

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

ПРОВЕРЕННО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Лёвина /М.А. Лёвина /
«31» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Сергачева /Л.Ю. Сергачева /

Приказ № 81/9-88
от «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
основное общее образование (5-9 класс)

Программа разработана на основе: Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Лях – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

Предметные линии учебников: М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : В. И. Лях. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2019.

Составители программы: учителя физической культуры.
Тряпочкин А.В.,
Трушкин Р.В.,
Ермаков В.А.

Пояснительная записка.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "

Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Примерной программы по физической культуре (Физическая культура. Рабочие программы. В.И. Лях – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2019.)

Общая характеристика программы.

Данная программа включает 4 раздела: «Пояснительную записку», «Планируемые результаты», «Содержание», «Тематическое планирование».

Программа обеспечивается структурой учебников для 5-7 классов (под редакцией М.Я. Виленского) и для 8-9 классов (автор – В.И. Лях).

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).

Раздел «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История физической культуры и ее развитие в современном обществе», «Базовые понятия физической культуры» и «Физическая культура человека». Эти темы включают сведения об истории древних и современных Олимпийских игр, основных направлениях развития физической культуры в современном обществе, о формах организации активного отдыха и укрепления здоровья средствами физической культуры. Кроме этого, здесь раскрываются основные понятия физической и спортивной подготовки, особенности организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, даются правила контроля и требования техники безопасности.

Раздел «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» содержит задания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы

занятий физической культурой. Этот раздел соотносится с разделом «Знания о физической культуре» и включает в себя темы «Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой» и «Оценка эффективности занятий физической культурой». Основным содержанием этих тем является перечень необходимых и достаточных для самостоятельной деятельности практических навыков и умений.

Раздел «Физическое совершенствование», наиболее значительный по объему учебного материала, ориентирован на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Этот раздел включает в себя несколько тем: «Физкультурно-оздоровительная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью», «Прикладно-ориентированные упражнения» и «Упражнения общеразвивающей направленности».

Тема «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирована на решение задач по укреплению здоровья учащихся. Здесь даются комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, помогающие коррекции осанки и телосложения, оптимальному развитию систем дыхания и кровообращения, а также упражнения адаптивной физической культуры, которые адресуются в первую очередь школьникам, имеющим отклонения в физическом развитии и в состоянии здоровья.

Тема «Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью» ориентирована на физическое совершенствование учащихся и включает в себя средства общей физической и технической подготовки. В качестве таких средств в программе предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр). Овладение упражнениями и действиями базовых видов спорта раскрывается в программе с учетом их использования в организации активного отдыха, массовых спортивных соревнований.

Тема «Прикладно-ориентированные упражнения» поможет подготовить школьников к предстоящей жизни, качественному освоению различных профессий. Решение этой задачи предлагается осуществить посредством обучения детей жизненно важным навыкам и умениям различными способами, в вариативно изменяющихся внешних условиях. Данная тема представляется весьма важной для школьников, которые готовятся продолжать свое образование в системе средних профессиональных учебных заведений.

Тема «Упражнения общеразвивающей направленности» предназначена для организации целенаправленной физической подготовки учащихся и включает в себя физические упражнения на развитие основных физических качеств. Эта тема, в отличие от других учебных тем, носит лишь относительно самостоятельный характер, поскольку ее содержание должно входить в содержание других тем раздела «Физическое совершенствование». В связи с этим предлагаемые упражнения распределены по разделам базовых видов спорта и сгруппированы по признаку направленности на развитие соответствующего физического качества (силы, быстроты, выносливости и т. д.). Такое изложение материала позволяет учителю отбирать физические упражнения и объединять их в различные комплексы, планировать динамику нагрузок и обеспечивать преемственность в развитии физических качеств, исходя из половозрастных особенностей учащихся, степени освоенности ими упражнений, условий проведения уроков, наличия спортивного инвентаря и оборудования.

Срок реализации программы.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 – 9 классах – 102 часа. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной

активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Срок реализации программы 510 часов с 5 по 9 класс.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);

- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона;
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять передвижения на лыжах различными способами, демонстрировать технику последовательного чередования их в процессе прохождения тренировочных дистанций;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*
- *характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принеших славу российскому спорту;*
- *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;*
- *вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*
- *проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;*
- *проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа;*
- *выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных отклонений в показателях здоровья;*
- *преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;*
- *осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*
- *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
- *выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;*
- *проплывать учебную дистанцию вольным стилем.*

Содержание

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Музыка» и др.

Физическая культура как область знаний

История и современное развитие физической культуры

Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения. Олимпийское движение в России. Современные Олимпийские игры. Физическая культура в современном обществе. Организация и проведение пеших туристических походов. Требования техники безопасности и бережного отношения к природе.

Современное представление о физической культуре (основные понятия)

Физическое развитие человека. *Физическая подготовка, ее связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.* Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Техника движений и ее основные показатели. *Спорт и спортивная подготовка. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».*

Физическая культура человека

Здоровье и здоровый образ жизни. Коррекция осанки и телосложения. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и физической подготовленностью. Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой

- Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, коррекции осанки и телосложения. *Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития.* Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой

Самонаблюдение и самоконтроль. Оценка эффективности занятий. Оценка техники осваиваемых упражнений, способы выявления и устранения технических ошибок. Измерение резервов организма (с помощью простейших функциональных проб).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приемы. Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения на спортивных снарядах (опорные прыжки). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр. Игры по правилам. Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами. Подъемы, спуски, повороты, торможения.

Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность

Прикладная физическая подготовка: ходьба, бег и прыжки, выполняемые разными способами в разных условиях; лазание, перелезание, ползание; метание малого мяча по движущейся мишени; преодоление препятствий разной сложности; передвижение в висах и упорах. Полосы препятствий, включающие разнообразные прикладные упражнения. Общефизическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, ловкости). Специальная физическая подготовка. Упражнения, ориентированные на развитие специальных физических качеств, определяемых базовым видом спорта (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, спортивные игры).

Тематическое планирование

Класс 5

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Лёгкая атлетика (15)		
1-2	Техника безопасности на уроках. Высокий старт. Стартовый разгон.	2
3	Старт с опорой на одну руку.	1
4	Бег 30 метров	1
5	Бег 60 метров.	1
6	Прыжки в длину с места	1
7-8	Прыжки в длину с разбега	2
9-11	Кроссовая подготовка. Эстафеты.	3
12	Бег 1000 метров	1
13-15	Метание мяча	3
Волейбол (18)		
16-18	Техника безопасности на уроках. Пионербол. Правила игры. Учебная игра.	3
19	Стойки и передвижения волейболиста.	1
20-22	Приём и передача мяча сверху.	3
23-25	Приём и передача мяча снизу	3
26-28	Нижняя прямая подача мяча	3
29-33	Пионербол с элементами волейбола. Учебная игра.	5
Гимнастика (15)		
34-35	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения	2
36-37	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках.	2

38-39	Опорный прыжок через козла.	2
40-41	Развитие координационных способностей	2
42-43	Развитие гибкости	2
44-45	Развитие силы	2
46	Лазание по канату	1
47-48	Повторение пройденного материала.	3
	Лыжная подготовка (18)	
49-51	Техника безопасности на уроках. Лыжная подготовка. Повторение техники двушажных ходов	3
52-53	Повороты переступанием. Бесшажный одновременный ход.	2
54-56	Подъём полуёлочкой. Спуск в средней стойке. Торможение плугом.	3
57-61	Совершенствование техники ходов.	5
62	Соревнования на дистанции 2 км.	1
63-64	Подвижные игры на лыжах.	2
65-66	Круговая эстафета с этапом 150 м.	2
	Баскетбол (18)	
67	Техника безопасности на уроках. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	1
68-71	Ведение, передача, бросок мяча.	4
72-73	Взаимодействие двух игроков - Отдай мяч и выйди	2
74	Вырывание и выбивание мяча.	1
75-76	Бросок мяча в движении.	2
77-79	Остановка прыжком – бросок.	3
80	Тактика свободного нападения.	1
81-84	Правила игры. Учебная игра.	4
	Лёгкая атлетика (18)	
85-87	Техника безопасности на уроках. Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту способом перешагивание.	3
88-89	Метание набивного мяча.	2
90	Стартовый разгон. Прыжки в длину с места.	1
91-92	Развитие скоростных способностей	2
93-94	Спринтерский бег – 30 и 60 метров.	2
95	Бег на среднюю дистанцию – 300 м.	1
96-98	Кроссовая подготовка.	3
99-102	Повторение пройденного материала.	4
	ИТОГО	<u>102</u> часа

Класс 6

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Лёгкая атлетика (15)		
1-2	Техника безопасности на уроках. Высокий старт. Стартовый разгон.	2
3	Старт с опорой на одну руку.	1
4	Бег 30 метров	1
5	Бег 60 метров.	1

6	Прыжки в длину с места	1
7-8	Прыжки в длину с разбега	2
9-11	Кроссовая подготовка. Эстафеты.	3
12	Бег 1200 метров	1
13-15	Метание мяча	3
	Волейбол (18)	
16	Техника безопасности на уроках. Волейбол. Стойки и передвижения волейболиста.	1
17-19	Приём и передача мяча сверху.	3
20-22	Приём и передача мяча снизу	3
23-25	Верхняя прямая подача мяча	3
26-28	Передачи и приёмы мяча после передвижения.	3
29-33	Совершенствование техники. Учебная игра.	5
	Гимнастика (15)	
34-35	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения	2
36-37	Кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках, мостик.	2
38-39	Опорный прыжок через козла.	2
40-41	Развитие координационных способностей	2
42-43	Развитие гибкости	2
44-45	Развитие силы	2
46	Лазание по канату	1
47-48	Повторение пройденного материала.	2
	Лыжная подготовка (18)	
49-51	Техника безопасности на уроках. Лыжная подготовка. Повторение техники двушажных ходов	3
52-53	Бесшажный одновременный ход.	2
54-56	Подъём ёлочкой. Спуск в средней стойке. Торможение и поворот упором.	3
57-61	Совершенствование техники ходов.	5
62	Соревнования на дистанции 2 км.	1
63-64	Подвижные игры на лыжах	2
65-66	Круговая эстафета с этапом 200 м.	2
	Баскетбол (18)	
67	Техника безопасности на уроках. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	1
68-71	Ведение, передача, бросок мяча.	4
72-73	Взаимодействие двух игроков - Отдай мяч и выйди	2
74	Вырывание и выбивание мяча.	1
75-76	Бросок мяча в движении.	2
77-79	Два шага – бросок мяча.	3
80	Тактика свободного нападения.	1
81-84	Правила игры. Учебная игра.	4
	Лёгкая атлетика (18)	
85-87	Техника безопасности на уроках. Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту способом перешагивание.	3
88-89	Метание набивного мяча.	2
90	Стартовый разгон. Прыжки в длину с места.	1
91-92	Развитие скоростных способностей	2
93-94	Спринтерский бег – 30 и 60 метров.	2
95	Бег на среднюю дистанцию – 300 м.	1
96-98	Кроссовая подготовка.	3

99-102	Повторение пройденного материала.	4
	ИТОГО	102 часа

Класс 7

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Лёгкая атлетика (15)		
1-3	Техника безопасности на уроках. Спринтерский бег. Низкий старт. Развитие скоростных способностей.	3
4	Бег 30 метров	1
5	Бег 60 метров.	1
6	Прыжки в длину с места. Бег 100 метров.	1
7-8	Прыжки в длину с разбега	2
9-11	Кроссовая подготовка. Эстафеты.	3
12	Бег 1500 метров	1
13-15	Метание мяча	3
Волейбол (18)		
16	Техника безопасности на уроках. Стойки и передвижения волейболиста.	1
17-19	Передача мяча сверху за голову в опорном положении.	3
20-22	Передачи и приёмы мяча после передвижения.	3
23-25	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке	3
26-28	Прямой нападающий удар.	3
29-33	Совершенствование техники. Учебная игра.	5
Гимнастика (15)		
34-35	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения	2
36-37	Стойка на голове. Кувырок назад в полушпагат.	2
38-39	Опорный прыжок через козла.	2
40-41	Развитие координационных способностей	2
42-43	Развитие гибкости	2
44-45	Развитие силы	2
46	Лазание по канату	1
47-48	Повторение пройденного материала.	2
Лыжная подготовка (18)		
49	Техника безопасности на уроках. Лыжная подготовка. Повторение техники ходов	1
50-51	Одновременный одношажный ход.	2
52-53	Поворот на месте махом. Коньковый ход.	2
54-55	Подъём в горку скользящим шагом.	2
56	Преодоление бугров и впадин	1
57-61	Совершенствование техники ходов.	5
62	Соревнования на дистанции 2 км.	1
63-64	Подвижные игры на лыжах.	2
65-66	Круговая эстафета с этапом 250 м.	2
Баскетбол (18)		
67	Техника безопасности на уроках. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	1
68-71	Ведение, передача, бросок мяча.	4
72	Перехват мяча.	1

73-74	Бросок мяча в движении.	2
75-77	Два шага – бросок мяча.	3
78-80	Бросок мяча одной рукой.	3
81-84	Правила игры. Учебная игра.	4
	Лёгкая атлетика (18)	
85-87	Техника безопасности на уроках. Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту способом перешагивание.	3
88-89	Метание набивного мяча.	2
90	Спринтерский бег. Прыжки в длину с места.	1
91-92	Развитие скоростных способностей	2
93-94	Спринтерский бег – 30 и 60 метров.	2
95	Бег на среднюю дистанцию – 300 м.	1
96-98	Кроссовая подготовка.	3
99-102	Повторение пройденного материала.	4
	ИТОГО	102 часа

Класс 8

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
	Лёгкая атлетика (15)	
1-3	Техника безопасности на уроках. Спринтерский бег. Низкий старт. Развитие скоростных способностей.	3
4	Бег 30 метров	1
5	Бег 60 метров.	1
6	Прыжки в длину с места. Бег 100 метров.	1
7-8	Прыжки в длину с разбега	2
9-11	Кроссовая подготовка. Эстафеты.	3
12	Бег 2000 метров	1
13-15	Метание мяча.	3
	Волейбол (18)	
16	Техника безопасности на уроках. Стойки и передвижения волейболиста.	1
17-19	Приём подачи, игра кулаком у сетки.	3
20-21	Передача мяча сверху за голову в опорном положении.	2
22-23	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке	2
24-26	Прямой нападающий удар.	3
27-29	Тактические действия в волейболе	3
30-33	Совершенствование техники. Учебная игра.	4
	Гимнастика (15)	
34-35	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения	2
36-37	Кувырок назад в упор стоя ноги врозь. Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд, Мост с поворотом в стойку на одно колено.	2
38-39	Опорный прыжок через козла.	2
40-41	Развитие координационных способностей	2
42-43	Развитие гибкости	2
44-45	Развитие силы	2
46	Лазание по канату	1
47-48	Повторение пройденного материала.	2

	Лыжная подготовка (18)	
49	Техника безопасности на уроках. Лыжная подготовка. Повторение техники ходов	1
50-53	Коньковый ход.	4
54-55	Подъём ёлочкой. Спуск в низкой стойке. Торможение плугом.	2
56	Преодоление бугров и впадин	1
57-61	Совершенствование техники ходов.	5
62	Соревнования на дистанции 3 км.	1
63-64	Поворот плугом при спусках с горки.	2
65-66	Круговая эстафета с этапом 300 м.	2
	Баскетбол (18)	
67	Техника безопасности на уроках. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	1
68-71	Совершенствование ведения, передач, бросков мяча.	4
72-74	Бросок мяча в движении.	3
75-77	Техника бросков мяча в прыжке.	3
78	Защита против игрока с мячом.	1
79-80	Позиционное нападение.	2
81-84	Правила игры. Учебная игра.	4
	Лёгкая атлетика (18)	
85-87	Техника безопасности на уроках. Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту способом перешагивание.	3
88	Спринтерский бег. Прыжки в длину с места.	1
89-90	Прыжок в длину с разбега.	2
91-92	Развитие скоростных способностей	2
93-94	Спринтерский бег – 30 и 60 метров.	2
95	Бег на среднюю дистанцию – 400 м.	1
96-98	Кроссовая подготовка.	3
99-102	Повторение пройденного материала.	4
	ИТОГО	<u>102</u> часа

Класс 9

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы
Лёгкая атлетика (15)		
1-3	Техника безопасности на уроках. Спринтерский бег. Низкий старт. Развитие скоростных способностей.	3
4	Бег 30 метров	1
5	Бег 60 метров.	1
6	Прыжки в длину с места. Бег 100 метров.	1
7-8	Прыжки в длину с разбега	2
9-11	Кроссовая подготовка. Эстафеты.	3
12	Бег 2000 метров	1
13-15	Метание мяча	3
	Волейбол (18)	
16	Техника безопасности на уроках. Стойки и передвижения волейболиста.	1
17-19	Верхняя передача спиной к цели. Приём мяча от сетки.	3
20-21	Передача мяча сверху за голову в опорном положении.	2

22-23	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке	2
24-26	Прямой нападающий удар.	3
27-29	Тактические действия в волейболе	3
30-33	Совершенствование техники. Учебная игра.	4
	Гимнастика (15)	
34-35	Техника безопасности на уроках. Строевые упражнения	2
36-37	Стойка на голове и руках. Длинный кувырок вперёд с разбега. Кувырок вперёд из равновесия на одной ноге.	2
38-39	Опорный прыжок через козла.	2
40-41	Развитие координационных способностей	2
42-43	Развитие гибкости	2
44-45	Развитие силы	2
46	Лазание по канату	1
47-48	Повторение пройденного материала.	2
	Лыжная подготовка (18)	
49	Техника безопасности на уроках. Лыжная подготовка. Повторение техники ходов	1
50-53	Попеременный четырёхшажный ход.	4
54-55	Переход с попеременных ходов на одновременные	2
56	Преодоление контр-уклонов	1
57-61	Совершенствование техники ходов.	5
62	Соревнования на дистанции 3 км.	1
63-64	Поворот плугом при спусках с горки.	2
65-66	Круговая эстафета с этапом 300 м.	2
	Баскетбол (18)	
67	Техника безопасности на уроках. Баскетбол. Стойки и передвижения игрока.	1
68-71	Совершенствование ведения, передач, бросков мяча.	4
72-74	Заслон.	3
75-77	Действия трёх нападающих против двух защитников.	3
78-80	Техника бросков мяча в прыжке.	3
81-84	Правила игры. Учебная игра.	4
	Лёгкая атлетика (18)	
85-87	Техника безопасности на уроках. Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту способом перешагивание.	3
88	Спринтерский бег. Прыжки в длину с места.	1
89-90	Прыжок в длину с разбега.	2
91-92	Развитие скоростных способностей	2
93-94	Спринтерский бег – 30 и 60 метров.	2
95	Бег на среднюю дистанцию – 400 м.	1
96-98	Кроссовая подготовка.	3
99-102	Повторение пройденного материала.	4
	ИТОГО	102 часа