

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАЗРАБОТАНО
на заседании методического
объединения

ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020г

ПРОВЕРЕНО
заместителем директора
по ВР ГБОУ СОШ №2 с.
Приволжье

Е.В. Хохрина



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школьная научно-практическая конференция «Исследуем и практикуем»(модульная)

Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год (34 час)
Возраст участников: 1-9 класс

Авторы:
Антипова Ю.В.
Тумановская Т.Н.

2020-2021
с. Приволжье

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт), на основе Программы развития ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье, ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию деятельности ШНПК. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений учащихся, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Научное общество учащихся (далее – НОУ) - добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов, учителей и других специалистов. Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов.

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- готовить к выбору будущей профессии, развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое школьное научное сообщество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы.

2. Планируемые результаты

Реализация Программы позволит сформировать целостную систему, способствующую развитию и саморазвитию обучающихся, для которых НОУ должно стать обществом для получения знаний, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

1. Результаты первого модуля – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение знаний:

- об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
- о современных СМИ, пропаганде и идеологических войнах;
- о международном экологическом движении;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго модуля – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего и четвертого модуля – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Школьник может приобрести:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт охраны памятников истории и культуры;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками, очевидцами Великой Отечественной войны;
- опыт волонтерской деятельности;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

3. Содержание курса

1 Модуль. Введение в исследовательскую деятельность. (1 четверть)

Ознакомление с программой, содержанием. Формулирование темы исследовательской работы.

2 Модуль. Занятия секций НОУ. Проработка индивидуальных исследовательских тем (2 четверть).

Поиск, накопление и обработка информации. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Литературный отбор в исследовательской работе. Библиографическое оформление работы. Формулирование цели и конкретных задач исследования. Понятия гипотезы. Выдвижение гипотезы. Понятие предмета и объекта исследования. Структура работы. Теоретический и эмпирический методы исследования. Поиск информации в Интернет.

3 Модуль. Конференция ШНПК (3 четверть).

Разработка программы конференции. Подготовка докладов. Презентация результатов работы, проведение конференции. Анализ результатов. I тур - экспертиза предоставленных в оргкомитет работ. II тур - участие по результатам первого тура в очной защите.

4 Модуль. Участие в ШНПК.Округ

Подготовка докладов. Презентация результатов работы, проведение конференции.

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Теория	Практика	Форма. деятельности	Дата
1 модуль					
1	Ознакомление с программой, содержанием.			Работа с руководителем	Сентябрь-октябрь
2 модуль					
2	Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся.			Работа с руководителем	Ноябрь

	Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы»				
3	Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов.			Работа с руководителем	Декабрь
3 модуль					
4	Подготовка к участию в школьной конференции			Самостоятельная работа	Январь
5	Заседание «Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе»			Беседы, диалоги, дискуссии	Февраль

6	Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции (округ)			Беседы, диалоги, дискуссии	Март
4 модуль					
7	Итоговая конференция				Апрель
8	«Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год»			Беседы, диалоги, дискуссии	Май