

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от « 17 » августа 2021 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

_____ / М.А. Левина/
« 25 » августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
_____ / Л.Ю.Сергачева/

Приказ №108/3-од
от « 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Креативное мышление
основное общее образование (5-9 классы)

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

"Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

«Примерная рабочая программа учебного курса "Как развивать креативность у детей.» Гин С.И. -«Вита-Пресс», 2017

Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся», 7-9 класс. Панарина Л.Ю., к.п.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО, Самара, 2021.

Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/Г.С. Яковлева, О.Б.Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева, СПб.: Просвещение, 2021

Составитель программы:

Фомина М.Ю. – учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база формирования рабочей программы курса внеурочной деятельности основного общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Предметная концепция (содержит основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития учебного предмета);
- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету (устанавливает конкретный объем дидактических единиц, понятий, терминов, фактов по каждому предмету);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования);
- Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся», 7-9 класс. Панарина Л.Ю., к.п.с.н., проректор по научной работе ИРО, Минаев И.Н., руководитель центра подготовки управленческих команд ИРО, Самара, 2021;
- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб.пособие для общеобразоват.организаций/Г.С. Яковлева, О.Б.Логинова, Н.А. Авдеенко, С.Г. Яковлева, СПб.: Просвещение, 2021.

Цель программы ВД: развитие креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО.

Основные задачи:

1. Научить обучающихся мыслить в разных направлениях и находить решения в нестандартных ситуациях.
2. Формировать собственный стиль мышления.
3. Воспитать творческую направленность личности.

Определение места и роли курса в овладении обучающимися требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и творческих способностей.

Приоритетным направлением школы является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Программа «Креативное мышление» составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития навыков

творческой деятельности и приёмами мыслительных операций, с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 5-9 классов и реализуются из части учебного плана, формируемого участниками внеурочной деятельности.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа ВД (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком).

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье выделяется 3 профильных смены по 6 часов, в каждом классе с 5 по 9, итого 18 часов в год, во II полугодии возможна корректировка реализации рабочей программы.

Формы организации внеурочной деятельности, а также преобладающие формы текущего контроля (в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье).

Формы организации внеурочной деятельности: профильные смены, включающие соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

Планируемые результаты.

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ориентируется в нравственных нормах, правилах, оценках.

Метапредметные результаты:

организует свою творческую деятельность: выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, предвосхищает конечный результат;

соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль деятельности в процессе достижения результата, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

организует сотрудничество и совместную деятельность в группе. формулирует, аргументирует и отстаивает свое мнение.

Предметные результаты:

сравнивает предметы по заданному свойству;

определяет целое и часть;

устанавливает общие признаки;

находит закономерность в значении признаков, в расположении предметов;

определяет последовательность действий;

находит истинные и ложные высказывания.

Содержание учебного курса. Перечень разделов и тем, входящих в Рабочую программу ВД:

5 класс

Раздел 1. Стартовые задания (6 часов)

Входной мониторинг

Задания на решение социальных проблем

Развиваем интеллектуальные и креативные умения

Промежуточный мониторинг

Раздел 2. Обучающие задания (6 часов)

Задания на решение естественнонаучных проблем

Наблюдательность и любознательность

Промежуточный мониторинг

Раздел 3. Итоговые задания (6 часов)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Промежуточный мониторинг

6 класс

Раздел 1. Стартовые задания (6 часов)

Входной мониторинг

Задания на решение социальных проблем

Развиваем творческие идеи

Промежуточный мониторинг

Раздел 2. Обучающие задания (6 часов)

Задания на решение естественно-научных проблем

Методы творчества

Промежуточный мониторинг

Раздел 3. Итоговые задания (6 часов)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Промежуточный мониторинг

7 класс

Раздел 1. Стартовые задания (6 часов)

Входной мониторинг

Задания на решение социальных проблем

Развиваем логическое и креативное мышление

Промежуточный мониторинг

Раздел 2. Обучающие задания (6 часов)

Задания на решение естественно-научных проблем

Творчество и фантастика

Промежуточный мониторинг

Раздел 3. Итоговые задания (6 часов)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Промежуточный мониторинг

8 класс

Раздел 1. Стартовые задания (6 часов)

Входной мониторинг

Задания на решение социальных проблем

Логическая и творческая деятельность

Промежуточный мониторинг

Раздел 2. Обучающие задания (6 часов)

Задания на решение естественно-научных проблем

Фантазируй и твори

Промежуточный мониторинг

Раздел 3. Итоговые задания (6 часов)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Промежуточный мониторинг

9 класс

Раздел 1. Стартовые задания (6 часов)

Входной мониторинг

Задания на решение социальных проблем

Творчество в нашей жизни

Промежуточный мониторинг

Раздел 2. Обучающие задания (6 часов)

Задания на решение естественно-научных проблем

Промежуточный мониторинг

Раздел 3. Итоговые задания (6 часов)

Креативное письменное самовыражение

Визуальное самовыражение

Промежуточный мониторинг

Тематическое планирование

Класс 5

Раздел	Количество часов	Результат
Стартовые задания		
Входной мониторинг Задания на решение социальных проблем: Хочу помочь! Как помочь отстающему. Развиваем креативные и интеллектуальные умения Промежуточный мониторинг	6	Личностные: оценивает креативные действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения Предметные: сравнивать предметы по заданному свойству;
Обучающие задания		
Задания на решение естественнонаучных проблем Наблюдательность и любознательность Промежуточный мониторинг	6	Личностные: учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться Метапредметные: ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Предметные: определять целое и часть.
Итоговые задания		

Креативное письменное самовыражение Визуальное самовыражение: рисунок к математическому выражению Промежуточный мониторинг	6	Личностные: демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.
ИТОГО: 18 часов		

Класс 6

Тема	Количество во часов	Результат
Стартовые задания		
Входной мониторинг Задания на решение социальных проблем: помощи соседу Развиваем творческие идеи Промежуточный мониторинг	6	Личностные: учиться выражать свои мысли, аргументировать Метапредметные: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Предметные: осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
Обучающие задания		
Задания на решение естественно-научных проблем: вопросы почему Методы творчества Промежуточный мониторинг	6	Личностные: развитие познавательных интересов, мотивов; знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.) Метапредметные: формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа альтернатив, планирования и прогнозирования будущих ситуаций, навыков самоанализа. Предметные: овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
Итоговые задания		
Креативное письменное самовыражение: путешествие по школе Визуальное самовыражение: идти в гору Промежуточный мониторинг	6	Личностные: демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
ИТОГО: 18 часов		

Класс 7

Тема	Количество часов	Результат
Стартовые задания		
Входной мониторинг Задания на решение социальных проблем: хочу помочь Развиваем логическое и креативное мышление Промежуточный мониторинг	6	Личностные: учиться выражать свои мысли, аргументировать Метапредметные: находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; Предметные: уметь планировать работу и определять последовательность действий.
Обучающие задания		
Задания на решение естественнонаучных проблем: парта будущего, за чистоту воды Творчество и фантастика Промежуточный мониторинг	6	Личностные: развитие познавательных интересов, мотивов; знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.) Метапредметные: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Предметные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
Итоговые задания		
Креативное письменное самовыражение: путешествие по школе, журнал с фотографиями Визуальное самовыражение: геометрические фигуры, идти в гору. Промежуточный мониторинг	6	Личностные: демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: высказывает и обосновывает мнение (суждение) и запрашивает мнение партнера в рамках диалога;
ИТОГО: 18 часов		

Класс 8

Тема	Количество часов	Результат
Стартовые задания		

Входной мониторинг Задания на решение социальных проблем: трудный предмет, быть чуткими Логическая и творческая деятельность Промежуточный мониторинг	6	Личностные: оценивает креативные действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны Метапредметные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; Предметные: уметь планировать работу и определять последовательность действий.
Обучающие задания		
Задания на решение естественнонаучных проблем: вопросы почемучки, вращение Земли Фантазируй и твори Промежуточный мониторинг	6	Личностные: учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться Метапредметные: делать выводы на примере материалов данного курса; Предметные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
Итоговые задания		
Креативное письменное самовыражение: название книги, обложка для книги Визуальное самовыражение: рисунок к математическому выражению, поймать удачу за хвост Промежуточный мониторинг	6	Личностные: демонстрировать готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
ИТОГО: 18 часов		

Класс 9

Тема	Количество часов	Результат
Стартовые задания		
Входной мониторинг Задания на решение социальных проблем: видеть глазами души, солнечные дети Творчество в нашей жизни Промежуточный мониторинг	6	Личностные: готовность и способность к саморазвитию Метапредметные: делать выводы на примере материалов данного курса; Предметные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
Обучающие задания		

<p>Задания на решение естественнонаучных проблем: вещества материалов, такой разный звук. Промежуточный мониторинг</p>	<p>6</p>	<p>Личностные: развитие познавательных интересов, мотивов; знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность)</p> <p>Метапредметные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;</p> <p>Предметные: строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p>
<p>Итоговые задания</p>		
<p>Креативное письменное самовыражение: социальная реклама Визуальное самовыражение: газетная утка, регенеративная медицина Промежуточный мониторинг</p>	<p>6</p>	<p>Личностные: демонстрировать готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>Метапредметные: оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.</p>
<p>ИТОГО: 18 часов</p>		