

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с.

Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области



C=RU,O=ГБОУ СОШ №2
с.Приволжье,CN=Сергачева Л.Ю.,
E=school2_prv@samara.edu.ru00f4a
897f9467376cf
2025.08.2510:17:05+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

для обучающихся 5-9, 10-11 классов

с. Приволжье 2025 год

Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъясняют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помочь им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение «Волонтер XXI века», где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается.

Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Для дальнейшего развития волонтерского движения разработана программа внеурочной деятельности «Волонтер XXI века».

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития личности. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений социального воспитания и развития школьника.

Практическая значимость

Участие в добровольческом движении – это огромная школа гражданского воспитания в духе добра, милосердия и социальной ответственности. Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, приносят пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности

развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска)

Возрастные особенности

Возрастные особенности старшеклассников (14-17 лет) объясняются, прежде всего, биологическими факторами. Эндокринные изменения стимулируют развитие организм, что проявляется в особенностях внешности и поведения. В этом возрасте резко повышается интерес к своему Я-физическому и Я-внутреннему. Подросток начинает ориентироваться на качества «настоящего мужчины» и «настоящей женщины». Появляется чувство взрослости, являющееся главным отличительным свойством возраста. Существует особый тип результатов образования, связанный с процессом социализации учащихся. Одной из основных её задач является перевод подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов.

Формы реализации данной программы

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа,

образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «Волонтер XXI века» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **адресована** обучающимся 5-9 классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 10-15 человек. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов, темы	Кол. часы
		Количество часов (всего)
1.	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1
2.	Помощь в подготовке и проведении классных часов «Жертвам Беслана посвящается...»	1
3.	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1
4.	Подготовка поздравления ко Дню пожилого человека.	1
5.	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя.	1
6.	Экологическая акция «Чистый город».	1
7.	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1
8.	Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	1
9.	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки».	1
10.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1
11.	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	1
12.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1
13.	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство». (3.12)	1
14.	Подготовка и проведение мероприятий ко Дню героя России (9.12)	1
15.	Толерантность – качество Волонтера.	1
16.	Акция «Новогодние украшения»	1
17.	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом».	1
18.	Январские забавы. Зимние игры	1
19.	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы».	1

20.	Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1
21.	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами».	1
22.	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России.	1
23.	Тренинг «Я и команда»	1
24.	Тренинг «Мое отношение к миру».	1
25.	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам».	1
26.	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся.	1
27.	Мероприятия к Международному дню Счастья.	1
28.	Мероприятия к Всемирному дню Здоровья.	1
29.	Трудовая Акция «Школьный двор».	
30.	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест.	
31.	Акция «Круговая порука Добра».	1
32.	«Я помню, я горжусь» - акция- создание информационного стенда ко дню Победы.	1
33.	Социальная акция «С Днем Победы!»	1
34.	Творческий отчёт волонтерского отряда.	1
	Итого:	34

Содержание программы

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи м.р.
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка.

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Программа **адресована** обучающимся 10-11классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 10-15 человек. Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 часа в неделю.

Учебно-тематический план

№	Название разделов, темы	Кол. часы
		Количество часов (всего)
1.	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Составление плана работы. Инструктаж по ТБ	1
2.	Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1
3.	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	1
4.	Акция милосердия «Тепло серебряных сердец», посвященная Дню пожилого человека.	1
5.	Акция милосердия «Тепло серебряных	1

	сердец», посвященная Дню пожилого человека.	
6.	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1
7.	Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»	1
8.	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1
9.	Как быть уверенным в себе?	1
10.	Умеем ли мы уважать себя?	1
11.	Акция «Понятный интернет»	1
12.	Акция «Понятный интернет»	1
13.	Акция «Понятный интернет»	1
14.	Умеем ли мы слушать?	1
15.	Социально значимая акция для детей «Подарок», «Дети – детям»	1
16.	Социально значимая акция для детей «Подарок», «Дети – детям»	1
17.	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю	1
18.	«Поделись улыбкою своей». Изготовление улыбок из бумаги.	1
19.	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1
20.	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Саратовской области».	1
21.	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1
22.	Акция «Помоги птицам».	1
23.	Что я ищу в дружбе?	1
24.	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1
25.	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1
26.	Социально значимое мероприятие по	1

	сбору вещей для нуждающихся детей «Дети – детям»	
27.	Как быть уверенным в себе?	1
28.	Умеем ли мы уважать себя?	1
29.	Почему мы конфликтуем?	
30.	Как вести себя в конфликте?	
31.	Социально значимое мероприятие. «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду.	1
32.	Социально значимое мероприятие. «Малышок» развлекательное мероприятие в детском саду.	1
33.	Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов.	1
34.	Акция «Дети – детям». Подведение итогов.	1
	Итого	34

Содержание курса

Введение в курс «Твори добро»

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД? Работа агитбригады

Здоровый образ жизни

Учащиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Встреча с медицинским работником, с работником правоохранительных органов. Работа агитбригады.

Милосердие – души усердие

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Работа агитбригады.

Мой город

Обучающиеся изучают достопримечательности посёлка, участвуют в уборке территории села. Создают презентации, рисунки и плакаты «Наш город», проект. Работа агитбригады. Подведение итогов за год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**
 - **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
 - **Проговаривать** последовательность действий.
 - Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
 - Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.
 - Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).
1. **Познавательные УУД:**
 - Делать предварительный отбор источников информации.
 - Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
 - Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Коммуникативные УУД:**
 - Умение донести свою позицию до других.
 - **Слушать и понимать** речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,

- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь**:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Информационно-методическое обеспечение

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
5. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по

профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.

6. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
7. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
8. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
9. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
10. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
11. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная
12. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Саляхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)