

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
На методическом совете
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

Протокол № 1
от «17» 08 2021 г

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье

М.В.Д. Левина
«25» 08 2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 2 с. Приволжье
Сергачева / Л.Ю.Сергачева/

Приказ № 108/5-09
от «30» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории Самарского края»
начальное общее образование 4 класс

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

"Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

Примерная рабочая программа учебного курса "Рассказы по истории Самарского края"
Авторский коллектив: Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор, Московский Олег Викторович, к.ф.н., доцент, Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории. Самара.2019

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.

Предметная линия учебников:

«Рассказы по истории Самарской области» Просвещение, 2019 год

Составители программы:

Тумановская Т.Н.- учитель начальных классов

Краснова С.В.- учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Рассказы по истории Самарского края» составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования"(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М.: Просвещение, 2011.
- Примерная рабочая программа учебного курса “ Рассказы по истории Самарского края” Авторский коллектив: Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор, Московский Олег Викторович, к.ф.н., доцент, Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории. Самара.2019
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно- нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни); цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса –

связь истории региона с мировой историей;

Определение места и роли учебного курса

На изучение курса “ Рассказы по истории Самарского края “ отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа(34 учебные недели)

Формы организации образовательного процесса: урок,урок- экскурсия,урок-диспут,семинар.

Формы организации учебного контроля: повторительно-обобщающий урок.

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками:

- Учебник « Рассказы по истории Самарской области» Просвещение, 2019 год,;

Методические пособия:

- Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005;
- Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
- Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
- О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
- Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.
- Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980

.Интернет-ресурсы

- Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
- Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
- Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
- Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
- Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
- Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
- Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>

Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание.

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины: **Гидроэлектростанция** – сооружение на реке, которое преобразует

энергию падающей воды в электричество. **Золотая орда** – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в. **Слобода** – поселение за стенами крепости. **Стрелка рек** – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек. **Урочище** – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.

Термины:

Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы.

Археологи --учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен. **«Жигулёвская кругосветка»** — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки. **Кольчуга** — старинный воинский доспех в виде рубахи из

металлических колец. **Курган** — невысокая гора. **Утёс** — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигано. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно- исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины: **Империя** — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран. **Хан** — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах. **Эмир** — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексей. Легенда о предсказании святителя Алексия.

Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины: **Дань** — плата, которую победитель берёт с побеждённого. **Известняк** — горная порода, строительный материал. **Митрополит** — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках. **Святитель** — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым. **Ставка** — место расположения главного военачальника. **Отшельник** — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Термины: **Атаман** — выборный начальник у казаков. **Ватага** — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла. **Воевода** — начальник войска. **Вольница** — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства. **Ногайская Орда** — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины: **Барельеф** — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость. **Караван** — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи. **Кочевники** — племена, перемещающиеся с места на место. **Стрельцы** — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском

крае.

Термины: Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом.

Казна - в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** - принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя. **Струг** — плоскодонное парусно- гребное судно для перевозки людей и грузов. **Патриарх** — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви. **Проспект** - большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины: Варница — закрытое помещение для выварки соли. **Монастырь** — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам. **Невод** — большая рыболовная сеть. **Пуд** — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг. **Промысел** — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования. **Ярмарка** — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Термины: Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра. **Император** — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год. **Сподвижник** — помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины: Оседлый — постоянно проживающий на одном месте. **Реликвия** — предмет, который почитают как очень ценный и памятный. **Университет** — учебное заведение, в котором получают высшее образование. **Экспедиция** — путешествие с определённой целью.

Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее захвата пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины: Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

Бургомистр

— глава города. **Вал** — длинная земляная насыпь. **Конвой** — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо. **Комендант** — начальник крепости. **Крепостник** — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например, наказывать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя. **Молебен** — краткое богослужение. **Мятежник** — участник

мятежа, то есть бунта. **Набат** — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола. **Пехота** — войско, передвигавшееся пешком. **Ссылный** — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. — захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Структура герба города. Герб города Сызрань. Герб города Тольятти. Герб города Самара.

Термины: **Ладья** — небольшое парусное судно или лодка.

Даты: 1683 г. — основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.

Термины: **Городничий** — начальник небольшого города. **Губерния** — большая область или округ в составе государства. **Гусар** — конный воин из частей лёгкой кавалерии. **Натиск** — стремительное движение. **Маршал** — высшее воинское звание в некоторых армиях. **Ополчение** — войско из лиц, не состоящих на военной службе. **Партизаны** — люди, добровольно взявшие за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником. **Поручик** — офицерский чин в русской армии. **Уезды** — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины: **Андреевская лента** — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного. **Волость** — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд. **Гимназия** — общеобразовательное среднее учебное заведение. **Квартал** — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами. **Колонисты** — переселенцы из другой местности или государства. **Проценты** — плата за пользование взятыми займы деньгами. **Типография** — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. — основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли. Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины: **Баржа** — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.

Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Термины: **Бечева** — прочная верёвка, канат. **Лохань** — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины: **Инженер** — учёный-строитель различного рода сооружений.

Железнодорожная ветка — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр, водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины: **Арабеска** — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле. **Грот** — неглубокая пещера с широким входом. **Кирилл и Мефодий** — братья- монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых. **Древко** — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья. **Полотнище** — большой широкий кусок материи. **Османская империя** — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения. **Оранжерея** — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений. **Эмаль** — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета. **Эскиз** — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины: **Интерьер** — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство. **Синематограф** — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И.Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В.Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины: **Госпиталь** — больница (чаще военная). **Династия** — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим). **Институт** — специальные учебные заведения, где получают высшее образование. **Помещик** — землевладелец. **Реальное училище** — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие). **Республика** — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ. **Революция** — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию

электричества взамен других видов энергии (например, пара). **Энергетик** — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. — город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев — запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области — для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины: **Беженцы** — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище. **Диверсант** — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника. **Диктор** — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном. **Совинформбюро (Советское информационное бюро)** — информационное бюро, которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах. **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных. **Магистраль** — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта. **Продовольственный паёк** — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц). **Полигон** — место, где происходят артиллерийские учения, пальба из орудий. **Постамент** — основание памятника. **Призывник** — человек, который призывается на военную службу. **Штурмовик** — боевой самолёт для атаки наземных целей. **Эвакуация** — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. — проведение военного парада в городе Куйбышев.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век — век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины: **Карьер** — место добычи песка, камня. **Конвейер** — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому. **Ралли-марафон** — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней. **Створ** — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки. **Шлюз** — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты: 1957 г. — ввод в строй Жигулёвской ГЭС. 1964 г. — переименование города Ставрополь-на-Волге в Тольятти. 1970 г. — ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И.Козлов — конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты — уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Косм двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара — один из центров российской космонавтики. Исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли. **Термины:** **Бюст** — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — эксперимент — научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического по

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание ком болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины: **Диаметр** — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющ окружности. **Капсула** — герметически закрытый контейнер. **Талисман** — предмет, приносящий счастье аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки

Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 1час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовлено учебном пособии тем.

Резерв – 1 час. Организация экскурсии.

Тематическое планирование

Класс __4__

Тема	Количество во часов	Результат
Введение	1ч	<i>Личностные:</i> -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; <i>Метапредметные:</i> -овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края. <i>Предметные:</i> -овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом.
Реки Волга и Самара	1ч	<i>Личностные:</i> -формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. <i>Метапредметные:</i>

		<p>-освоение способов решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.</p>
Жигули — природная жемчужина Самарского края	1ч	<p><i>Личностные:</i> :</p> <p>-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.</p>
Волжская пристань Сомар (Самар)	1ч	<p><i>Личностные:</i> -формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i> - достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности.</p>
Битва на Кондурче	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.</p>
Предсказание митрополита Алексия	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p>

		<p><i>Метапредметные:</i> -овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i> -овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом.</p>
Волжская вольница	1ч	<p><i>Личностные:</i> формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p><i>Метапредметные:</i> -освоение способов решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><i>Предметные:</i> -понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.</p>
Князь Засекин — основатель крепости Самара	1ч	<p><i>Личностные:</i> : -проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.</p> <p><i>Метапредметные:</i> -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><i>Предметные:</i> -сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.</p>
Степан Разин в Среднем Поволжье	1ч	<p><i>Личностные:</i> -формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.</p> <p><i>Метапредметные:</i> умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края,</p> <p><i>Предметные:</i> - достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности.</p>
Рыбный и соляной промыслы Самарской	1ч	<p><i>Личностные:</i> -развитие навыков бесконфликтной</p>

Луки		<p>коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.</p>
Пётр I и Самарский край	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом.</p>
Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение способов решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.</p>
Мятежные крепости Самарского края	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><i>Предметные:</i></p>

		-сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.
Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края,</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности.</p>
Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.</p>
Образование Самарской губернии	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом.</p>

Хлебный край	1ч	<p><i>Личностные:</i> -формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p><i>Метапредметные:</i> -освоение способов решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><i>Предметные:</i> -понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.</p>
Труженица Волга.Бурлаки и пароходы	1ч	<p><i>Личностные:</i> : -проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.</p> <p><i>Метапредметные:</i> -освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><i>Предметные:</i> -сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.</p>
Первый паровоз в Самарском крае	1ч	<p><i>Личностные:</i> формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.</p> <p><i>Метапредметные:</i> -умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i> - достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности.</p>
Городской голова Пётр Алабин	1ч	<p><i>Личностные:</i> -развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p><i>Метапредметные:</i> -умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края,</p> <p><i>Предметные:</i> - готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и</p>

		культурного наследия своего края и страны.
Технический прогресс в жизни горожан	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом.</p>
Самарский край в годы войн и революций	2ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение способов решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.</p>
Война народная, священная война	2ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.</p>
Большие стройки XX(20-го) века	2ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i></p>

		-достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности.
Космическая столица	2ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.</p>
Мировой футбол в Самаре	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом.</p>
Рассказ, который ты напишешь сам	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение способов решения задач творческого и поискового характера.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.</p>
Итоговое повторение	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование уважительного отношения</p>

		<p>к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи.</p>
ПОУ	1ч	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>-умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>- достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности.</p>
Итого: 34 часа		

