 53 – 72%

«2» - 26 - 52%

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1-8 зачеркни, в заданиях 9-11 запиши ответ, в задании 12 выполни решение и запиши ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.

- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.

- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Укажи, в записи какого числа отсутствуют единицы.

- 680
- 608
- 68
- 861

2. Укажи, какое число предшествует числу 741.

- 731
- 641
- 742
- 740

3. Укажи правильно составленное выражение.

Уменьшаемое выражено разностью чисел 518 и 292, вычитаемое выражено произведением чисел 19 и 4

- $(518 + 292) - 19 * 4$
- $(518 - 292) + (19 + 4)$
- $(518 - 292) - 19 * 4$
- $518 - 292 - 19 * 4$

4. Укажи, где при сравнении пропущен знак «>».

- 6 см 3 мм ... 6 дм 3 мм
- 6 м 9 дм ... 6 м 8 см
- 6 р. 30 к. ... 630 к.
- 180 мин ... 4 ч

5. Укажи, чему равен периметр прямоугольника, если известно, что его длина 6 см, а ширина вдвое короче.

- 18 см
- 9 см
- 16 см
- 15 см

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

- 760

$$\begin{array}{r} 173 \\ \underline{933} \end{array}$$

- 760

$$\begin{array}{r} 173 \\ \underline{1000} \end{array}$$

- 760

$$\begin{array}{r} 173 \\ \underline{587} \end{array}$$

- 760

$$\begin{array}{r} 173 \\ \underline{693} \end{array}$$

7. Укажи верное значение выражения.

$a * b + b : a$, если $a = 4$, $b = 16$

- 4
- 20
- 80
- 68

8. Укажи верное решение.

