

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Проверено
Зам. Директор по УВР

(подпись)
«02» июня 2022г

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье, CN=Сергачева
Л.Ю.,
E=school2_prv@samara.edu.ru
00f4a897f9467376cf
2022.06.02 15:59:17+0400

Директор

(подпись)
«02» июня 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности: **Школа волонтера**

Класс: 8-9 класс

Количество часов по учебному плану в 8-9-х классах 34 часов в год 1 час в неделю.

Т. Н. Арсеньева, А. В Коршунов, А. А Соколов. Школа волонтера. 5-9 класс, М;
Просвещение, 2021

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель МО _____
(ФИО) (подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерной рабочей программы по внеурочной деятельности (устанавливает конкретное содержание и объем по каждому курсу внеурочной деятельности);
- Т. Н. Арсеньева, А. В Коршунов, А. А Соколов. Школа волонтера. 5-9 класс, М; Просвещение, 2021

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Основные принципы добровольчества (волонтерства):

Каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.

Добровольческий труд создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе.

Добровольческая деятельность дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;

Добровольцы не являются «дешевой рабочей силой», их участие в проектах, определяется их собственным добровольным желанием и личной мотивацией.

Виды добровольческой деятельности:

-работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями).

-работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.)

-участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе. развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое

Формы работы по подготовке волонтеров:

- Теоретические групповые занятия.
- Тренинги.
- Ролевые и деловые игры.
- Круглые столы.
- Дискуссии.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Содержание деятельности волонтерского отряда таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех воспитанников, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
- Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН.

Возраст детей. Программа курса «Школа волонтера» рассчитана на учащихся 5-9 классов.

Сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Программа рассчитана на учащихся, увлекающихся социально значимой деятельностью. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, кокружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать выводы** в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- гражданско-патриотическое воспитание – шефство; благоустройство лица и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- развитие ученического самоуправления – организация досуга молодежи

Принципы работы

- *Принцип культуросообразности* предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.
- *Коллективность* в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.
- *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

Содержание курса

Модуль	Форма работы
1 модуль Основы добровольческой деятельности (14 ч)	Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

2 модуль Учимся работать с документами (1 ч)	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио
3 модуль Школа волонтера (19 ч)	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проведение акций.

Тематическое планирование

Раздел/тема	Количество часов	Результат
1 блок – Основы добровольческой деятельности	14	Научатся: - Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя), - проговаривать последовательность действий , учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, - учить работать по предложенному плану
Организационное заседание «Мы волонтеры».	1	
Значение волонтерского движения.	1	
«Кто такие волонтеры?»	1	
Возникновение и развитие волонтерского движения.	1	
Мифы о волонтерстве.	1	
Кодекс волонтеров	1	

Составление плана работы. Распределение поручений.	1	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии - учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников, - преобразовывать информацию из одной формы в другую, - выработают умение донести свою позицию до других, - слушать и понимать речь других, - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
Международное добровольчество.	1	
Деятельность основных международных волонтерских программ.	1	
Тренинг: «Я и команда».	1	
Беседа «Граница между добром и злом».	1	
Задуманный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?».	1	
Круглый стол «Долг и совесть».	1	
Творческая игра «Послание человечеству».	1	Научатся: - Делать предварительный отбор источников информации. - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
2 блок - Учимся работать с документами	1	
Работа с документами	1	
3 блок -Школа волонтера	19	Научатся: - Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя). - Проговаривать последовательность действий.
Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни».	1	
Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1	
Фотоконкурс «Мы и наше здоровье».	1	
Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья».	1	
Беседа «Полезные и вредные привычки».	1	Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить
Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	1	

Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Что я знаю о наркотиках».	1	работать по предложенному плану.
Акция «День добра – поделись улыбкою своей»	1	Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве».	1	- Делать предварительный отбор источников информации. - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».	1	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам	1	Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями	1	- Умение донести свою позицию до других. - Слушать и понимать речь других.
Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее».	1	Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
Акции «Очистим наш город»	1	Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
Календарь Победы, подготовка к 9 Мая	1	Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
«Бессмертный полк»	1	Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город».	1	
Конкурс рисунков «Береги природу!» для начальной школы.	1	
Работа с документами	1	
ИТОГО	34	