

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Протокол № 31
от « 28 » 08 2020 г

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
М.А. Левина / М.А. Левина /
« 31 » 08 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Л.Ю. Сергачева / Л.Ю. Сергачева /
Приказ № 31
от « 28 » 08 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКС

начальное общее образование (4 класс)

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования. Основы православной культуры. 4 класс. Стандарт 5-е издание. М.: Просвещение. 2014г.

Предметные линии учебников

А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко, Е. В. Мацяяка, Г. А. Обернихина,
К.В.Савченко 2017г

Составитель программы: Бакулина Т.С.. – учитель основ православной культуры

Пояснительная записка

Данная программа является рабочей программой по предмету «Основы православной культуры» в 4 классе для общеобразовательных учреждений и составлена на основе:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерная программа основного общего образования. Основы православной культуры .4класс. Стандарт 5-е издание. М.: Просвещение. 2017г.

Срок реализации программы

Общее число учебных часов за 1 год обучения – 34 ч, В 4 классе 1 учебный час в неделю, итого 34 часа в год.

Планируемые результаты

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности в 4 классе.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты				
		Личностные	Предметные	Метапредметные		
				Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1 четверть.						
1.	Россия-наша Родина.	Развитие интереса к занятиям.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
2.	Культура и религия.	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
3.	Человек и Бог в православии.	Нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью

						речи в обсуждениях.
4.	Православная молитва.	Ценить и принимать ценности.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
5.	Библия и Евангелие.	Ценить и принимать ценности.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
6.	Проповедь Христа.	Нравственно-эстетическое оценивание.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
7.	Христос и Его крест.	Нравственно-эстетическое оценивание.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
2 четверть.						
1.	Православное учение о человеке.	Ценить и принимать ценности.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного

			норм морали.		впечатлениями.	произведения .
2.	Совесь и раскаяние.	Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
3.	Заповеди .	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
4.	Милосердие и сострадание.	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
5.	Золотое правило этики.	Внутренняя позиция, эмоциональное развитие, сопереживание .	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.		Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
6.	Храм.	Овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
7.	Икона.	Участвовать в коллективной	Анализировать свои	Преобразовывать	Понимать содержание	Участвовать в

		творческой деятельности.	и чужие поступки с точки зрения норм морали.	практическую задачу в познавательную.	урока и соотносить его со своими впечатлениями.	коллективном обсуждении услышанного произведения .
8.	Творческие работы учащихся.	Участвовать в коллективной творческой деятельности.	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
3 четверть.						
1.	Пасха.	Внутренняя позиция, эмоциональное развитие, сопереживание.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
2.	Как христианство пришло на Русь.	Внутренняя позиция, эмоциональное развитие, сопереживание.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
3.	Подвиг.	Участвовать в коллективной творческой деятельности.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	Формулировать и удерживать учебную задачу.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
4.	Заповеди	Умение	Определять	Преобразов	Уметь	Участвовать

	блаженств.	слушать и анализировать .	ь и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	ывать практическую задачу в познавательную.	аргументировать свою позицию.	в коллективном обсуждении услышанного произведения .
5.	Зачем творить добро?	Развитие интереса к занятиям.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
6.	Чудо в жизни христианина.	Развитие интереса к занятиям.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
7.	Православие о Божием суде.	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении услышанного произведения .
8.	Таинство Причастия.	Внутренняя позиция, эмоциональное развитие, сопереживание	Определять и формулировать цель своей	Использовать речь для регуляции своего действия.	Уметь аргументировать свою позицию.	Участвовать в коллективном обсуждении

		е.	деятельно сти, решаемую проблему, поставлен ную задачу.			услышанного произведения .
9.	Монастырь.					
10	Отношение христианина к природе.					
4 четверть.						
1.	Христианская семья.	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Оценивать результаты своей работы.	Формулировать и удерживать учебную задачу.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
2.	Защита отечества .	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Оценивать результаты своей работы.	Формулировать и удерживать учебную задачу.	Уметь аргументировать свою позицию.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
3.	Христианин в труде.	Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Оценивать результаты своей работы.	Формулировать и удерживать учебную задачу.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
4.	Любовь	Формирование	Оценивать	Формулировать	Понимать	Выражать

	и уважение к Отечеству.	е этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	ь результаты своей работы.	ать и удерживать учебную задачу.	содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
5.	Святости православия, ислама, буддизма, иудаизма.	Умение слушать и анализировать.	Оценивать результаты своей работы.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
6.	Основные нравственные заповеди православия.	Умение слушать и анализировать.	Оценивать результаты своей работы.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
7.	Российские православные семьи.	Умение слушать и анализировать.	Оценивать результаты своей работы.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.
8.	Отношение к труду и природе в православии.	Умение слушать и анализировать.	Оценивать результаты своей работы.	Преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Понимать содержание урока и соотносить его со своими впечатлениями.	Выражать собственные мысли, настроения и чувства с помощью речи в обсуждениях.

