

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г

М.А. Левина /М.А. Левина /
« 31 » 08 2020 г

Л.Ю. Сергачева
Приказ № 81/9-08
от « 31 » 08 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

среднее общее образование (10-11 класс)

Рабочая программа разработана на основе Пособия для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова «Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы» 2018 г.

Предметные линии учебников:

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г. - 10 класс;

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г. - 11 класс;

Составитель программы: Афанасьева А.В., Роганов А.Ю. – учителя английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Программа разработана на основе Пособия для учителей общеобразовательных учреждений Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс «Английский язык. Рабочие программы 10-11 классы» 2018 г.

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2018 г. - 10 класс;

Учебник «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Д. Дули, М. Михеева И.В., В. Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2019 г. - 11 класс;

Срок реализации программы: 3 урока в неделю, 105 уроков в год в 10 классе, 105 уроков в год в 11 классе, итого общее количество часов за 2 года 210 часов.

Планируемые результаты

Последние десятилетия XX и начало XXI века ознаменовались глубокими изменениями политического, социально-экономического и социокультурного характера в российском обществе. Эти изменения оказали существенное влияние и на развитие образовательной сферы.

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Иностранный язык

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;

- *употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);*
- *употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;*
- *употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;*
- *употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.*

Содержание

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов

различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование

Класс 10

№	Раздел, тема урока	кол ч
1	1а Чтение и лексика. <i>Увлечения.</i>	1
2		1
3	1б Аудирование и устная речь. <i>Черты характера.</i>	1

4	1с Грамматика. <i>Настоящие формы</i>	1
5	<i>глагола.</i>	1
6	1d Литература <i>Л.М.Элкот.</i> <i>Маленькие женщины.</i>	1
7	1е Письмо. <i>Письмо</i> <i>неофициально-го</i> <i>стиля.</i>	1
8	Культуроведение. <i>Молодёж- ная мода в</i> <i>Британии</i>	1
9	Межпредметные связи. <i>Межличностные</i> <i>отношения.</i>	1
10	Экология. <i>Вторичное</i> <i>использование.</i>	1
11	ЕГЭ в фокусе 1. <i>Практикум по ЕГЭ</i>	1
12	П./р. по теме «Досуг <i>молодёжи»</i>	1
		1
13		
№	Раздел, тема урока	кол ч
14	2а Чтение <i>Молодые</i> <i>Британские</i> <i>покупатели.</i>	1
15		1
16	2b Аудирование и устная речь <i>Свободное время</i>	1
17		1
18	2с Грамматика <i>Инфинитив или</i> <i>герундий</i>	1
19		1

20	2d Литература Э. <i>Нэсбит. Дети с железной дороги.</i>	1
21	2е Письмо <i>Короткие сообщения.</i>	1
22	Культуроведение 2 <i>Спортивные события Британии.</i>	1
23	Межпредметные связи. <i>Дискриминация.</i>	1
24	Экология <i>Чистый воздух</i>	1
25	ЕГЭ в фокусе 2. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
26	П/р по теме <i>«Молодёжь в современном обществе». К/р</i>	1
27		1
28	За Чтение. <i>Типы школ и школьная жизнь</i>	1
29	3b Аудирование и устная речь. <i>Профессии.</i>	1
30	3с Грамматика <i>Будущее время. Степени сравнения прилагательных.</i>	1
31		1
32	Литература <i>А.П.Чехов «Дорогая»</i>	1
33	3с Письмо <i>Письмо официального стиля</i>	1

34	Культуроведение 3. <i>Американская школа</i>	1
35	Экология. <i>Вымирающие животные</i>	1
36	ЕГЭ в фокусе 3. <i>Практикум по ЕГЭ</i>	1
37	П/работа по теме <i>«Общение в семье и в школе»</i>	1
38	4а Чтение. <i>Защита окружающей среды</i>	1
39	4б Аудирование и устная речь. <i>Окружающая среда</i>	1
40	4с Грамматика.	1
41	<i>Модальные глаголы</i>	1
42	4d Литература <i>А.К.Дюэль.</i> <i>Потерянный мир.</i>	1
43	4еПисьмо. <i>Письмо «За и против»</i>	1
44	Культуроведение 4 <i>Большой барьерный риф.</i>	1
45	Экология. <i>Джунгли.</i>	1
46	ЕГЭ в фокусе 4. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1
47	П/р по теме <i>«Природа и экология»</i>	1
48		1
49	5а Чтение <i>Красивый Непал!</i>	1
50		1
51	5бАудирование и	1

52	устная речь <i>Путешествия.</i>	1
53	5с Грамматика <i>Артикли. Прошедшие времена</i>	1
54		1
55	5d Литература <i>Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней</i>	1
56	5е Письмо <i>Рассказы</i>	1
57	Культуроведение 5. <i>Река Темза</i>	1
58	География. <i>Погода.</i>	1
59	Экология <i>Подводный мусор</i>	1
60	ЕГЭ в фокусе 5. <i>Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ</i>	1
61	Проверочная работа по теме <i>«Путешествия</i>	1
62		1
63	6а. Чтение. <i>Полезная еда.</i>	1
64		1
65	6б.Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков.</i>	1
66		1
67	6с. Грамматика. <i>Условные предложения.</i>	1
68		1
69	6д.Литература <i>Ч. Диккенс. «Оливер</i>	1

	<i>Твист»</i>	
70	6е. Письмо. Доклады.	1
71	Культуроведение. <i>Р. Бёрнс</i>	1
72	М/связи <i>Анатомия Здоровые зубы.</i>	1
73	Экология. <i>Органическое земледелие</i>	1
74	ЕГЭ в фокусе 6.	1
75	<i>Практикум по вып- нию заданий ЕГЭ</i>	1
76	Проверочная работа по теме «Здоровье и забота о нём»	1
78		1
79	7а. Чтение. Досуг <i>подростков.</i>	1
80	7б. Аудирование и устная речь. Театр.	1
81, 82	7с. Грамматика. <i>Пассивный залог.</i>	2
83	7d. Литература. Г. <i>Лерукс. «Призрак оперы»</i>	1
84	7е. Письмо. Отзывы.	1
85	Культуроведение. <i>Музей мадам Тюссо.</i>	1
86	Экология. <i>Природа и экология.</i>	1
87	ЕГЭ в фокусе 7.	2
88	<i>Практикум по ЕГЭ</i>	
89 90	Проверочная работа по теме «Развлечения»	2

91 92	8а. Чтение. <i>Высокотехнологичные приборы.</i>	2
93	8б. Аудирование и устная речь. <i>Электронное оборудование и проблемы.</i>	1
94 95	8с. Грамматика. <i>Косвенная речь.</i>	2
96 97	8д Литература. <i>Г. Уэлс. «Машина времени»</i>	1
98 99	8е. Письмо. Эссе «Своё мнение»	2
100	Культуроведение. <i>Британские изобретатели.</i>	1
101	Экология. <i>Альтернативные источники энергии.</i>	1
102, 103	ЕГЭ в фокусе 8. <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	2
104.105	Резервные уроки	2