

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Елакова М.И.
Протокол №7 от «19» мая 2023
г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Левина М.А.
Протокол №7 от «19» мая 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ №2 с.
Приволжье

Сергачева Л.Ю.
Приказ № 72-од от «22» мая
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
среднее общее образование (10-11 класс)
«Волонтер звучит гордо»

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности (устанавливает конкретное содержание и объем по каждому курсу внеурочной деятельности);

Авторской программы под редакцией Аплевич О. А, Жадько Н. В. . Школа волонтера. 10-11 класс, М; Просвещение, 2021

Составитель программы: Тарасова Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности (устанавливает конкретное содержание и объем по каждому курсу внеурочной деятельности);
- Авторской программы под редакцией Аплевич О. А., Жадько Н. В. . Школа волонтера. 10-11 класс, М; Просвещение, 2021

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Основные принципы добровольчества (волонтерства):

Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

Добровольцы не являются «дешевой рабочей силой», их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

Виды добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями).

- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.)

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе. развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое

Формы работы по подготовке волонтеров:

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Ролевые и деловые игры.
- Круглые столы.
- Дискуссии.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех воспитанников, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Возраст детей. Программа курса «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 10-11 классов.

Сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий

Занятия проводятся: в 10 -11 классе - 1 раз в 2 недели по 1 часу.

Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, кокружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
 - проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
 - проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
 - аргументировано отстаивать свою позицию;
 - адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
 - издавать агитационную печатную и видео продукцию;
 - формировать собственное портфолио;
 - принимать общечеловеческие ценности.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание – шефство; благоустройство лица и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- развитие ученического самоуправления – организация досуга молодежи

Принципы работы

- *Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
- *Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
- *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Содержание курса

Содержание курса

Модуль	Форма работы
1 модуль Введение в курс «Я - волонтер!» (1 ч)	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

2 модуль Вредные привычки (6 ч)	Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?
3 модуль Здоровый образ жизни (4 ч)	Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование.
4 модуль Милосердие – души усердие (6 ч)	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это осужденные с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование

Раздел/тема	Кол-во часов	Результат
1 модуль Введение в курс «Я - волонтер!»	1	Научатся: <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя), • проговаривать последовательность действий, учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, • учить работать по предложенному плану • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии • учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников, • преобразовывать информацию из одной формы в другую, • выработают умение донести свою позицию до других, • слушать и понимать речь других, • совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве» Составление плана работы	1	

2 модуль «Вредные привычки»	6	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя). • Проговаривать последовательность действий. • Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану. • Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников. • Делать предварительный отбор источников информации. • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. •
Что значит для вас вредные привычки? Сквернословие – это привычка или дань моде?» «Поговорим о вредных привычках»	1	
Сохранение здоровья	1	
Попробуйте сказать «Нет!» сигаретам.	1	
Употребление алкоголя – опасная болезнь.	1	
Осторожно! Наркотические вещества! беседа Спид – чума XX века.	1	
3 модуль «Здоровый образ жизни»	4	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую. • Умение донести свою позицию до других. • Слушать и понимать речь других. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. • Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
Мы за ЗОЖ! «Внимание опасность!» профилактика вирусных заболеваний	1	
Особенности работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	1	
«Поделись улыбкой своей» Оформление стенда « 2019 год – год Театра»	1	
«Основы успешных коммуникаций» тренинг	1	
4 модуль «Милосердие – души усердие»	6 ч	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора
«Я помню, я горжусь»	2	
Концерт ко Дню Победы	2	

<p>Дерево будущего! Подведение итогов деятельности кружка. (рефлексия)</p>	<p>2</p>	<p>(учителя).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проговаривать последовательность действий. • Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану. • Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. • Делать предварительный отбор источников информации. • Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую. • Слушать и понимать речь других. • Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
<p>ИТОГО</p>	<p>17</p>	