

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье

РАСМОТРЕНО

руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла и
гуманитарных наук

Тумановская Т.Н.

Протокол № 1 от «25» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Левина М.А.

Протокол № 1 от «25» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 2 с.
Приволжье

Сергачева Л.Ю.

Приказ № 112/2-од от «25»
августа 2023 г.



S=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье,
CN=СергачеваЛилия
Юрьевна,
E=school2_priv@samara.edu
_ru00f4a897f9467376cf 2023.08.25
10:17:05+04'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана к учебно-методическому комплексу О.Н.Крыловой «Чтение. Работа с текстом», и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления развития личности, программы внеурочной деятельности, являющейся частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Цель–формирование у обучающихся информационной грамотности. Под термином «информационная грамотность» понимается совокупность умений работы с информацией (сведениями).

Задачи:

- Формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.
- Формирование умения осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.
- Овладение элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретение опыта работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.
- Развитие у выпускников таких читательских действий, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование.
- Формирование умения использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.
- Создание условий для формирования умения самостоятельно организовывать поиск информации. Приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Место и роль курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Количество часов.

Реализация программы общеинтеллектуального направления (далее– Программа «Смысловое чтение») предполагает контингент обучающихся 1-4 классов.

Срок реализации: 4 года

Программа «Смысловое чтение» предусматривает *общий объем прохождения материала* в течение 4 года обучения за 118,5 академических часа:

- 1 год обучения по 0,5 часу в неделю (16,5 ч за год),
- 2 год обучения по 1 часу в неделю (34ч за год),
- 3 год обучения по 1 часу в неделю (34 ч за год).
- 4 год обучения по 1 часу в неделю (34 ч в год)

Программа разработана на основе учебно – методического комплекта О. Н. Крыловой «Работа с текстом».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Самостоятельное нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде, определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание; составление плана текста. Понимание заглавия произведения, его

адекватное соотношение с содержанием. Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности; упорядочение информации по заданному основанию. Сравнение между собой объектов, описанных в тексте с выделением 2-3 признаков. Нахождение в тексте сведений, заданных в неявном виде. Использование формальных элементов текста для поиска нужной информации. Работа с несколькими текстами.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизода с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ подробный и сжатый, устный и письменный. Освоение разных видов пересказа художественного, учебного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей). Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания. Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление простых связей, не показанных в тексте напрямую. Формулирование несложных выводов на основе текста, нахождение в тексте доказательств, подтверждающих вывод. Сопоставление содержащейся в разных частях текста информации, обобщение информации. Создание на основе текста небольшого монологического высказывания, ответа на поставленный вопрос. Выписки из текстов с определенной целью. Составление небольших письменных аннотаций к тексту. Написание отзыва о прочитанном. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий: соблюдение этапности в выполнении действий); изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии).

Работа с текстом: оценка информации

Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объема с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в виде (форме) ответа на вопрос. Отражение основной мысли текста в высказывании. Высказывание своей точки зрения о прочитанном тексте, оценочных суждений о содержании, языковых особенностях, структуре текста. Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте. Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст. Сопоставление разных точек зрения. Соотнесение позиции автора с собственной точкой зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты обучения:

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка, овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение работать с информацией и умение ее интерпретировать;

- умение глубоко и детально понимать содержание и форму текста;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух любой незнакомый текст;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст, находить нужную информацию (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста (в целом текста или его фрагмента);
- составлять простой и сложный план текста;
- создавать текст собственного сочинения на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;
- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику героям (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- видеть языковые средства, использованные автором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
2 класс 34 часа			
Вводное занятие	Обсуждение вопросов	Учебный диалог	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6025/start/184246/
По И. Соколову-Микитову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
В.Осеева «Плохо».	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/

Л.Толстой «Два товарища».	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
По В.Бурлакову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6025/start/184246/
По А.Тихонову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/start/198811/
С.Михалков «Аисты и лягушки»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
По И.Пузанову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5161/start/283363/
В.Бахревский	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/start/182005/
И.Соколов-Микитов «На лесной дороге»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6045/start/287358/

Л.Яхтин	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
А.Тихонов	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
По материалам энциклопедии для детей	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
К.Ушинский «Играющие собаки».	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6299/start/194908/
По И.Соколову-Микитову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5179/start/145367/
По Е.Пермяку «Первая рыбка».	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4525/start/194256/
По И. Соколову-Микитову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5179/start/145367/
С. Михалков «Не стоит благодарности»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4200/start/194428/
По Цыферову «Жил на свете слонёнок».	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6049/start/139176/
В.Кологрив	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6049/start/139176/
По С.Аксакову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6039/start/192400/
Ш.Перро	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5067/start/287169/
По Н.Юрцевичу	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/

По С.Юцзунь	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5161/start/283363/
По В.Танасийчук	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
По В.Коржикову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
Комплексный анализ текста.	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6298/start/287231/
ПОУ	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/s ubject/lesson/6298/ start/287231/
3 класс 34 часа			
Вводное занятие	Обсуждение вопросов	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6298/start/287231/
Работа с текстом «Синица»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
Работа по тексту А.Тихонова	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
Работа по тексту Э.Бауэра	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5065/start/282796/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/

Работа с текстом по А.П. Чехову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4489/start/185000/
Работа с текстом С Михалкова «Ответ»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4200/start/194428/
Работа с текстом по А. Солженицину	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6031/start/191962/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
Работа с текстом А. Старостина	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4493/start/138772/
Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
Работа с текстом по Э.Шиму	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6045/start/287358/
Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
Работа с текстом Л. Киселёвой «И так бывает»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4513/start/192889/
Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
Работа с текстом по А. Тихонову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
Работа с текстом по И.Соколову-Микитову «Калина»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5179/start/145367/

Работа с текстом по материалам энциклопедии «Что такое? Кто такой?»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
Работа с текстом Л.Киселёвой «Башмачки»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4513/start/192889/
Работа по тексту Э.Бауэра	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/start/138772/
Работа с текстом С Михалкова «Осел и Бобр»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
Работа с текстом В.Васильева	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/start/304253/
Работа с текстом В.Осеевой	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
Работа с текстом И. Соколов-микитов	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
Комплексный анализ текста	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5214/start/283491/
ПОУ	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5214/start/283491/
4 класс. 34 часа.			
Вводное занятие	Обсуждение вопросов	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6021/start/287263/

Работа с текстом по Г Николаевой «Ливень»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6025/start/184246/
Работа с текстом по Г. Скребицкому	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4490/start/287326/
Работа с текстом по К.Ушинскому	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /4069/start/286070/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
А.Бостром «Кошка и ёж»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6031/start/191962/
С.Аксаков «Осень»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6039/start/192400/
Работа с текстом по И.Соколову-Микитову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5179/start/145367/
Работа с текстом по Р.Киплингу	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
А. Тихонов «Колибри»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5045/start/198811/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/

Работа с текстом по И.Соколову-Микитову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
К.Ушинский «Четыре желания»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/286070/
Работа с текстом «По материалам энциклопедии «Хочу всё знать».	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
Работа с текстом по Э.Бауэру	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/start/300087/
С.Михалков «Жадный Заяц»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/start/194428/
Работа с текстом по И.Соколову-Микитову «Рябина»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/start/145367/
Работа с текстом по Н Дудникову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6034/start/192108/
К.Ушинский «Утренние лучи»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/286070/
По Е.Пермяку «Как Маша стала большой»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6034/start/192108/
Работа с текстом по С.Михалкову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6031/start/191962/
В.Осева «Злая мать и добрая тётя»	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/start/190213/
Работа с текстом по Г. Скребицкому	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6041/start/192610/

Работа с текстом по П.Молчанову	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6045/start/287358/
Работа с текстом по Г.Скребицкому.	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6048/start/193932/
Комплексный анализ текста	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /5061/start/300087/
ПОУ	Учебный диалог	Работа с текстом произведения	https://resh.e du.ru/subject/lesson /6048/start/193932/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н. Крылова. – 20-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 2 класс / О.Н. Крылова. – 20-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)
3. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 3 класс / О.Н. Крылова. – 6-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)
4. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 4 класс / О.Н. Крылова. – 3-е изд.- перераб и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2017. (Серия «Учебно – методический комплект»)