

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

Демонстрационный материал для проведения промежуточной
аттестации по русскому языку в 4 классе в форме
итогового контрольного теста.

Спецификация

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- значимые части слова
- признаки изученных частей речи
- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске

уметь

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение
- различать произношение и написание слов
- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю)
- без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант — текст 75–80 слов)

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.)

уметь

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение
- различать произношение и написание слов
- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю)
- без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант — текст 75–80 слов)

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.)

Структура работы(теста)

Тест содержит 15 заданий. К каждому заданию 1–12 даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один верный.

Задания 13, 14 требуют краткой записи ответа.

Задание 15 требует лаконичного ответа (указать порядок следования предложений в тексте с помощью букв), а также выполнения задания творческого характера.

Оценивание

Успешность выполнения итогового теста можно оценить исходя из следующего соответствия:

за все правильно выполненные задания с 1–14	ставится отметка «5»,
за 11–13 верных ответов	ставится отметка «4»,
за 8–10 верных ответов	ставится отметка «3».

Задание 15 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, можно лишь предложить ему перейти к следующему заданию.

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–12 зачеркни, в заданиях 13–14 запиши ответ кратко. В задании 15 нужно записать краткий ответ и выполнить творческое задание.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

5. Укажи слово с приставкой **о**.

- 1) объявление
- 2) одарить
- 3) ослик
- 4) обед

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи «лишнее» слово среди данных синонимов.

- 1) метель
- 2) стужа
- 3) пурга
- 4) буран

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным к выделенному имени существительному?

- 1) **гроза** — грозовая туча
- 2) **орех** — ореховый куст
- 3) **солнце** — солнечная поляна
- 4) **рана** — ранняя весна

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи вариант, в котором на месте пропуска надо писать окончание **-ом**.

- 1) серебрист__ инеем
- 2) в тёпл__ море
- 3) к морск__ берегу
- 4) под тенист__ дубом

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Какое высказывание ошибочно?

- 1) Имена существительные склоняются.
- 2) Глаголы спрягаются.
- 3) Имена прилагательные изменяются по числам, родам и падежам.
- 4) Существительные 1-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах имеют одинаковые окончания.

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

1.10 ■

1 2 3 4

10. Укажи существительное 1-го склонения.

- 1) без соли
- 2) в лазури
- 3) по речке
- 4) после дождя

1.11 ■

1 2 3 4

11. Укажи глагол I спряжения.

- 1) кормить
- 2) рисовать
- 3) держать
- 4) грузить

1.12 ■

1 2 3 4

12. В каком глаголе на месте пропуска надо писать мягкий знак (Ь)?

- 1) купает__ся
- 2) любоват__ся
- 3) катает__ся
- 4) держит__ся

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Укажи сказуемое в предложении.

Струйки тёплого пара шли от сырых бугров и старых пней.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Выбери из данного предложения сочетание слов, которое не является словосочетанием.

Старый тетерев уснул глубоким сном.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

А. Называется эта птица — дятел.

Б. Живёт у нас в лесу птица.

В. Сядет на дерево и клювом по нему постукивает.

Г. Это дятел обедал — семена из сосновых и еловых шишек добывал.

Д. Иной раз на снегу под деревом много шишек валяется.

Ответ: _____

■ 3.15

Ключи к ответам

Часть 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Задания/вариант												
Вариант	3	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2

Часть 2

№	13	14
Задания/вариант		
Вариант	шли	Тетерев уснул

Часть 3

№	15
Задания/вариант	
Вариант	БАВДГ